

22. LEDNA



1. TŘÍDA

22.1.

ČTENÍ

M - PS: STR: 10 ●

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	LES	DŮM	BEZ	LUK	KAM	PÁN	SEM
<b>2</b>	ZEM	MYL	KUS	MÁJ	NÁS	MOC	CÍL
<b>3</b>	NOS	ČÁP	HÁK	TOČ	LED	NŮŽ	MECH
<b>4</b>	TEN	SAD	DÁL	BÁL	TYČ	BÁC	PES
<b>5</b>	PEC	SŮL	DUB	VES	TAM	LEV	SEN
<b>6</b>	les	dům	bez	luk	kam	pán	sem
<b>7</b>	zem	myl	kus	máj	nás	moc	cíl
<b>8</b>	nos	čáp	hák	toč	led	nůž	mech
<b>9</b>	ten	sad	dál	bál	tyč	bác	pes
<b>10</b>	pec	sůl	dub	ves	tam	lev	sen

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>11</b>	LEN	LAK	MÁŠ	VÁS	MÍČ	PÁS	ROK
<b>12</b>	VÍC	KŮL	FÍK	ŘÁD	DECH	TAK	LES
<b>13</b>	RAK	ŠÍP	RÝČ	JAK	SUK	ČICH	MED
<b>14</b>	HAD	BÝK	LEČ	GÓL	DAŇ	ČÁP	ŽÁR
<b>15</b>	HŮL	MÍR	NEŽ	LŮJ	VĚŽ	SÍŇ	ŘEŽ
<b>16</b>	len	lak	máš	vás	míč	pás	rok
<b>17</b>	víc	kůl	fík	řád	dech	tak	les
<b>18</b>	rak	šíp	rýč	jak	suk	čich	med
<b>19</b>	had	býk	leč	gól	daň	čáp	žár
<b>20</b>	hůl	mír	než	lůj	věž	síň	řež

HYBRIDNÍ PRACOVNÍ UČEBNICE

# UŽ ČTEME A PÍŠEME SAMI

1

2. DÍL

ČESKÝ JAZYK  
GENETICKÁ METODA



**FRAUS**

## Už čteme a píšeme sami - 10



VYBER SI TŘI SLOVA Z HORNÍCH UNNĚKŮ A NAPIŠ JE ZE SLOV  
SLOŽ PŘÍBĚH A NAKRESLI KINÉMU OBRAZEK. PŘÍBĚH V PRAVĚJ.

# KONTROLA DŮ:

---

---

---

10

procvičovací kód: 562 010



## Už čteme a píšeme sami - 12

procvičovací kód: 562 012

Malá  
čítanka

## V ŘÍŠI POHÁDEK

## BYL JEDNOU JEDEN...



## Už čteme a píšeme sami - 13

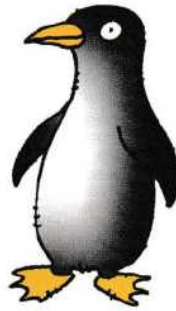
procvičovací kód: 562013

## V ŘÍŠI POHÁDEK

Malá  
čítanka

Velké břicho,  
na něm ucho,  
uvnitř mokro,  
venku sucho.

Co je to?  
**DZBAŇ**



Važte si jí, milí zlatí –  
sama nahá, všechny šatí.

Co je to?

**JEHLA**



Stojí víla celá bílá,  
jenom vlasy zelené.

Co je to?  
**BŘÍZA**

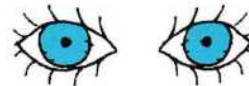
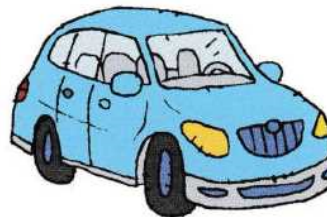
Klobouk má a nesmeká,  
nepozdraví člověka.

Co je to?

**HOUBA**

Který ptáček  
nosí fráček?

**TUČŇÁK**



Za tím oknem  
není nebe –  
každý spatří  
jen sám sebe.

Co je to?

**ZRCADLO**

Čtyři kola a pár očí,  
pátým kolem člověk točí.

Co je to?

**AUTO**

Dvě kukačky vedle sebe sedí,  
jedna druhou nevidí.

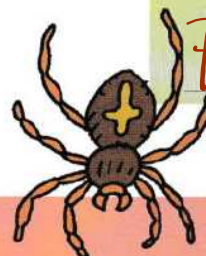
Co je to?

**OČI**

Plete, plete síť z nití,  
ale rybu sotva chytí.

Kdo je to?

