

23. ŘÍJNA



písmeno A, Á, E, É, I, Í, Y, Ý, O, Ó, U, Ú, Ů,

M, T, L, J, N, S, K, V, B

1. TŘÍDA



Začínáme číst a psát - 6, 7

ALÍK

1.A

ALENA

DAVID

EVA

FILIP

GÁBINA

KAROLÍNA

LUCKA

MARTINA

NELA

SÁRA

ŠIMON

TOMÁŠ

URŠULA

BÁRA

CYRIL

ČENDA

HUNG

CHRUDOŠ

IVANA

JIRKA

OTA

PEPA

RADEK

ŘEHOŘ

VÍTEK

YVETA

ZUZANA

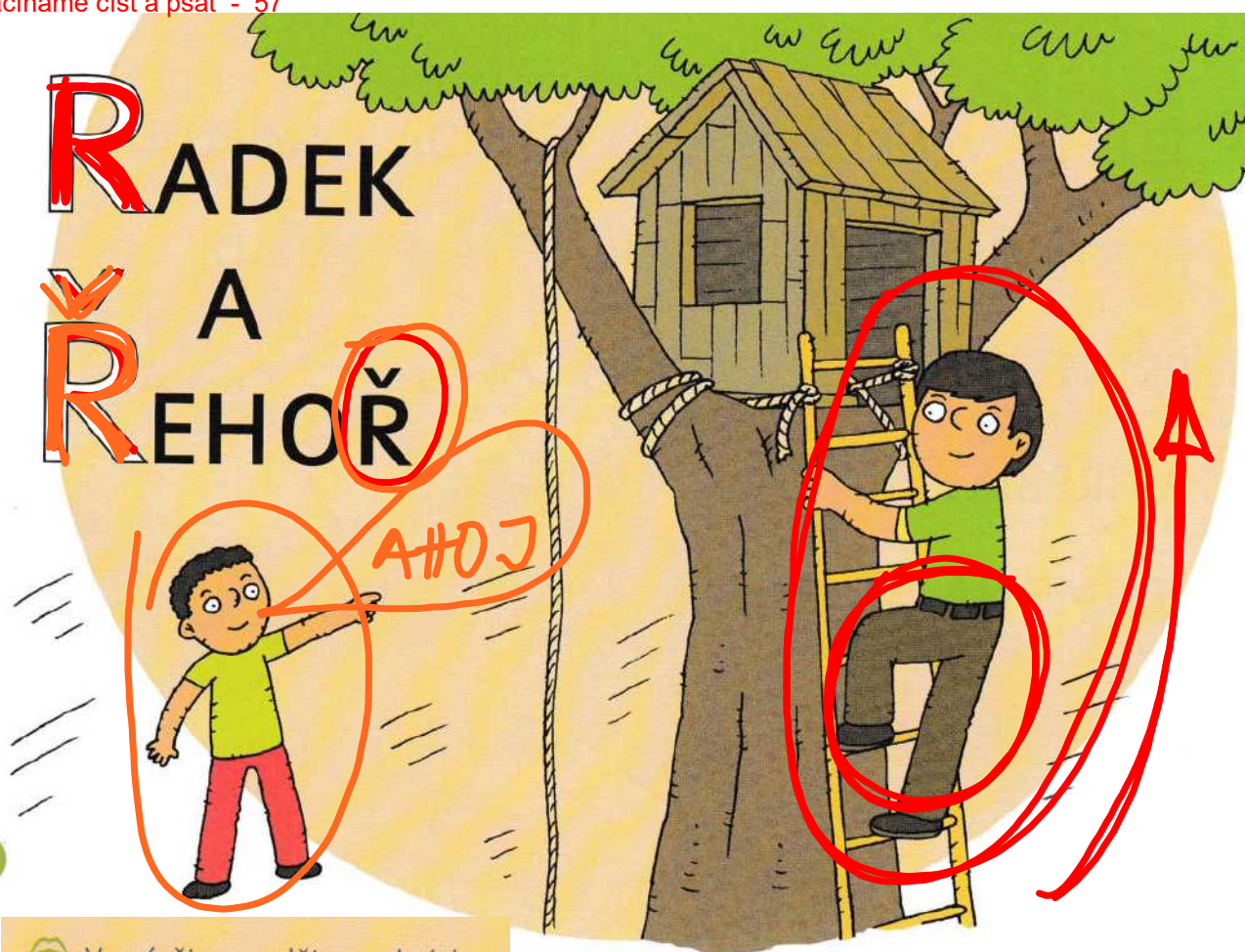
ŽANETA

CD 2 - Co slyšíš na začátku?


