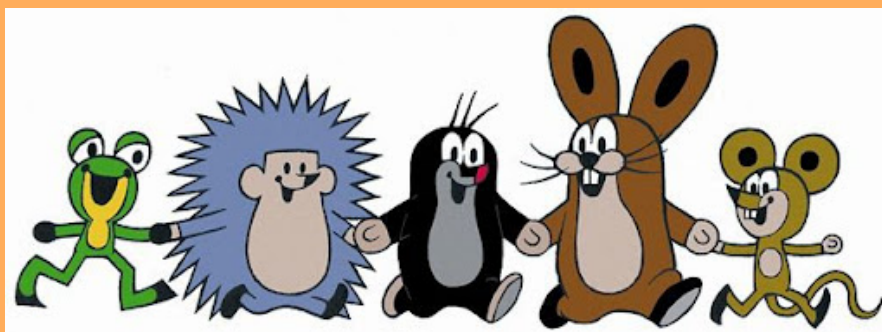


25. ÚNORA



1. TŘÍDA

25.2.

ČTENÍ - ŘÁDEK 1 - 10

PÍS: STR. 22 ●

PRV: STR. 54 - 55

## písnička - Červená Karkulka

Na palouku v bodláčí  
leží vlk a kouří lulku.  
Honem vyskoč, chlupáči -  
dej si pozor na Karkulku!  
Ona chodí do juda,  
každé ráno vzpírá činku.  
Čeká tě jen ostuda -  
vypráší ti kožich, synku!


**list**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	jáma	lije	sama	milá	lípa	dolů
<b>2</b>	moje	myje	nula	sype	lesy	mezi
<b>3</b>	nejí	máte	lítá	domů	padá	celá
<b>4</b>	jede	pole	vosa	malá	myši	taky
<b>5</b>	lano	rýma	dary	volá	koza	nové
<b>6</b>	veze	leze	zelí	víno	sova	leží
<b>7</b>	kope	zima	mají	také	sýry	lyže
<b>8</b>	káva	šaty	jako	dolů	šumí	bílá
<b>9</b>	nohy	husa	ráda	leze	mísa	žáci
<b>10</b>	ruce	píše	zase	roky	léto	fíky

**W**

## písanka 20

 p N n M


Doplň . Zdál se mi zvláštní *sen*.


To je dlouhý *sunel*.

Můj *nos* je menší než tvůj.

Nelez přes *plot*!

*sen, sunel, nos, plot*

 Máš sílu? *Máš sílu? Ano Ne.*

 Napiš mi! *Napiš mi*  
*Olda suší seno.*

*Olda suší seno.*

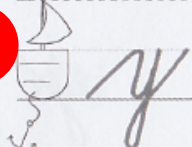
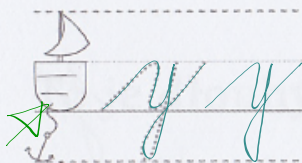
*Nela umí šít.*

*Nela umí šít. Asi ano*

# písanka 22



Handwritten cursive letters 'm' and 'y' in blue ink. A large orange scribble is drawn over the letters.



Printed letter 'y' followed by cursive 'y' examples.

Cursive 'y' and 'j' examples.

Printed word 'mys' and cursive 'mys' examples. A green cursive 'mys' is crossed out with a red 'X'.

Cursive word 'dijně'.

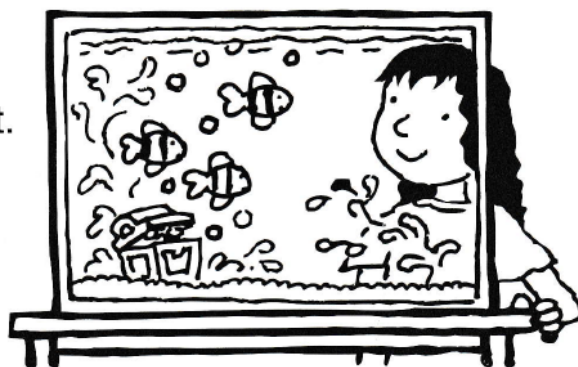
Printed word 'plyš' with a lightning bolt symbol above the 'y'.

Olin slyší myši.

## list - čtení s porozuměním

Přečti si příběh. Zjisti, jaké zvíře Míša dostane.

Míša je se svou mámou.  
Jsou v obchodě se zvířaty.  
Míša chce zvířátko.  
Může si některé zvířátko vybrat.  
Míša se dívá a dívá.  
Psi hodně štěkají.  
Kočky často spí.  
Ptáci moc klovou.  
Rybičky prostě plavou.  
„Rybičky jsou nejlepší,“ říká Míša.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. O kom příběh je?

- 1  A O mámě Míše.  
2  B O dívce Míše.  
3  C O zvířátku Míše.

3. Jaké zvíře Míša dostane?

- 1  A Míša dostane ptáka.  
2  B Míša dostane kočku.  
3  C Míša dostane rybičky.

