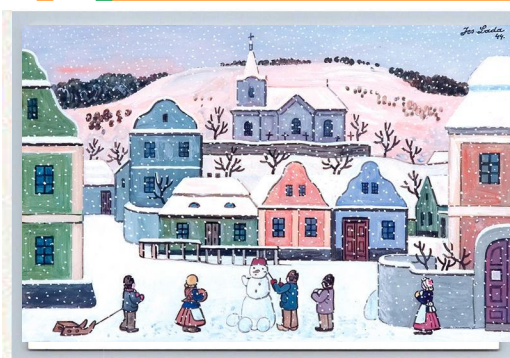


9. LEDNA

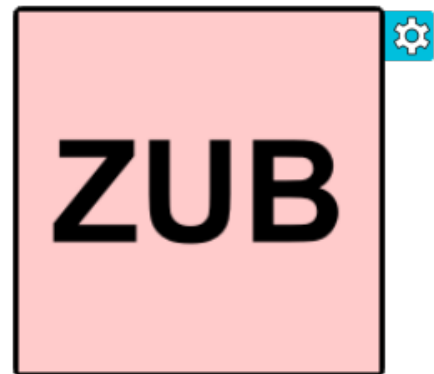


1. TŘÍDA

9.1.

ČTENÍ - LIST

PS: CVIKY: STR: 29



PS - LIST

Psaní šikmých čar.

NEVĚŘTE LIŠCE

„JE TO HRŮZA,“ ŘEKL  , KDYŽ SE

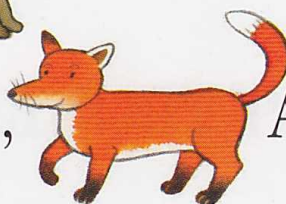
Z VÝŠKY ZADÍVAL NA  , KOLEM

KTERÉHO SE POVALOVALY  ,

SLUPKY OD  A PAPIROVÝ  .

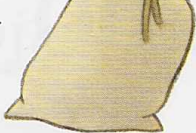
ROZESPALÁ  S NÍM SOUHLASILA

A POŽÁDALA  , ABY POZVAL  ,



NA RANNÍ ÚKLID  . NEJHORLIVĚJŠÍ

BYLA  , KTERÁ SLÍBILA, ŽE

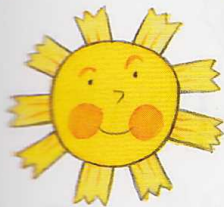
VEZME NA ODPADKY , VE KTERÉM
KDYSI NOSÍVALA ZÁZVOR K TÁBORU.

RÁNO SE VŠICHNI, AŽ NA , SEŠLI

U . „ASI ZASPALA,“ USOUDIL .

„TAK JÁ JI PROBUDÍM,“ NABÍDL SE .

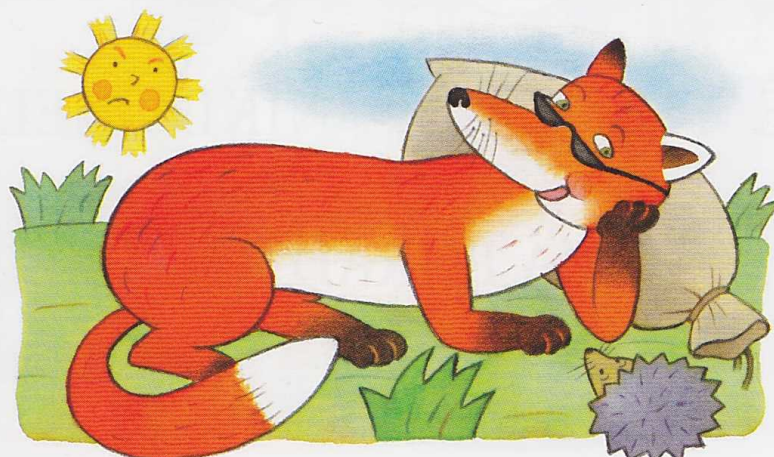
JENŽE  SE VYHRÍVALA NA



OD ČASNÉHO RÁNA. „SLIBY

JSOU CHYBY,“ SMÁLA SE POŤOUCHLE,

„A JÁ JSEM STRAŠNĚ UKECANÁ!“

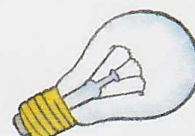


1. KDE SE PŘÍBĚH ODEHRÁVÁ ?
2. CO SE TAM BYLO A NEPATŘÍ O TAM ?
3. KDO NA PROBLÉM UPOZORNIL ?
4. KDO SLÍBIL NEJVĚTŠÍ POMOC ?
5. PROČ LIŠKA SLIBOVALA A SLIB NESPLNILA ?

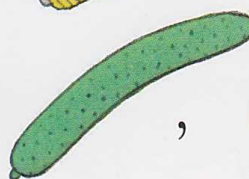


BYL JSEM SÁM VE SKLEPĚ!

VE SKLEPĚ NÁM PRASKLA



„KDOPAK MI DOJDE PRO



A ?“ ZEPTALA SE MÁMA A UPŘELA



NA MNE.

