

26. LISTOPADU



1. TŘÍDA

26.11.

ČTENÍ - LIST

ZAČÍNÁME: STR. 53

PRV: STR. 17-21 (DO ÚTERÝ)

NAĎA	SLŮŇÁTKO	HÁĎATA
LÁĎA	MÁŇA	MLÁĎATA
VLÁĎA	TÁŇA	PIVOŇKA
BĚĎA	ZDEŇKA	JABLOŇ
PĚĎA	MĚĎA	TŘEŠEŇ
KÁĎA	POUĎ	TAĎKA
VRÁĎA	POUŠĎ	LAĎKA
SVÁĎA	DĚŠĎ	ZBRAŇ
KOŠĎA	STRÁŇ	ZAKUŇKÁ
SOŇA	PÍŠĎTALKA	ĎÁBLÍK

KAŽDÉ SLOVO SI SPRÁVNĚ PŘEČTI A POTOM HO NAPIŠ DO SEŠITU:

TICHO

CHODÍ

NIKDO

PIŠTÍ

VONÍ

DIVÁK

26.11.

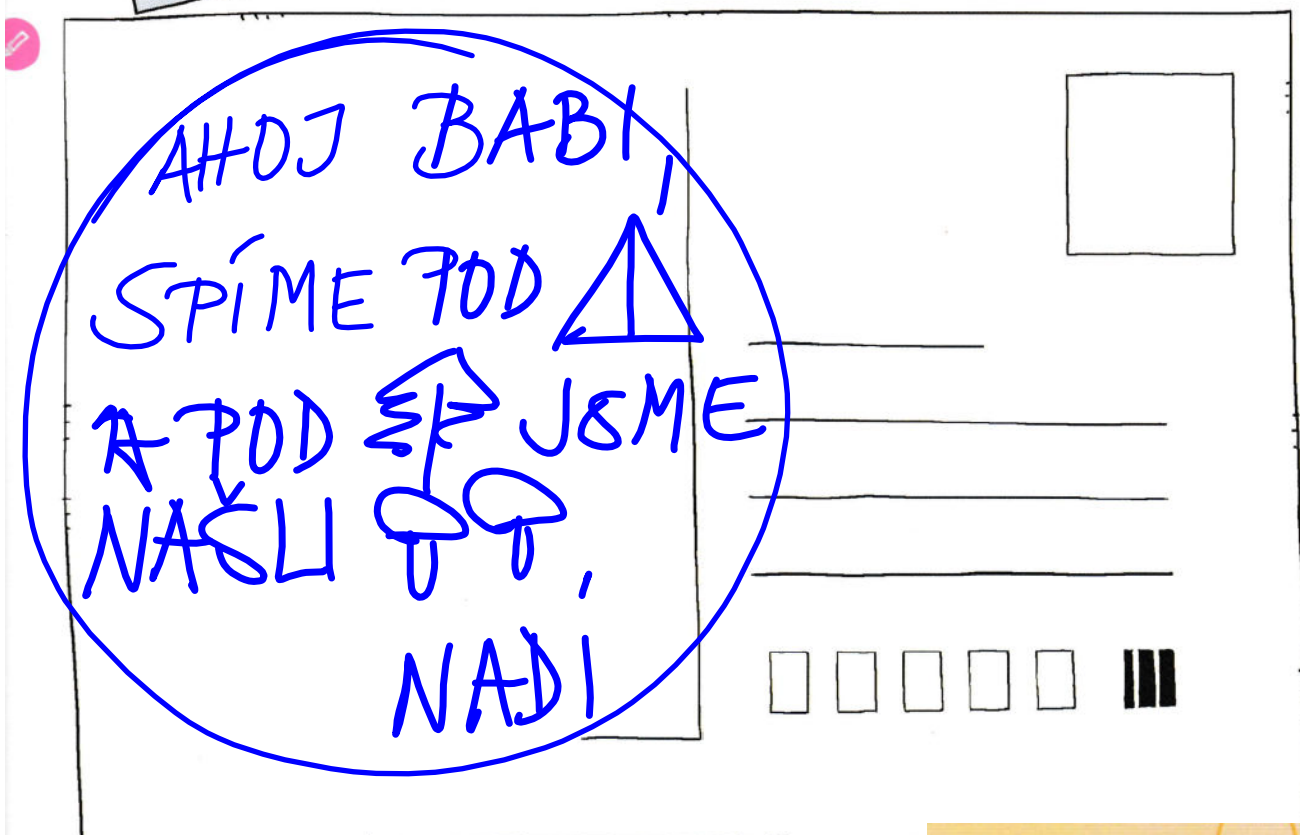
PES, HAF,


Začínáme číst a psát - 53




Přečti Davidův pohled z dovolené, povídejte si o tom, kam rádi jezdíte nebo co byste rádi viděli.

