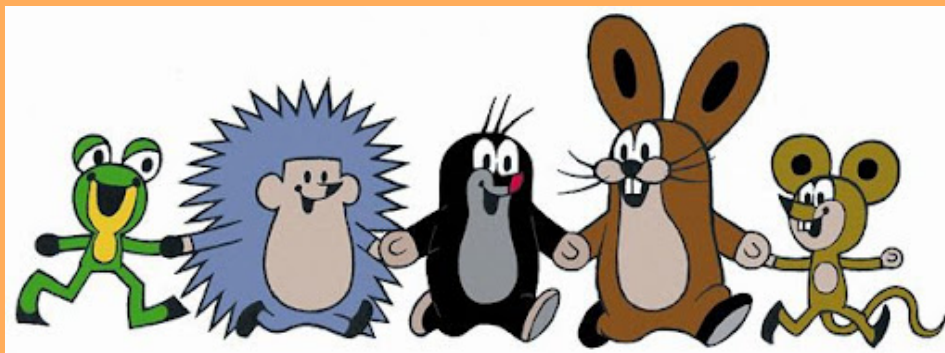


24. ŘÍJNA



písmeno A, Á, E, É, I, Í, Y, Ý, O, Ó, U, Ú, Ů,
M, T, L, J, N, S, K, V, R

1. TŘÍDA



Z písmenek skládáme slova.

	A	E	I	Y	O	U		P	
	M	Á	R	A				L	
Á	T	O	M	Í	K			M	
É	T	U	L	I	P	Á	N	T	
Ý									
Í	P	L	E	V	E	L		J	
Ó	L	Í	P	A				N	
Ů	T	O	P	O	L			S	
Ú	J	A	V	O	R			K	
						Ř	B	R	V