Začínáme číst a psát - 57

RADEK

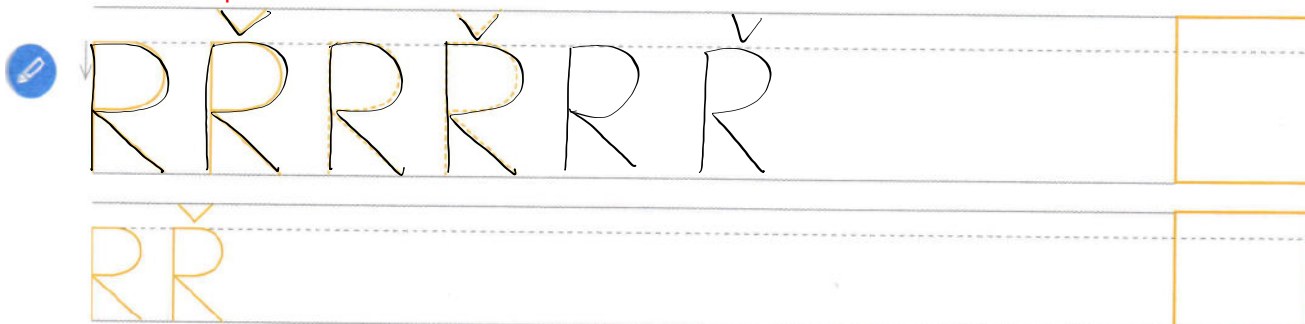
ŘEHOR




AHOJ




 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

Začínáme číst a psát - 57



B RADEK JE KAMARÁD ŘEHOŘE. JSOU TO MONTÉŘI
E A OPRAVÁŘI. MAJÍ SVŮJ MALÝ ÚKRYT NA .
POSTAVILI HO S TÁTOU. JE TO TÁTA ŘEHOŘE.

JAK TO BYLO?

-  Piš písmena **R** a **Ř**. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.
-  Čti věty, pokračuj na další straně. Co ses dozvěděl(a)?
-  Vyprávěj, jak chlapci s tatínkem stavěli domek.

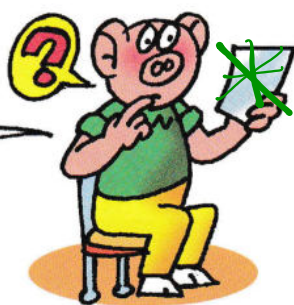
procvičovací kód: 561 057 

Matematika - str. 29:

1 DO NĚKTERÉHO MÍSTA V ŘADĚ MÝDEL VLOŽ TUŽKU. JAK SE ŘADA ROZLOŽILA? PŘEČTI ROZKLADY.

5	
4	
3	
2	

KTEROU ŘADU
LZE ROZDĚLIT
NA STEJNÝ POČET
CELÝCH MÝDEL?



