



4.2.

ČTENÍ - LIST - ŘÁDEK 3 - 5

PÍS: STR. 6, 7 ●

PRV: STR. 35 - DO PÁTKU

list

	1	2	3	4	5	6
1	jáma	lije	sama	milá	lípa	dolů
2	moje	myje	nula	sype	lesy	mezi
3	nejí	máte	lítá	domů	padá	celá
4	jede	pole	vosa	malá	myši	taky
5	lano	rýma	dary	volá	koza	nové
6	veze	leze	zelí	víno	sova	leží
7	kope	zima	mají	také	sýry	lyže
8	káva	šaty	jako	dolů	šumí	bílá
9	nohy	husa	ráda	leze	mísa	žáci
10	ruce	píše	zase	roky	léto	fíky

W



Ještě se nevěšle

Chybí jedno písmeno

Ilustrovala Sylva Francová

Ivona Březinová

Q je O s ocáskem

list

Přečti si příběh. Zapamatuj si, co umí pejsek Mop.

Mop je můj malý pes.
 Má mě nejradši.
 Mop se schová.
 Já ho najdu.
 Mop skočí.
 Já ho chytanu.
 Mop si hraje v blátě.
 Já ho umyji.
 Mop mi sedne na klín.
 Já ho pohladím.
 Mop je můj malý pes.
 Mám ho nejradši.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. O čem příběh je?

- ★ O dívce a psovi.
- ⓑ O psovi a chlapci.
- ⓒ O velkém psu, který se schovává.

3. Co platí o dívce?

- Ⓐ Hraje si v blátě.
- ⓑ Skáče.
- ★ Má ráda svého psa.

2. Co se tu říká o Mopovi?

- Ⓐ Mop je malá kočka.
- ⓑ Mop je velký pes.
- ★ Mop je malý pes.

JAZYKOVÝ ÚKOL

Poslechni si, jak zní slovo Mop. Zakroužkuj v příběhu alespoň dvě slova, která začínají stejně (na stejnou hlásku).

list

Do vět vyber vhodná slova.

1. Ježek má A/ bodliny.
B/ šupiny.
C/ peří.

5. Opice A/ létá.
 B/ skáče.
C/ plazí se.

2. Želva má A/ šupiny.
B/ bodliny.
 C/ krunýř.

6. Medvěd A/ bručí.
B/ loví.
C/ kolébá se.


3. Pes a má A/ krunýř.
B/ peří.
 C/ chlupy.



7. Úhoř A/ plave.
B/ mlčí.
C/ kroutí se.


4. Kos A/ chodí.
 B/ létá.
C/ plazí se.

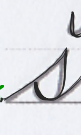

8. Kočka A/ běhá.
 B/ mňouká.
C/ chytá.




 i

 i  i

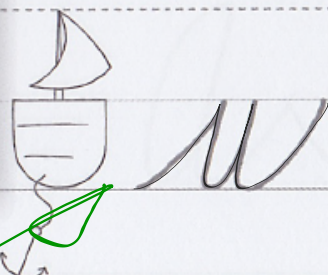
 i  i

 šit šit  list

 sešit sešit
 tiše
 tiše

š e é ě l t s š i i

písanka 7



u

u



u

u



u

u

u

u

u

PRV

- a** Jak ty doma rodičům pomáháš? Vyber obrázek a VYBARVI ho.
b Co dělá nejčastěji maminka, tatínek, děti?

**2**

- a** ZAKROUŽKUJ spotřebiče, které ulehčují práci v kuchyni.
b VYPRÁVĚJ, kam patří ostatní pomocníci.
c VÍŠ, co všechny spotřebiče pohání?

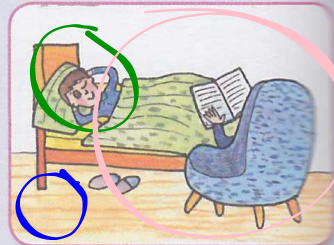
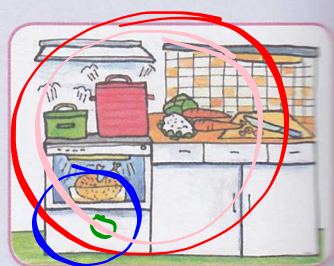
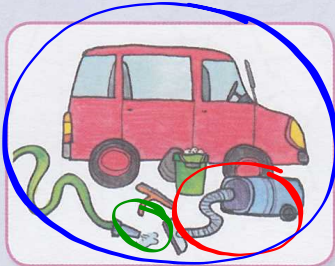
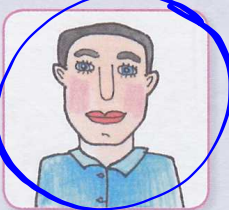


PRV

1 SEŘAĎ členy rodiny od nejmladšího po nejstaršího a obrázky OČÍSLUJ:







2 SPOJ: Kdo co nejčastěji dělá?



VNUK →

PRV NAROZENINY





Dnes mám svůj den. Rodina se sejde jen kvůli mně. Mám narozeniny.

Maminka upeče , tatínek mi koupil novou stavebnici . Na oslavu přijdou i  a .

1 M SPOČÍTEJ:

Otovi hoří na dortu
7 svíček. Kolik barev
mají svíčky?

Napiš číslicí počet
svíček ke každé barvě.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





V OBCHODĚ



1



2



3



4



5



6

✂ Aby se lidé v samoobsluze vyznali, nalepte na vyznačená místa nápisy s názvy zboží, jež tu mohou najít. Nakreslete nebo nalepte ke každému regálu další zboží, které byste zde našli.

➔ Najděte na obrázku města na str. 22 obchody, v nichž se dá nakoupit stejné zboží. Kde se podobné věci nakupují u vás?