Začínáme číst a psát - 6, 7

ALÍK

1.A

ALENA

DAVID

EVA

FILIP

GÁBINA

KAROLÍNA

LUCKA

MARTINA

NELA

SÁRA

ŠIMON

TOMÁŠ

URŠULA

BÁRA

CYRIL

ČENDA

HUNG

CHRUDOŠ

IVANA

JIRKA

OTA

PEPA

RADEK

ŘEHOŘ

VÍTEK

YVETA

ZUZANA

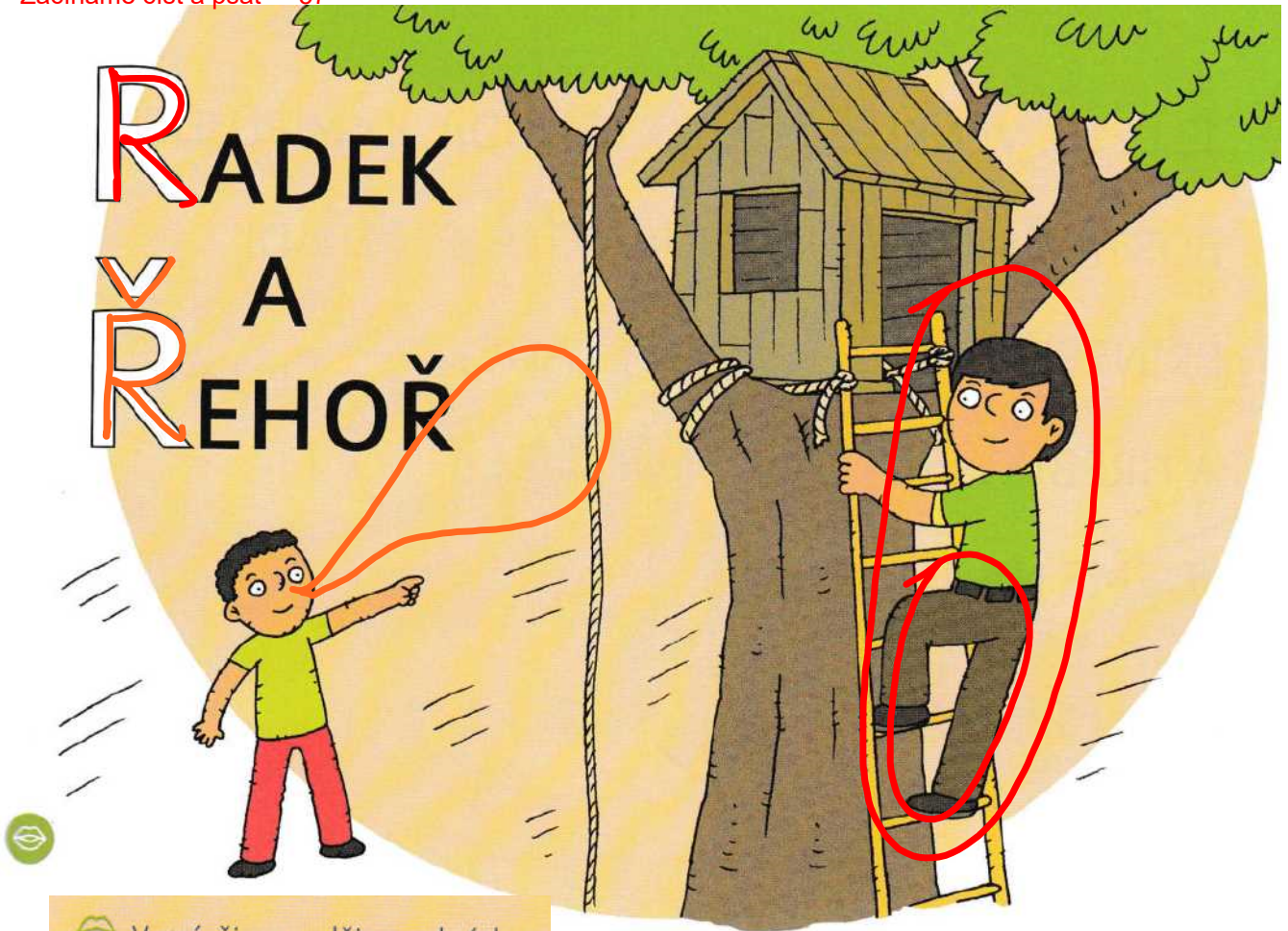
ŽANETA

CD 2 - Co slyšíš na začátku?



Začínáme číst a psát - 57

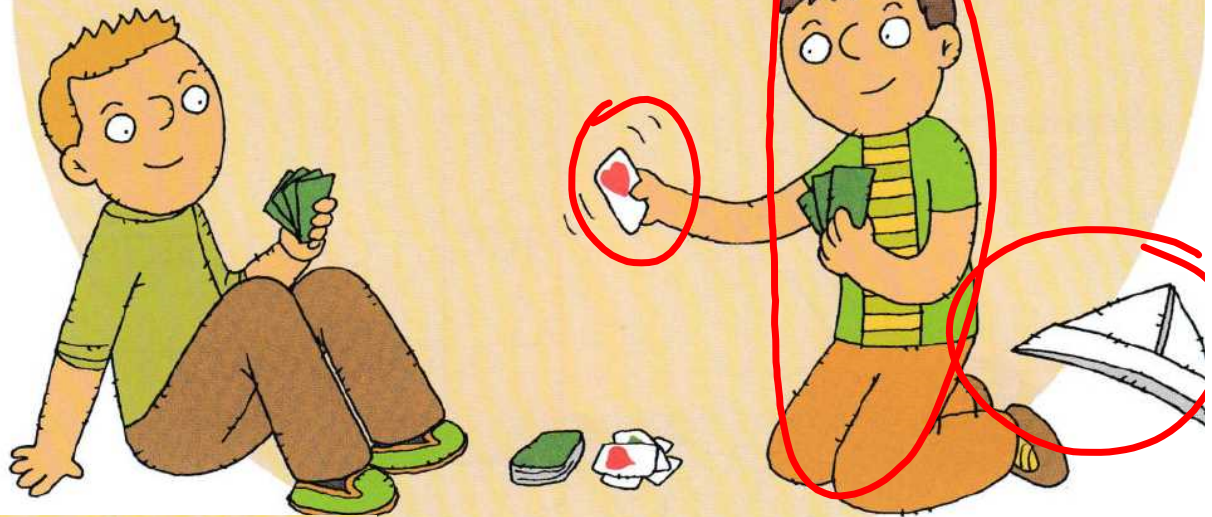
RADEK
V **A**
REHOŘ




Vyprávěj, co se děje na obrázku.