5

1 + 4 = 5

3 + 2 = 5

2 + 3 = 5

4 + 1 = 5

3

4

3

4

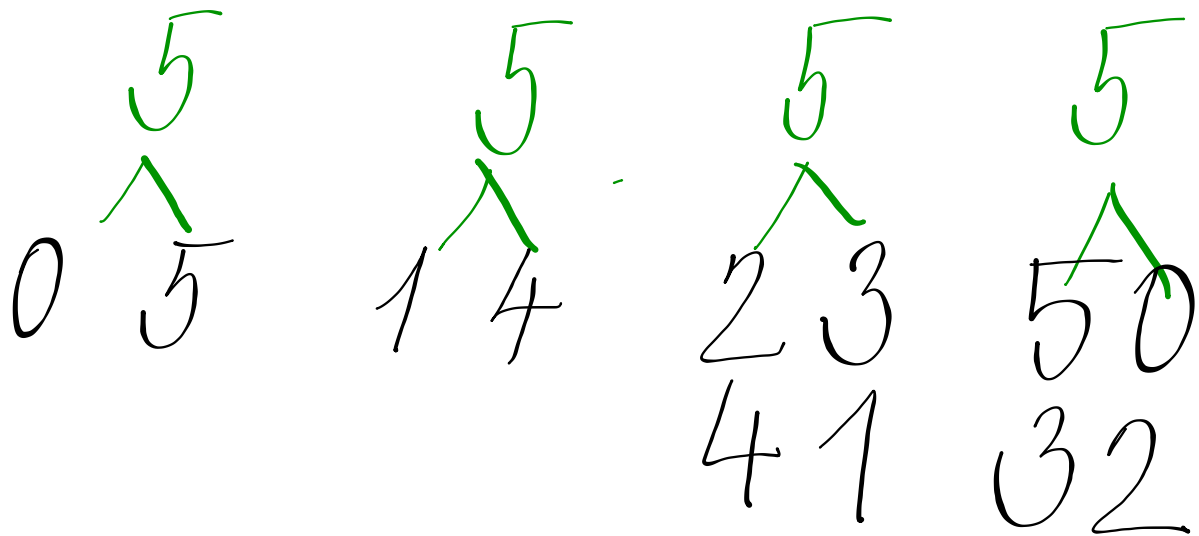
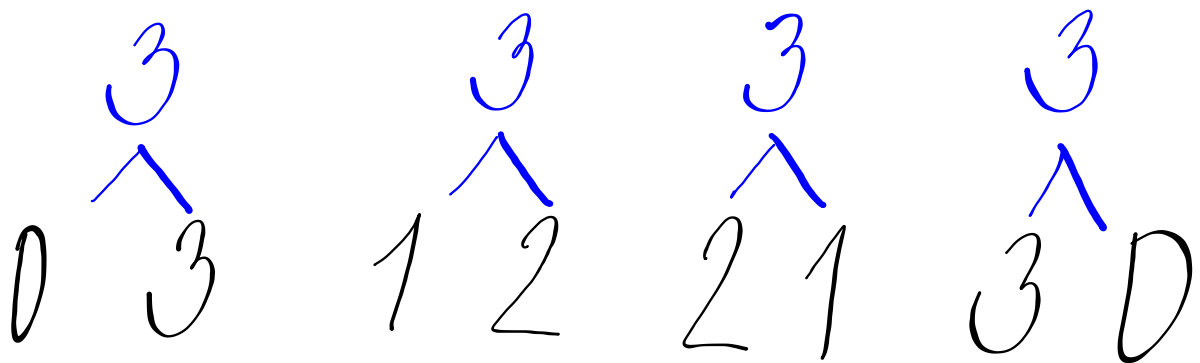
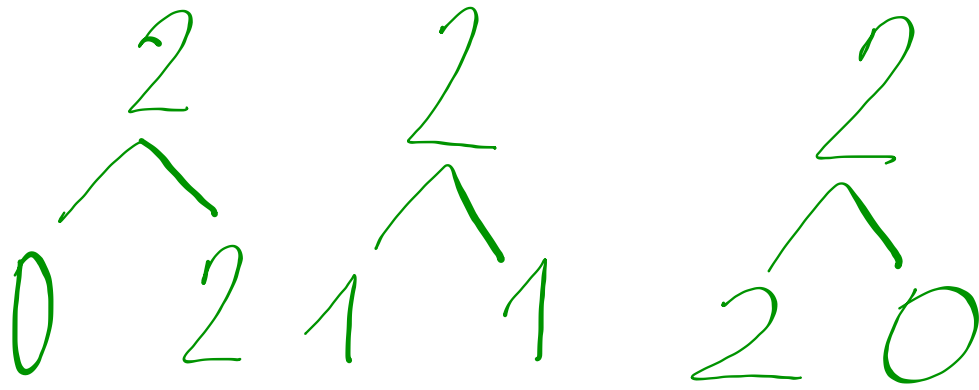
1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

2 + 1 = 3

1 + 3 = 4

1 2 3 4 5

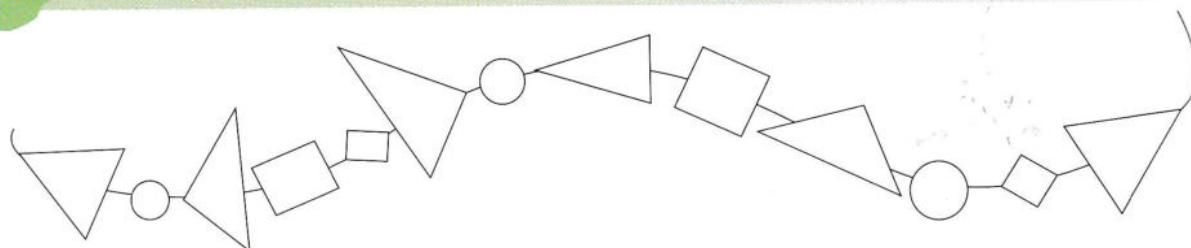


Matematika - str. 30:

@ du

1

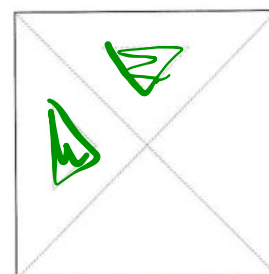
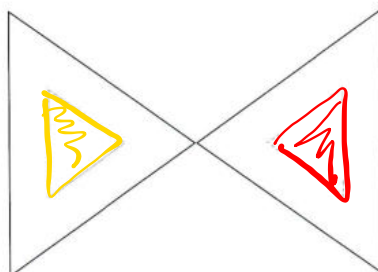
VYBARVI JEN TROJÚHELNÍKY.



Matematika - str. 30:

2

VYZNAČ A VYBARVI JEN MALÉ \triangle .



Matematika - str. 30:



POKRAČUJ PODLE VZORU.