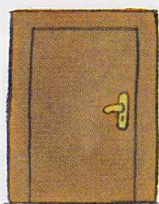


JSEM JAKO

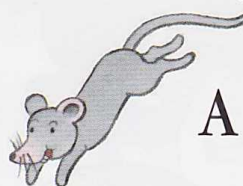


PROTOŽE JSEM SI PŘEDSTAVIL, JAK NA

MNE ZA



SKOČÍ



A JAK SE MI

NA



SPUSTÍ



, I NĚJAKÉ



BY TAM MOHLO ZASKUČET!

MOJE MALÁ SESTRA MÁ HRŮZU I Z



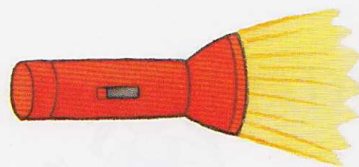
A TAK JSEM DO JEDNÉ  VZAL



, DO



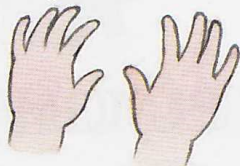
DRUHÉ



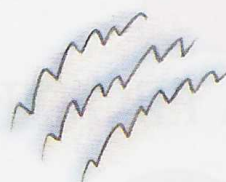
A ŠEL. KDYŽ JSEM SE PAK VRÁTIL, HLÁSIL

JSEM , ŽE JSEM SE VE SKLEPĚ

NEBÁL. JENOM



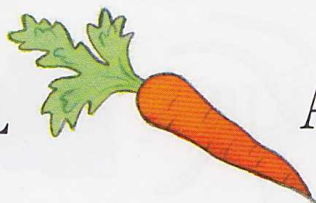
SE MI



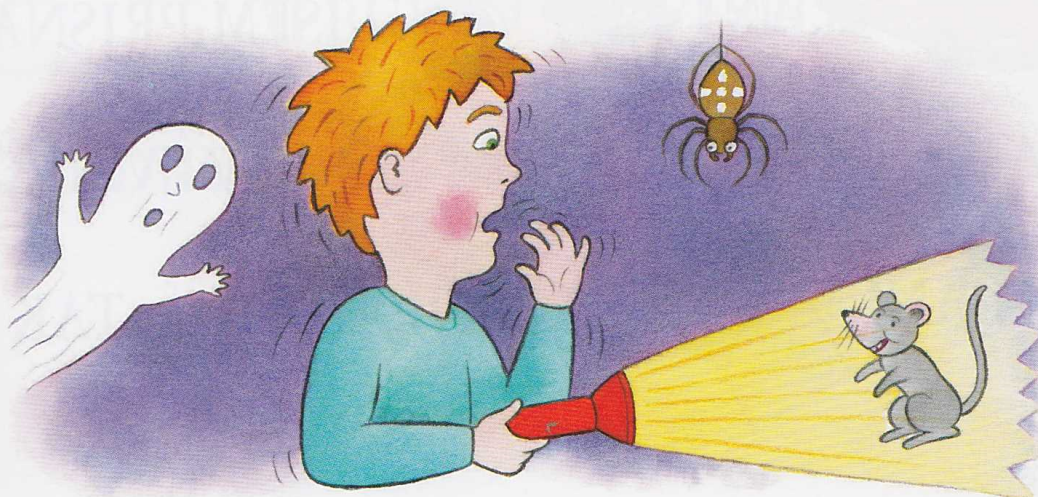
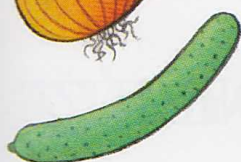
NA  JSEM ZAPOMNĚL, MÍSTO



JSEM PŘINESL



A MÍSTO



SLOVA • HRY SE SLOVY

Hrajeme si - 64



JEDNA, DVĚ, TŘI, ENTENTÝKY,
MÁME VÍLY – KOUZELNÍKY.
ZAČARUJÍ STARÁ SLOVA,
RÁZEM JSOU Z NICH SLOVA NOVÁ.

 **POJĎ TO ZKUSIT! NAJDI NOVÁ SLOVA. ZMĚNIT MŮŽEŠ JEN JEDNO PÍSMENO.**



SŮL



HŮL

DŮM



PÁV






PES



procvičovací kód: 637 064

Hrajeme si - 65

HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

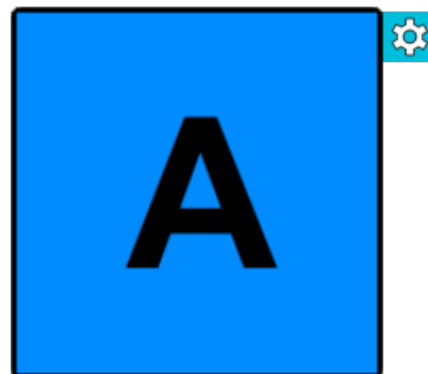
-  1. Porovnej si své řešení se spolužákem.
-  2. Vysvětli rozdíly mezi jednotlivými slovy.
-  3. Tvoř věty s danými slovy.
4. Do prázdného pole si dopiš své slovo.
5. Představ si, že jsi kouzelník. Co bys změnil?