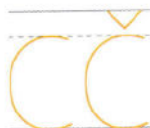
Začínáme číst a psát - 62

CYRIL A ČENDA



 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

Začínáme číst a psát - 62



CYRIL A ČENDA SI SPOLU ČASTO HRAJÍ. DNES



VYTÁHLI KARTY. BAVÍ JE HRA **PRŠÍ**. ALE ČENDA

ŠVINDLUJE. HÁDAJÍ SE O PRAVIDLA HRY. CYRIL

NEMÁ HÁDKY RÁD. ČENDA MÁ NÁPAD: „VYMYSLÍME

SI TEDY SVOU HRU. PAK SE HÁDAT NEBUDEME.“

JSOU PRAVIDLA HRY POTŘEBA?



Piš písmeno Č. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.

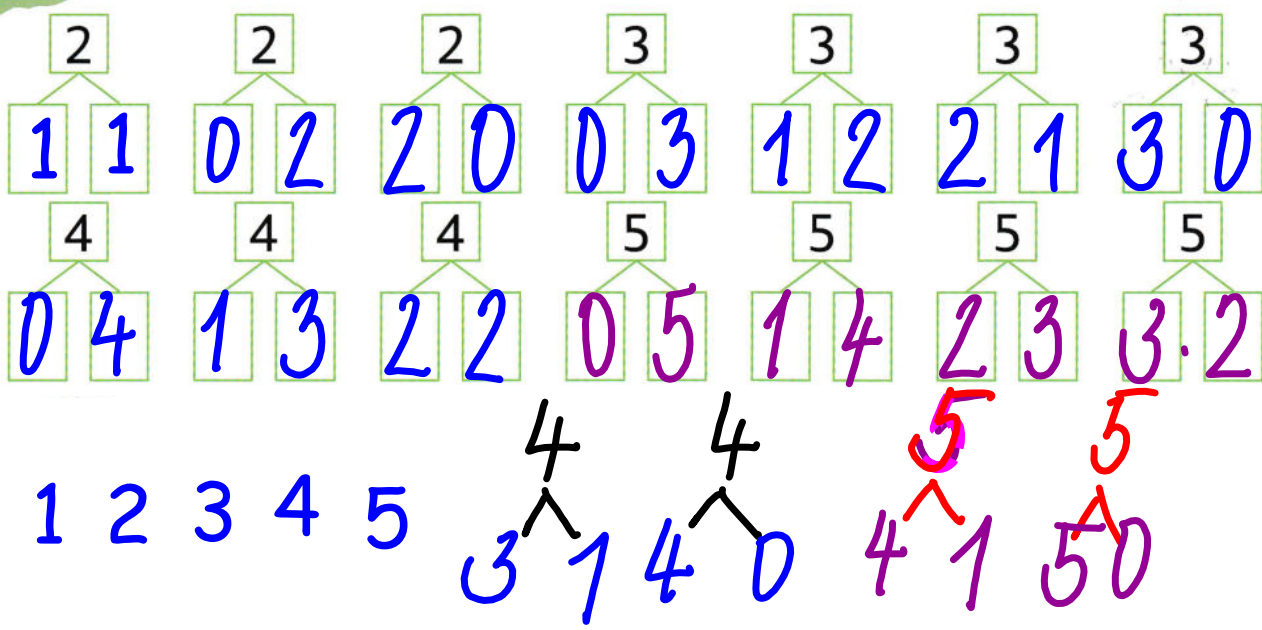


Čti věty. Co ses dozvěděl(a)?

procvičovací kód: 561 062

Matematika - str. 29:

2 ZAPIŠ ROZKLAD ČÍSEL.



Matematika - str. 29:

3

ROZKLADY ZAPIŠ PODLE ROZLOŽENÍ PUNTÍKŮ NA ŘÁDKU.