Začínáme číst a psát - 53



 Piš a kresli svůj vlastní pohled z výletu.

procvičovací kód: 561 053 

## LIST 25

## MRÁZ



ROZBĚHL SE MRÁZ PO VSI.  
HLEDAL, KDE BY KOHO POZLOBIL.  
U RYBNÍKA BYLA STRÁŇ. DĚTI TAM SÁŇKOVALY.  
KLUCI SI STAVĚLI SNĚHULÁKA.  
MRÁZ JE ŠTÍPAL DO TVÁŘÍ.

ALE AŽ! DĚTEM TO NEVADILO. SMÁLY SE  
A TVÁŘIČKY JIM PĚKNĚ ZČERVENALY.

MRÁZ SE ZLOBIL, ŽE SI Z NĚHO DĚTI NIC NEDĚLAJÍ.  
TEŽ NA DVOŘE UVIDĚL DĚDEČKA, JAK ŠTÍPE DŘÍVÍ.

MRÁZ SI ŘEKL:  
„TOHO PROFOUKÁM! TOHO POŠTÍPU!“  
DĚDEČEK SEKÁ A SEKÁ.  
NOVÁ RÁNA A ZA NÍ DALŠÍ. BUM! BUM! BÁC!  
AŽ TRÍSKY LÍTAJÍ.

## LIST 26

MRÁZ ZAJEL DĚDEČKOVÍ POD KOŽÍŠEK.  
ALE TEN SEKÁ DÁL.

BABIČKA VYŠLA PŘED DOMEK A POVÍDÁ:  
„POJĎ SI, DĚDO, ODPOČINOUT.  
MUSÍŠ SE TEĎ ZAHŘÁT.“

A DĚDEČEK NA TO:  
„KDO DRÍVÍ ŠTÍPE, DVAKRÁT SE ZAHŘEJE.  
JEDNOU PŘI PRÁCI A PODRUHÉ U KAMEN.“



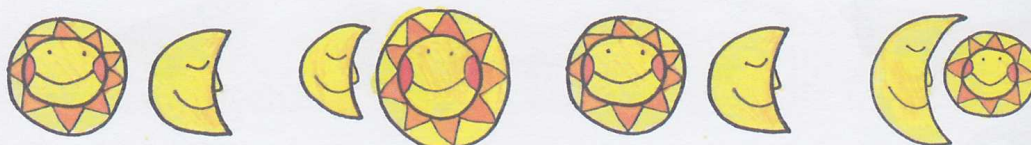
**TO TO ZEBE,  
JE TO Z NEBE,  
JE TO MRÁZ,  
PÁLÍ NÁS,  
NESNÍ NÁS.**



# 8. ROK

## ROČNÍ OBDOBÍ

Na jaře chodím na velikonoční koledu, v létě se rád koupu v řece, na podzim pouštím draka a v zimě se těším na Vánoce. Mám rád všechna roční období.



JARO

LÉTO

PODZIM

ZIMA

**1** ODPOVĚZ: Ve kterém ročním období je nejdelší noc, kdy je nejdelší den a kdy jsou den i noc stejně dlouhé?

**2** a VYPRÁVĚJ, co vidíš na obrázcích. (Co dělají lidé a zvířata? Jak se mění příroda?)

b DOPLŇ k obrázkům správné názvy ročních období.

### HÁDANKA:

Stojí, stojí strom, na tom stromě dvanáct větví, na každé větvě čtyři hnízda, v každém hnízdě sedm vajíček. Co je to?

**ČJ** Četba/poslech: „Jak Křemílek a Vochomůrka měli hodiny s jednou ručičkou“ (Václav Čtvrtek: Pohádky z pařezové chaloupky) – úvodní motivace