2. Proč je Míša v obchodě se zvířátky?

- 1  A Míša chce zvířata nakrmit.  
2  B Míša si vybírá zvířátko.  
3  C Míšina máma chce zvířátko.

### JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj slovo, které se hodí do věty.

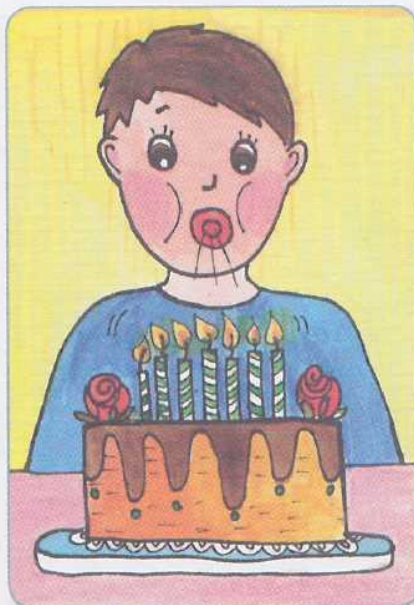
Míša a její máma  je /  jsou v obchodě se zvířaty.

**PRV** Najdi a škrtni obrázky, které k danému ročnímu období nepatří:

	<p>JARO</p>
	<p>LÉTO</p>
	<p>PODZÍM</p>
	<p>ZIMA</p>

## PRV - práce s kalendářem

3 DOPLŇ k obrázkům datum Štědrého dne, kdy máš narozeniny a kdy letos končí školní rok. (Pracuj s kalendářem.)





# ROK A MĚSÍCE

1 Která roční období se skrývají v přesmyčkách?

AMZI ROJA LOTÉ ZMOPDI  
 ZIMA JARO LĚTO PODZIM  
 4. 1. 2. 3.

2 S pomocí učitele nebo učitelky barevně zakroužkujte měsíce podle toho, ke kterému ročnímu období patří.

LEDEN ÚNOR BŘEZEN DUBEN KVĚTEN ČERVEN ČERVENEC SRPEN ZÁŘÍ ŘÍJEN LISTOPAD PROSINEC

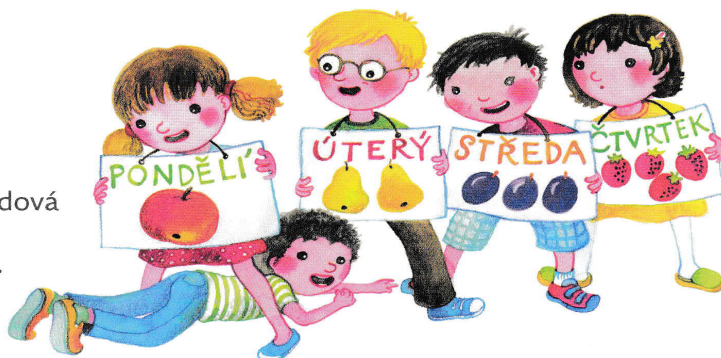
3

LEDEN 1 ÚNOR 2  
 12 3 BŘEZEN  
 LISTOPAD 11 4  
 ŘÍJEN 10 5 KVĚTEN  
 ZÁŘÍ 9 6  
 8 7 6  
 ČERVENEC

## TÝDEN

1

Jedno pondělí se vylíhla velmi hladová housenka. Hned se prokousala 1 jablíčkem, ale stále byla hladová. V úterý se provrtala 2 hruškami, ale stále byla hladová.



Povídejte, jak to pokračovalo dál až do pátku.

2

V sobotu housenka provrtala díрку do bábovky a zmrzliny. V noci ji pak hodně bolelo břicho. Příští den byla neděle. Housenka snědla pouze zelený list a udělalo se jí mnohem lépe. Postavila si kolem sebe malý domek. Zůstala v něm více než 2 týdny. Pak z domku vylétl krásný

MOTÝL

(Podle Erica Carla, upraveno)

PÁTEK  
2 ÚTERÝ  
NEDĚLE  
ČTVRTEK  
SOBOTA  
1 PONDĚLÍ  
STŘEDA

3



# VYTVÁŘÍME LIST KALENDÁŘE

LEDEN      ÚNOR      BŘEZEN      DUBEN      KVĚTEN      ČERVEN  
 ČERVENEC      SRPEN      ZÁŘÍ      ŘÍJEN      LISTOPAD      PROSINEC



DEN V TÝDNU	DATUM
PONDĚLÍ	3. 3.

Do listu kalendáře dopište dny v týdnu. Označte měsíc, ve kterém právě pracujete. U každého dne dopište datum pomocí číslic a názvu měsíce.

U každého dne napište nebo nakreslete, co důležitého vás čeká nebo co důležitého či hezkého se stalo.

K čemu slouží kalendář? K čemu ho používají rodiče?



MĚSÍC  
Co jsem dělal/a.

~~CO MÁM UDĚLAT~~

Blank lined area for writing, consisting of 10 horizontal lines with a dotted midline.

