

18. LISTOPADU



1. TŘÍDA

18.11.

ČTENÍ - LIST 15,16

ZAČÍNÁME: STR.52

**FÓR**

**SEN**

**BYT**

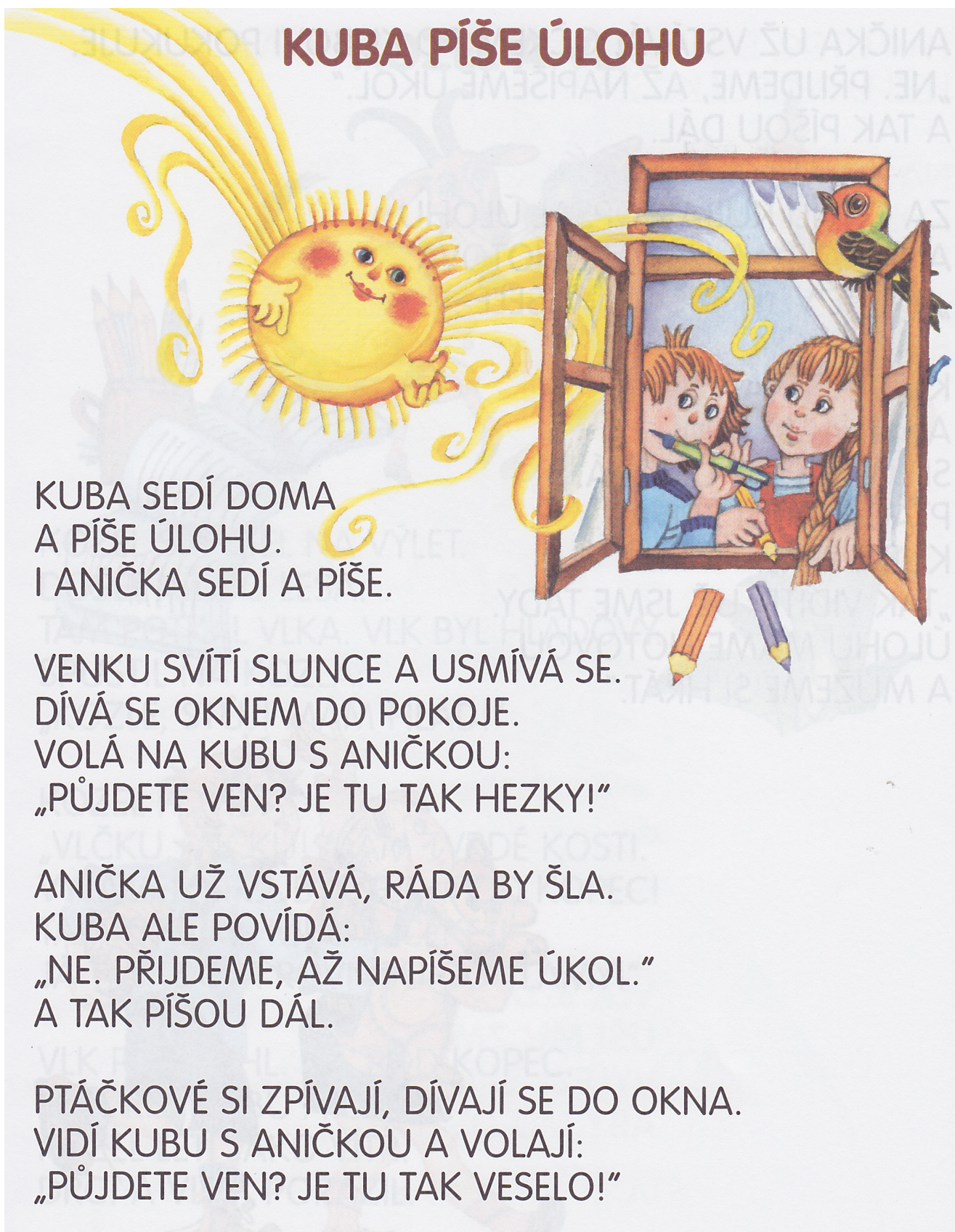
## KUBA PÍŠE ÚLOHU

KUBA SEDÍ DOMA  
A PÍŠE ÚLOHU.  
I ANIČKA SEDÍ A PÍŠE.

VENKU SVÍTÍ SLUNCE A USMÍVÁ SE.  
DÍVÁ SE OKNEM DO POKOJE.  
VOLÁ NA KUBU S ANIČKOU:  
„PŮJDETE VEN? JE TU TAK HEZKY!“

ANIČKA UŽ VSTÁVÁ, RÁDA BY ŠLA.  
KUBA ALE POVÍDÁ:  
„NE. PŘIJDEME, AŽ NAPIŠEME ÚKOL.“  
A TAK PÍŠOU DÁL.

PTÁČKOVÉ SI ZPÍVAJÍ, DÍVAJÍ SE DO OKNA.  
VIDÍ KUBU S ANIČKOU A VOLAJÍ:  
„PŮJDETE VEN? JE TU TAK VESELO!“





ANIČKA UŽ VSTÁVÁ, OČKEM PO KUBOVI POKUKUJE.  
„NE. PŘIJDEME, AŽ NAPIŠEME ÚKOL.“  
A TAK PÍŠOU DÁL.