**W** Nakresli, jak si představuješ jarní/letní vílu, podzimního skřítko nebo zimní královnu.



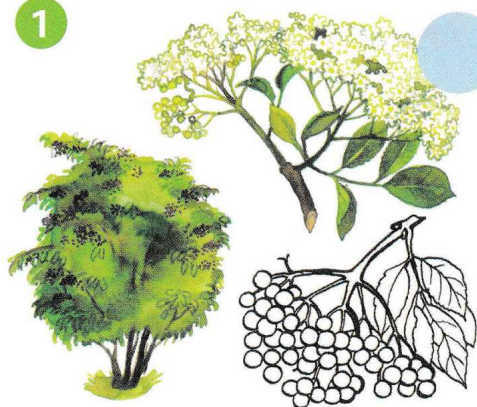
# PRVOUKA 17

ZKOU MÁME ROSTLINY

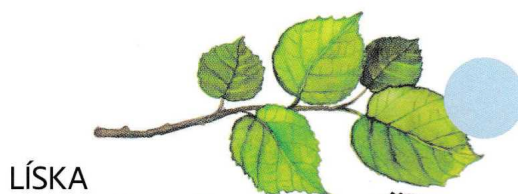
17 

## POZNÁVÁME STROMY A KEŘE

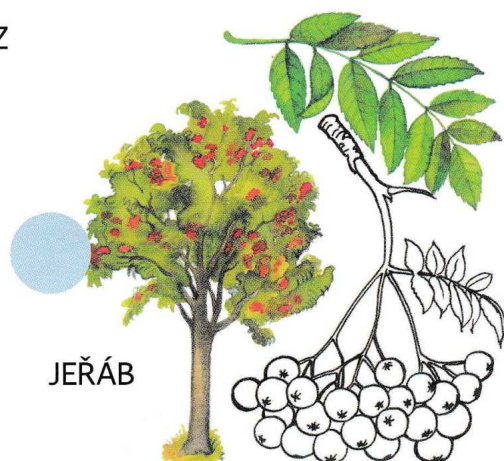
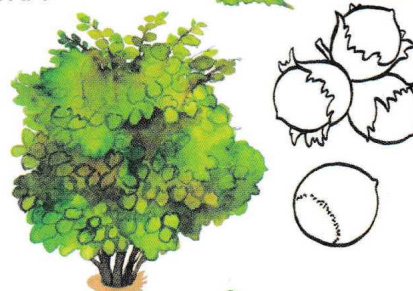
1



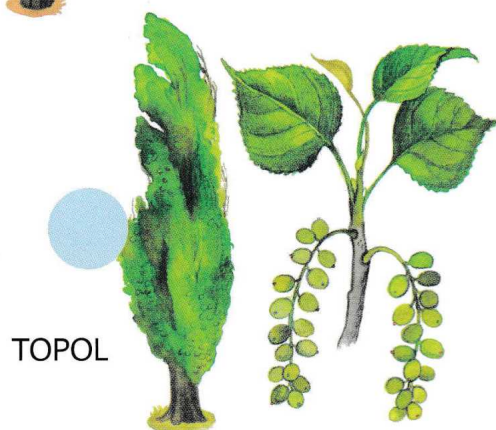
ČERNÝ BEZ



LÍŠKA

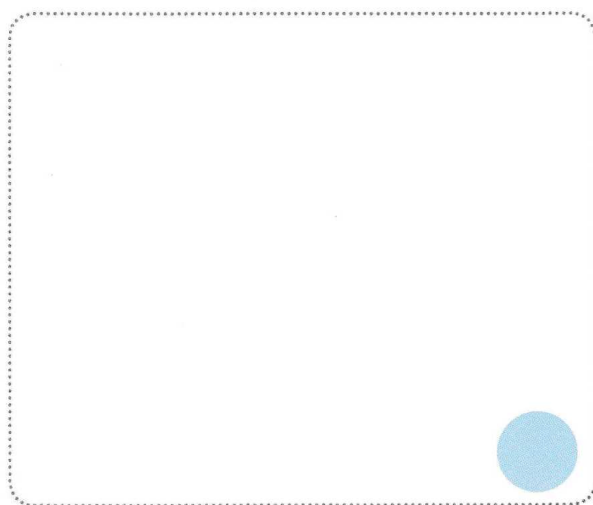
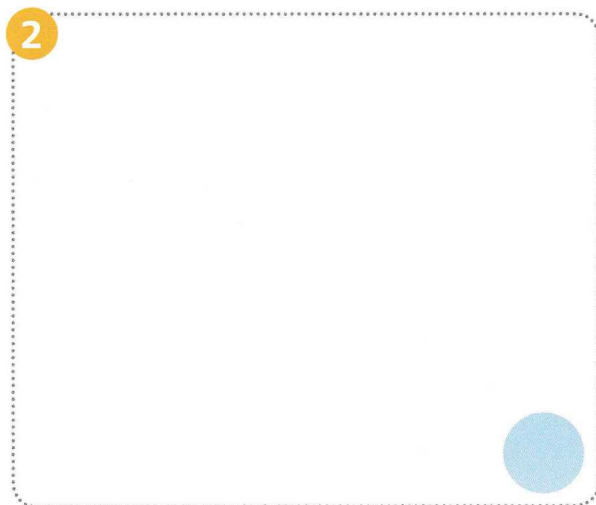



JEŘÁB



TOPOL

2



- Na obrázcích jsou stromy a keře. Jedny z nich mají kmen a druhé nemají. Dokážete je rozpoznat? Proč se říká stromům a keřům dřeviny?  
 Vybarvěte plody na obrázcích. Do kroužku nakreslete, zda se jedná o strom ☙, nebo o keř ☘.