**PAVOUK**



Z knihy Abeceda

procvičovací kód: 562013



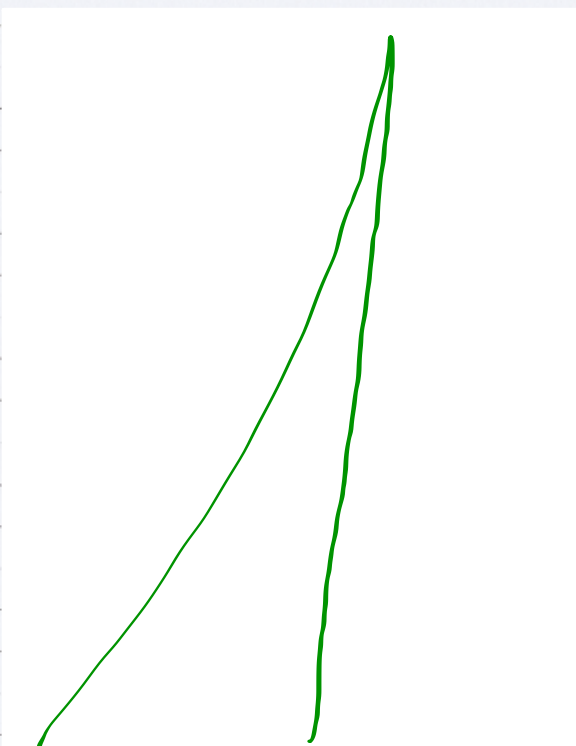


# LIST - písanka 3



TRÉNUJEME NA LIST PAPIÍRU

Handwriting practice on a four-line grid. The first row shows a dotted cursive letter 't' with a small sailboat icon to its left. The second row shows a dotted cursive letter 'e' with a small sailboat icon to its left. The third row shows the letters 'etl' in a dotted cursive font, with a small sailboat icon to the left of the 'e'. The fourth row shows the word 'let' in a dotted cursive font. The fifth row shows the word 'lete' in a dotted cursive font.



tele



Hrajeme si - 66

SLOVA • HRY SE SLOVY

 SESTAV Z PÍSMEN SLOVA A NAPIŠ JE.



T	U	A	K
Ě	N	O	B

AUTO, TUKAN  
KOTE, BOTA

S	O	A	T
H	R	M	K

STROM, HROM,  
SMRK, HORA

Č	<del>L</del>	<del>Í</del>	Š
Y	<del>K</del>	<del>A</del>	M

KAM, MÍČ, KLÍČ  
LÍČKA, MALIK

V	O	R	Y
K	B	S	A

VORY, RYBA, KOS  
SOVA, KOSA, BOS

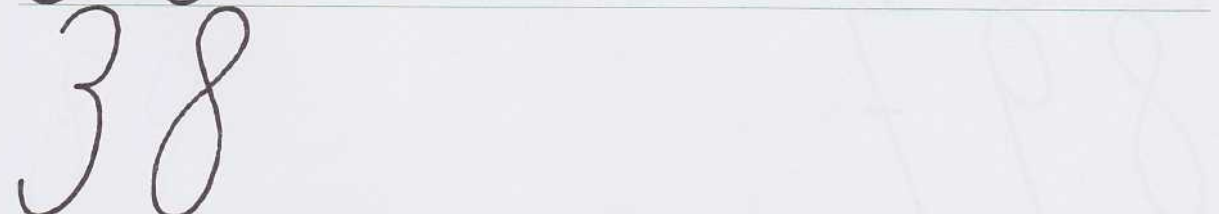
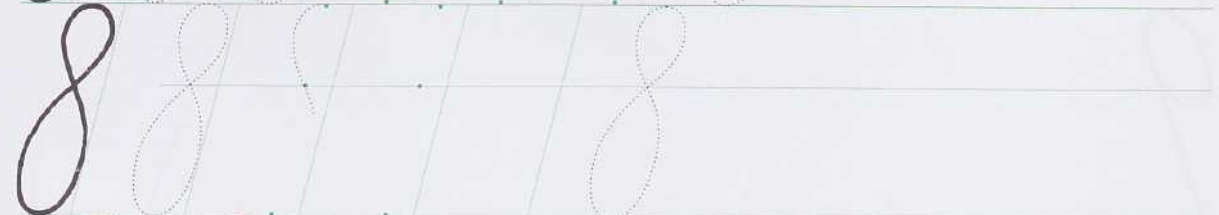
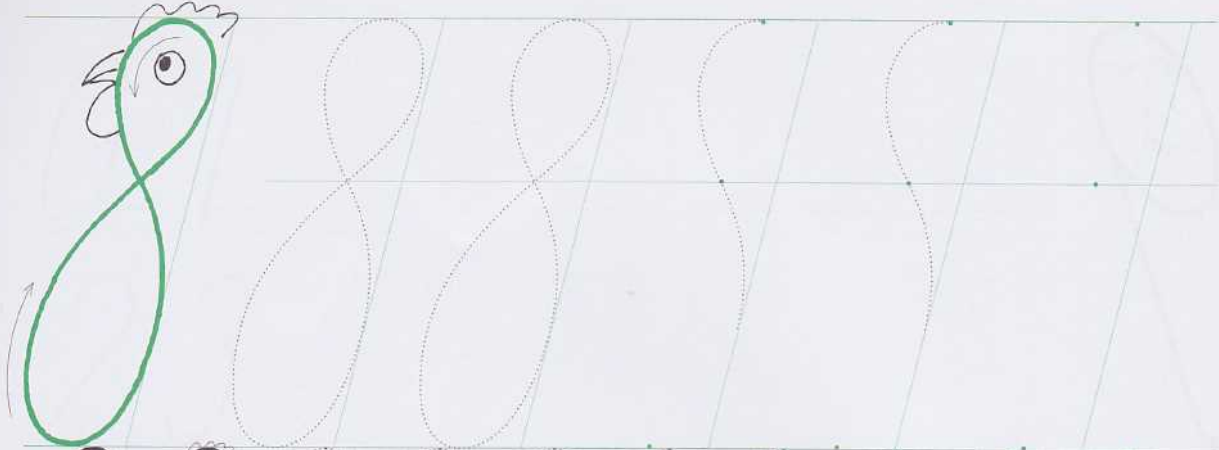
H	A	P	K
E	U	L	S