VYMYSLI DALŠÍ SLOVA, KTERÁ SE LIŠÍ JEN JEDNÍM PÍSMENEM.

Lined writing area for the exercise.

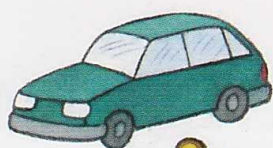
VYMYSLI SLOVO TAK, ABY
OBSAHOVALO PÍSMENA A ZAPIŠ NA
TABULKU:



DŮ:

DODRŽÍ SLIB?

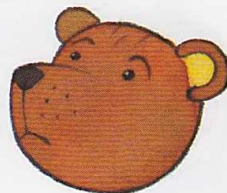
HONZÍK JE ZLOSTNÝ  . NOVÉMU



URVAL , PLYŠOVÉMU



UKROUTIL



A



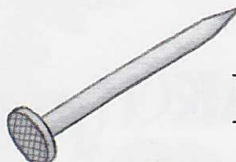
UKOUSL , Z POHÁDKOVÉ



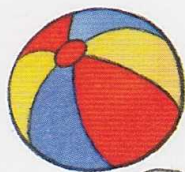
VYTRHAL



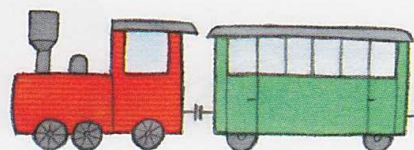
A



PROPÍCHL



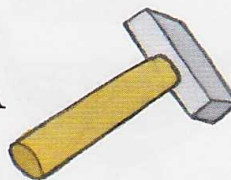
. KDYŽ ROZBÍJEL



A



MU SEBRALA



, TAK JÍ

CHTĚL SCHOVAT



, ABY NEVIDĚLA,

CO DĚLÁ.



ŘEKLA PŘÍSNĚ: „TAK

DOST!“ PŘINESLA  , ZAMKLA

DO NĚJ HRAČKY A  ULOŽILA. CELÝ

DEN HONZÍK TVRDIL, ŽE JE MU TO FUK.

KDYŽ SE MU ALE V  ZDÁLO

O UTRŽENÉ  A O SMUTNÉM


 BEZ  , TAK SE MU 

KUTÁLELY PO TVÁŘI. RÁNO SLIBOVAL:

„BABIČKO, JÁ SE POLEPŠÍM!“ A



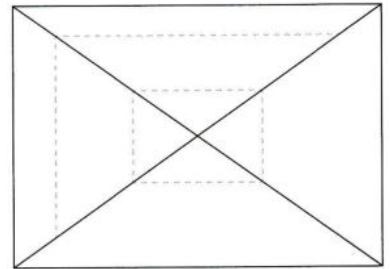
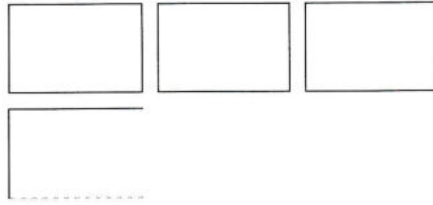
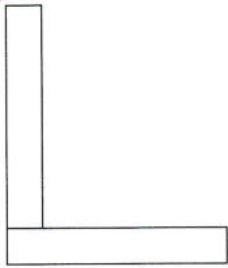
UŽ PŘEMÝŠLELA, KAM SCHOVALA 

OD  .

Matematika - str. 58:

2

HRAJEME SI.



Matematika - str. 58:

3

DOPLŇ OBDÉLNÍKY, ABY BYL SOUČET V ŘÁDCÍCH I SLOUPCÍCH 7.

1	2	4
4		
2		2

0	2	5
4		1

*	6		
	1		
	0		

0 1 2 3 4 5 6 7

Matematika - str. 59:

1

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ DEJ DO RÁMEČKU. NESPRÁVNÉ ŠKRTNI.

A Eva má doma 5 knih. Včera dostala 2 nové knihy.

$5 - 2 = 3$

$5 + 2 = 7$

$5 + 2 = 3$

Eva má nyní _____ knih.

B Na míse je  a .

$5 + 1 = 6$

$1 + 5 = 6$

$5 - 1 = 4$

Na míse je _____ kusů cukroví.

C Máme . Romanovi dáme 2.

$5 + 2 = 7$

$7 - 2 = 5$

$5 + 1 = 6$

Zůstalo nám _____ ořechů.

Matematika - str. 59:

= 0 1 2 3 4 5 6 7

$3 + 3$

$7 - 4$

$7 - 1$

$1 + 6$

$6 + 0$

$5 - 1$

$7 - 4$

$2 + 5$

$4 + 3$

$6 - 0$

Matematika - str. 59:

0 1 2 3 4 5 6 7

2

KTERÉ PŘÍKLADY PATŘÍ KE ZNÁZORNĚNÍ NA DOMINOVÝCH KOSTKÁCH? VYPOČÍTEJ A VÝSLEDEK ZAPIŠ BARVOU KOSTKY.

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

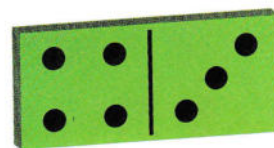
$4 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$