- Nakreslete listy a plody dřevin z okolí domova nebo školy. Označte, zda jsou to stromy, či keře. Jsou to stejné dřeviny jako v učebnici, nebo jste našli další druhy?

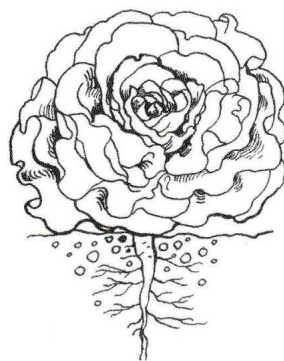
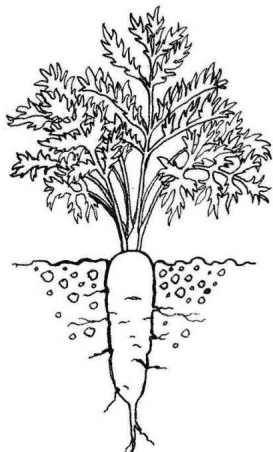


# 18 PRVOUKA 18

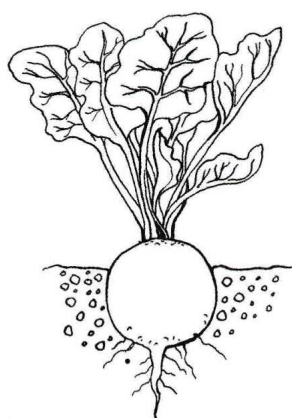
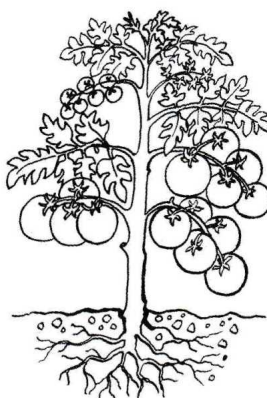
ZKOU MÁME ROSTLINY

## KOŘEN, STONEK, LIST A PLOD

1



2



1 Ze kterých částí se rostliny skládají?

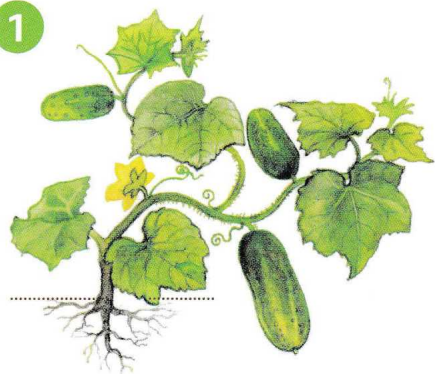
Ve dvojicích pojmenujte rostliny na obrázcích a ukažte jejich části: kořen, stonek, list, plod.

2 Na obrázcích vybarvěte u každé rostliny část, kterou jíme nebo používáme k vaření.

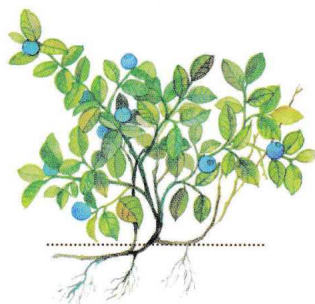
2 Spojte fotografie jídel s rostlinami, z nichž jsou připraveny. Která další jídla se z nich dají připravit?

# PROCVIČOVÁNÍ: ČÁSTI ROSTLIN

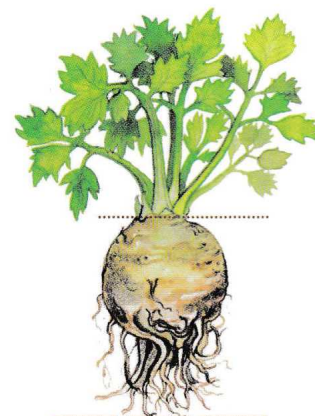
1



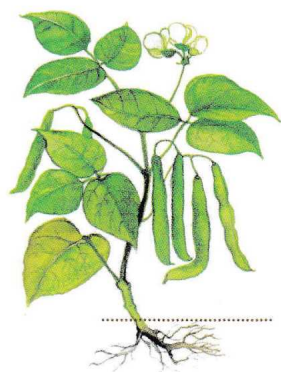
K L P



K L P



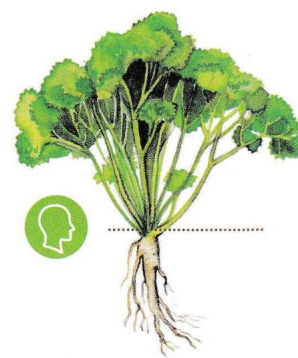
K L P



K L P




K L P




K L P

2

1 Pojmenujte ve dvojici rostliny na fotografiích.

 Vybarvěte vždy správné písmeno podle toho, jestli jíme kořen (K), list (L), nebo plod (P).

2  Do volných okének dokreslete další rostliny, které jíme.