SLUHA, SKLEP

A	V	I	O
H	S	L	K

HELA, PES, LUK  
KOS, KOLA, SVAL,  
OLIVA

Menší smyčka, větší smyčka, zdařila se mi osmička.



## ŠKOLNÍ SEŠIT

$4 - 0 - 3 =$	<input type="text"/>	$5 - 4 - 0 =$	<input type="text"/>	$7 - 3 - 1 =$	<input type="text"/>
$7 - 4 - 1 =$	<input type="text"/>	$6 - 2 - 3 =$	<input type="text"/>	$5 - 2 - 3 =$	<input type="text"/>
$7 - 3 - 0 =$	<input type="text"/>	$6 - 4 - 1 =$	<input type="text"/>	$3 - 0 - 0 =$	<input type="text"/>
$5 - 2 - 2 =$	<input type="text"/>	$7 - 1 - 1 =$	<input type="text"/>	$6 - 6 - 0 =$	<input type="text"/>

$7 - 5 + 2 =$	<input type="text"/>	$4 - 4 + 2 =$	<input type="text"/>	$7 + 0 - 6 =$	<input type="text"/>
$3 + 4 - 5 =$	<input type="text"/>	$3 + 2 - 2 =$	<input type="text"/>	$6 + 1 - 4 =$	<input type="text"/>
$3 + 2 - 4 =$	<input type="text"/>	$4 + 3 - 3 =$	<input type="text"/>	$5 - 2 + 2 =$	<input type="text"/>
$3 + 1 - 4 =$	<input type="text"/>	$6 - 2 + 2 =$	<input type="text"/>	$7 - 5 + 0 =$	<input type="text"/>

M: STR. 9:

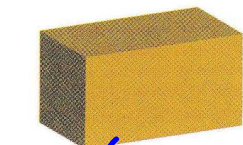
4

ŘÍKEJ NÁZVY TĚLES.