	5		4		3
100000	0 5	10000		1000	
●10000	1 4	●1000		●100	
●●1000	2 3	●●100		●●10	
●●●100	3 2	●●●10		●●●1	
●●●●10	4 1	●●●●1			
●●●●●1	5 0				



4

DOPLŇ <, >, =

6 ○ 4
3 ○ 5

1 ○ 6
4 ○ 2

4 ○ 5
6 ○ 6

6 ○ 5
2 ○ 6

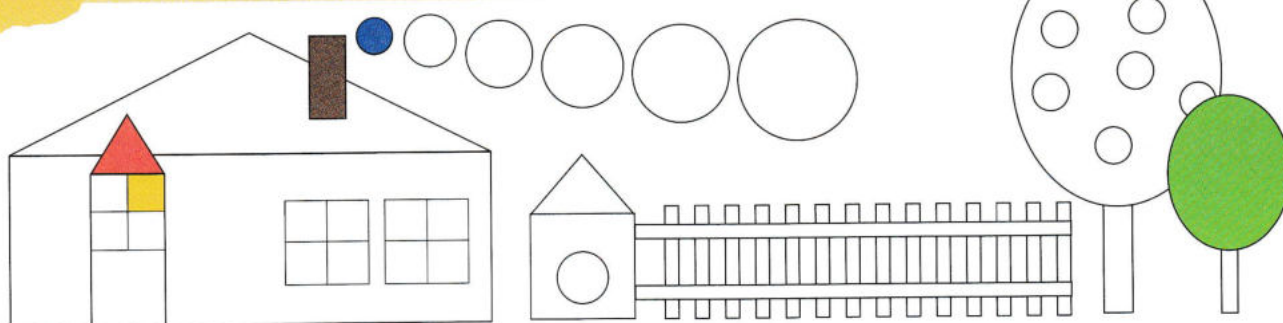
procvičovací kód: 672029

1
2
3
5
4
>
=<

Matematika - str. 30:

4

VYBARVI TVARY PODLE VZORU.



procvičovací kód: 672 030

$1 < 2$	$1 < 2$	$3 = 3$	$1 < 5$
$2 < 4$	$5 > 1$	$4 > 2$	$5 = 5$
$3 > 2$	$2 = 2$	$1 < 3$	$1 > 5$

1 2 3 4 5 < > =

Matematika - str. 29:

3 ROZKLADY ZAPIŠ PODLE ROZLOŽENÍ PUNTÍKŮ NA ŘÁDKU.

5		4		3	
○○○○○	_____	○○○○○	_____	○○○	_____
● ○○○○○	_____	● ○○○○○	_____	● ○○○	_____
●● ○○○○○	_____	●● ○○○○○	_____	●● ○○○	_____
●●● ○○○○○	_____	●●● ○○○○○	_____	●●● ○○○	_____
●●●● ○○○○○	_____	●●●● ○○○○○	_____	●●●● ○○○	_____
●●●●● ○○○○○	_____	●●●●● ○○○○○	_____	●●●●● ○○○	_____



4 DOPLŇ <, >, =

6 ○ 4	1 ○ 6	4 ○ 5	6 ○ 5
3 ○ 5	4 ○ 2	6 ○ 6	2 ○ 6

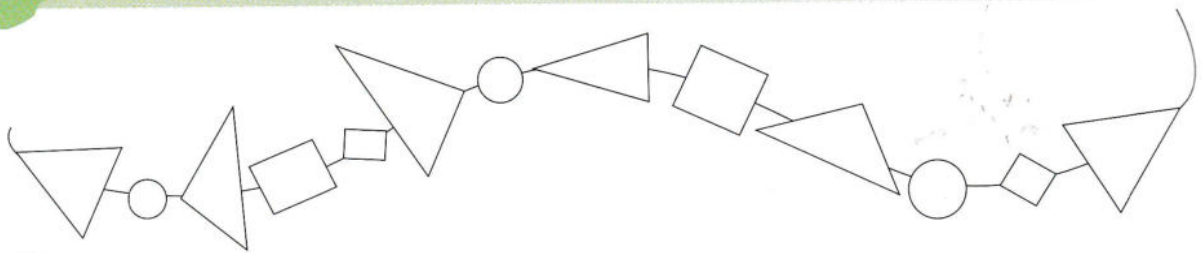
procvičovací kód: 672029

1
2
3
5
4
>
=<

Matematika - str. 30:

1

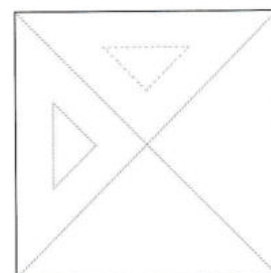
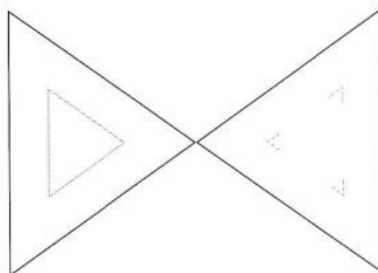
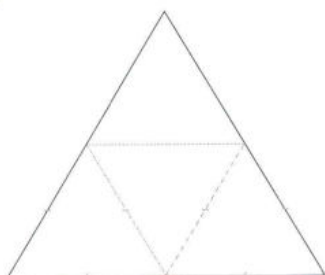
VYBARVI JEN TROJÚHELNÍKY.



Matematika - str. 30:

2

VYZNAČ A VYBARVI JEN MALÉ \triangle .



Matematika - str. 30:

3

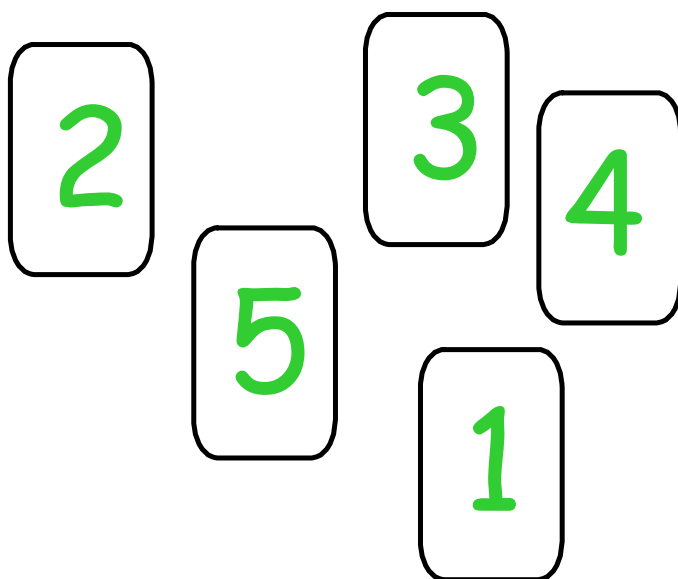
POKRAČUJ PODLE VZORU.



2 > 1
2 4
4 1
3 2

5 2
4 5
5 5
4 2

1 5
5 3
3 4
2 5



Matematika: str. 26:

4

ZAPIŠ POROVNÁVÁNÍ PODLE OBRÁZKŮ.

Ola nese  a Julia .

Táta myje  a .

Na míse je  a .

5

DOPLŇ.

5	>	
2	=	

2	<	
4	>	

0	<	
3	>	

	>	
	=	4

Matematika: str. 27:

1

KTERÁ ZVÍŘÁTKA A ROSTLINY POZNÁŠ? SPOČÍTEJ JE, ZAKRESLI TEČKAMI A ZAPIŠ.

The illustration depicts a vibrant forest scene. At the top left, a small white hedgehog is shown next to a die with three dots and the number '3'. Below this are two empty boxes. Further down, a white mole is shown next to two empty boxes. A red squirrel is shown next to two empty boxes. A white bear is shown next to two empty boxes. A black bird is shown next to two empty boxes. A white rabbit is shown next to two empty boxes. The main illustration shows a deer with large antlers, a red fox, a brown squirrel, a brown bear, a white rabbit, a grey pig, a green frog, a white snail, a black bird, and various mushrooms and trees. A waterfall flows into a stream where a fish is swimming. The scene is filled with green foliage and colorful animals.

Začínáme číst a psát 5

D.CV.