KRYCHLE

VÁLEC

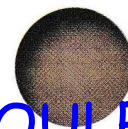


KVÁDR

KRYCHLE



KOULE



KVÁDR



KVÁDR

KRYCHLE

VÁLEC

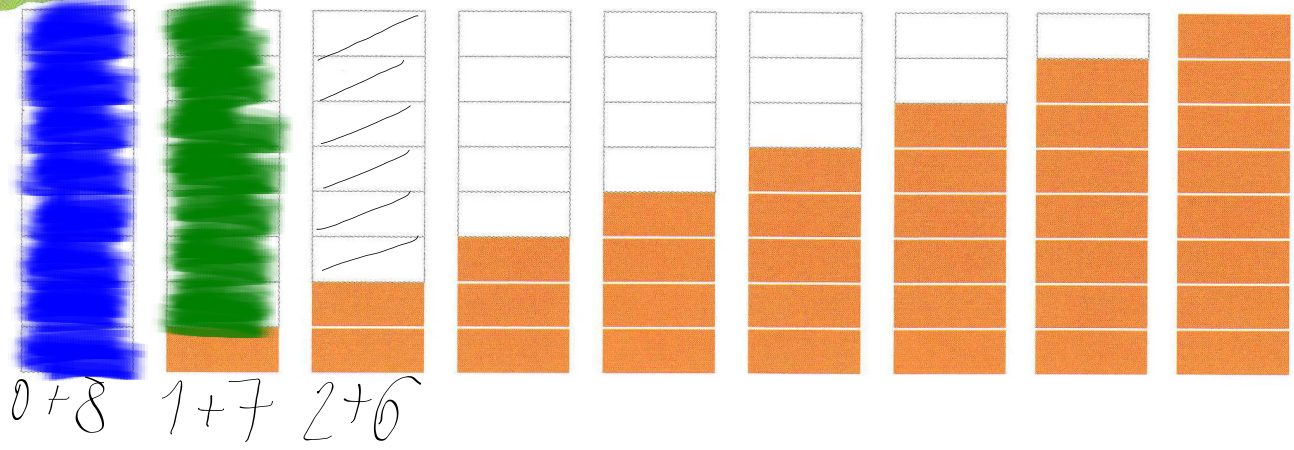
KOULE

KVÁDR



M: STR. 9:

**1** DOPLŇ SLOUPCE DO 8. ŘÍKEJ ROZKLADY V KAŽDÉM SLOUPCI.

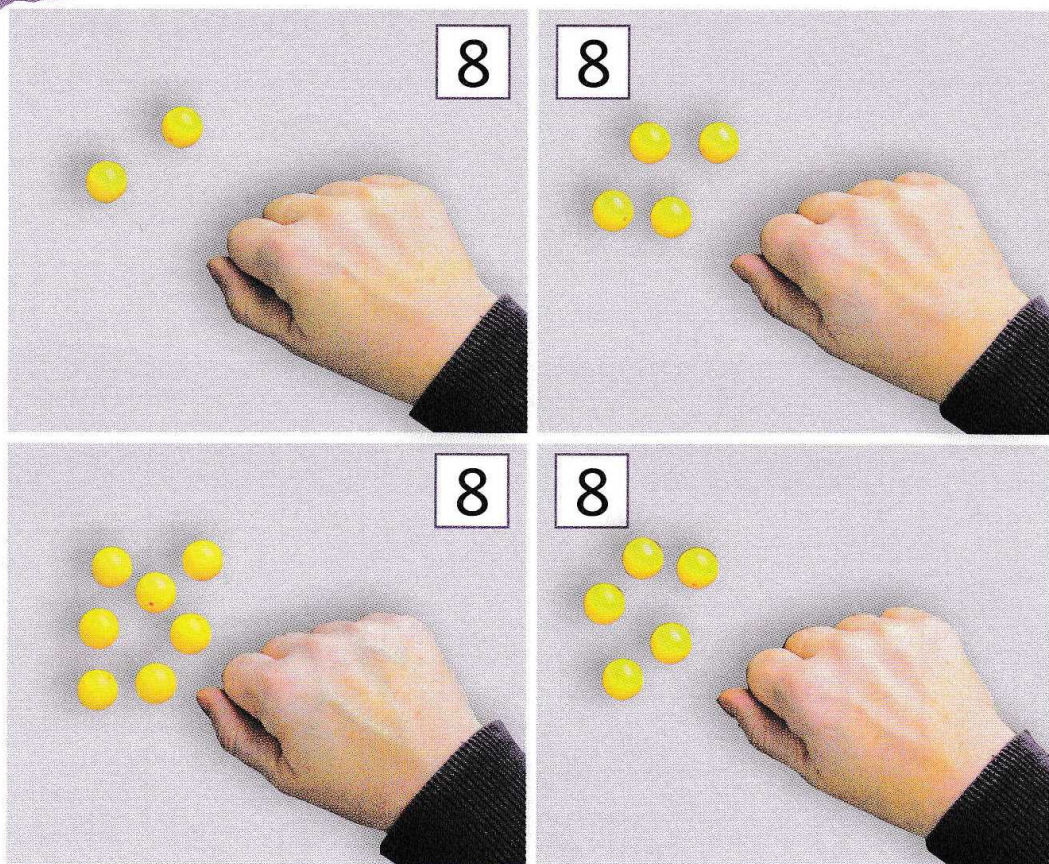


M: STR. 9:

2

# HRAJEME VE DVOJICI V LAVICI

KOLIK KULIČEK JE SKRYTO V DLANI?



M: STR. 9:

0 1 2 3 4 5 6 7 8

\*  $8 - 3 = 5$

$6 - 5$

$8 - 4$

$4 - 4$

$6 - 2$

$7 - 7$

$6 - 3$

$8 - 2$

$6 - 3$

$7 - 7$

$6 - 6$

$4 - 1$

$3 - 2$

$8 - 1$

$7 - 2$

$7 - 3$

$8 - 4$

$7 - 5$

$8 - 5$

$8 - 7$

$8 - 8$

$6 - 2$

$7 - 4$

$8 - 6$

$8 - 2$

$7 - 1$



M: STR. 9:

3

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.



Eva má 5 kostek. Pepa jí dá 3 kostky. Kolik kostek pak Eva bude mít?

$$5 + 3 = 8$$

Eva bude mít 8 kostek.

M: STR. 10:

0 1 2 3 4 5 6 7 8

1

DOPLŇ.

$5 + 2 = 7$

$3 + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 6 = 8$

$\underline{\quad} + 5 = 8$

$2 - \underline{\quad} = 1$

$8 + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} - 2 = 4$

$\underline{\quad} + 2 = 5$

M: STR. 10:

2

VYMYSLI SLOVNÍ ÚLOHY. SESTAV PŘÍKLADY A VYPOČÍTEJ JE.



$$8 - 3 = 5$$



$$4 + 4 = 8$$



$$1 + 6 = 7$$

M: STR. 10: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 = + -

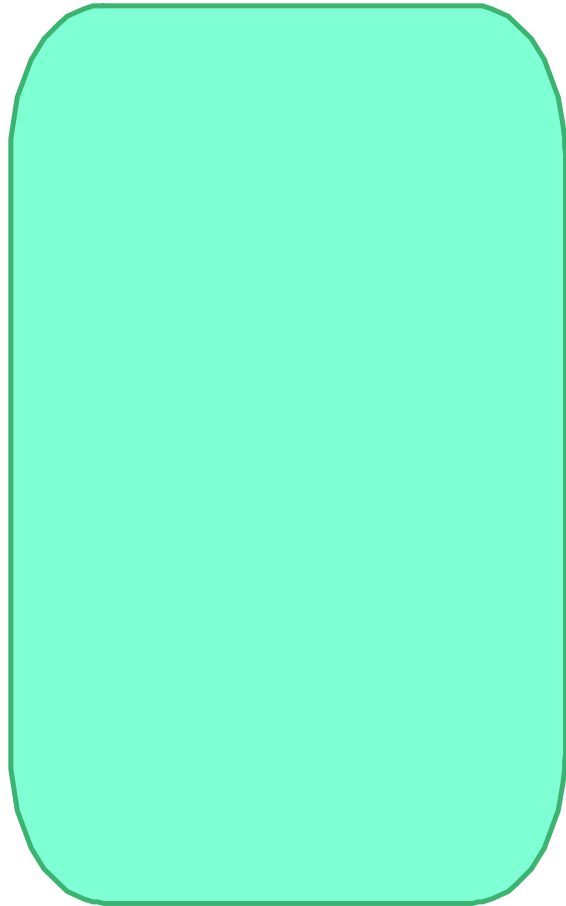
K ČÍSLŮM V PRVNÍM SLOUPCI PŘIČTI 3.  
OD ČÍSEL VE DRUHÉM SLOUPCI ODEČTI 2.

3	$3 + 3 =$	6	$6 - 2 =$
5		7	
0		4	
1		8	
2		2	

M: STR. 10:

4 DOPLŇ.

6	2
5	
4	
3	
2	
1	
0	



M: STR. 10:

0 1 2 3 4 5 6 7 8

5

VYPOČÍTEJ.

$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

M: STR. 10:

**6** ZAPIŠ O 1 VÍCE.

**1 5 7 4 3 2 6 0**

--	--	--	--	--	--	--	--



M: STR. 10:

7 ZAPIŠ O 1 MÉNĚ.

5 8 1 4 2 7 3 6

--	--	--	--	--	--	--	--






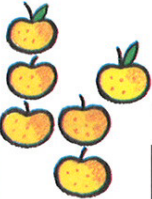




22.1.

# ŠKOLNÍ SEŠIT

3 Dokresli ○ tak, aby v každém rámečku bylo 8 věcí.



 8	 8	 8	 8	 8	 8
--	--	--	--	--	--



VV -

Máme rádi tučňáky.  
Mají velké zobáky.  
Podívejte, žere rybu!  
Tento pohled nemá chybu!