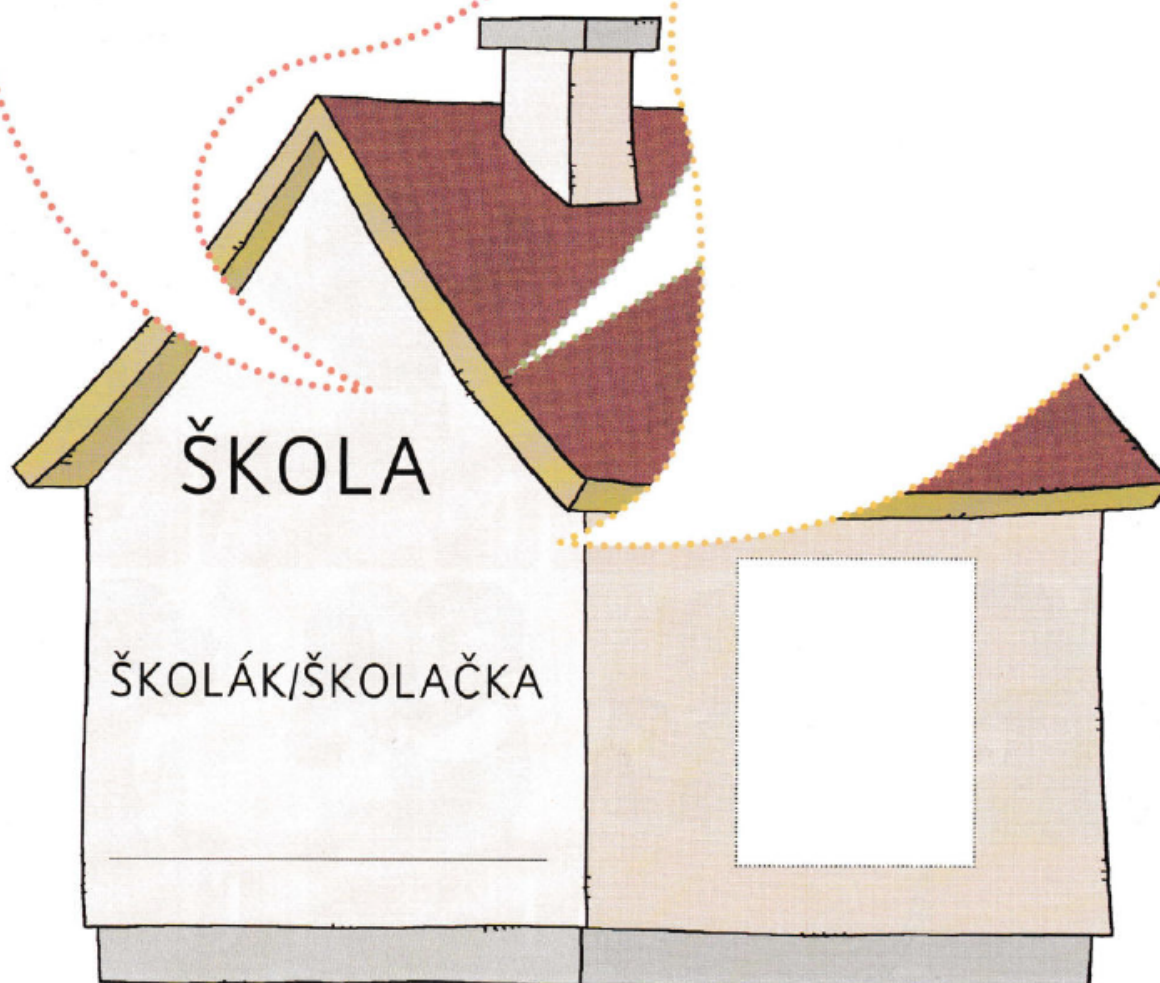
VE ŠKOLE



UŽ UMÍM...

TĚŠÍM SE NA...

CHCI SE NAUČIT...



Vyprávěj o škole na obrázku, pak vyprávěj o své škole.



Dokonči větu kresbou nebo slovy (písmeny). Na řádek napiš nebo opiš své jméno, do rámečku nakresli sebe nebo nalep svou fotografii.

procvičovací kód: 561 005



5