ZA CHVÍLI KUBA DOPSAL ÚLOHU.

😊 ANIČKA BYLA UŽ TAKÉ HOTOVA.

„JDEME VEN!“ VOLAJÍ VESELE.

KUBA UTÍKÁ VEN.

ANIČKA ZA NÍM.

SLUNÍČKO SE USMÍVÁ.

PTÁČKOVÉ SI ZPÍVAJÍ.

KUBA ŘEKL:

„TAK VIDÍTE, UŽ JSME TADY.

ÚLOHU MÁME HOTOVOU

A MŮŽEME SI HRÁT.“





Začínáme číst a psát - 6, 7

# ALÍK



CD 2 - Co slyšíš na začátku?



1. NAJDI SPRÁVNÉ POKRAČOVÁNÍ VĚTY. SPOJ ČAROU.

JE ČERNÝ JAKO	CHRPA.
JE MODRÝ JAKO	VČELA.
JE PILNÝ JAKO	VÍTR.
JE RYCHLÝ JAKO	NOC.

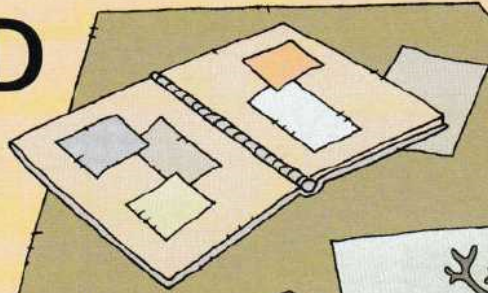
2. DOPIŠ SPRÁVNÉ POKRAČOVÁNÍ VĚTY. VYMYSLÍŠ PODOBNÉ VĚTY?

JE ČERNÝ JAKO	_____.
JE MODRÝ JAKO	_____.
JE PILNÝ JAKO	_____.
JE RYCHLÝ JAKO	_____.



Začínáme číst a psát - 51

**D** DAVID



**D** JE DAVID.



Vyprávěj, co se děje na obrázku.




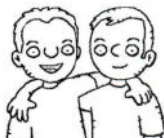



Vybarvi písmeno **D** červeně a přečti větu.


Začínáme číst a psát - 51

D D

D

DAVID JEL S  NA DOVOLENOU  
 . JELI DALEKO. MUSELI JET  
 I TUNELEM POD  . TÁTA DAVIDA  
 TAM MÁ  . JMENUJE SE DON.

 Piš písmeno **D**. Hodnoť stejně jako u ostatních písmen.

 Čti věty, pokračuj na další straně.

procvičovací kód: 561 051



Začínáme číst a psát - 52

DON JE SKOT. NOSÍ  . JE TO KILT.  
DON MÁ I DUDY.



KAM JELI NA DOVOLENOU? HÁDEJ!



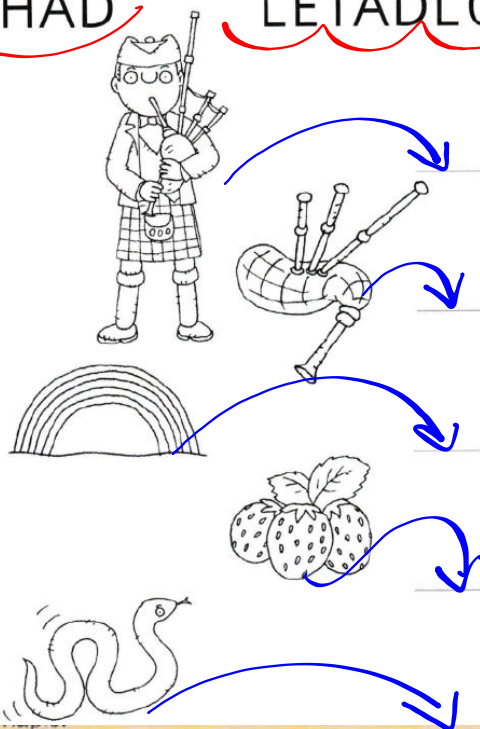
JELI DO SKOTSKA.



Přečti otázku a povídej si ve třídě o tom, co vše jsi se dozvěděl(a).  
Odpověď napiš.

Začínáme číst a psát - 52

📖 DUDY    DUDÁK    DŮLEK    VODA  
 JAHODY    DOVOLENÁ    DUHA    DAVID  
 HAD    LETADLO    DŮM    DEN




---



---



---



---

📖 Čti slova, tvoř věty.  
✍️ Piš slova podle obrázků. Jako nápovědu využij slova nad obrázky.

Cvičení 30 – zvukové doprovody českých svátků s nápovědou názvu: (Velikonoce, Vánoce, Tři králové)

3:15

procvičovací kód: 561 052




Uvolňovací cviky - str. 17



Kresli, jak se kouří z komína parní lokomotivy. Obtáhni několikrát barevně všechna kola. Dokresli další koleje.

## ZAČÍNÁME: STR. 82

DI/DÍ TI/TÍ NI/NÍ

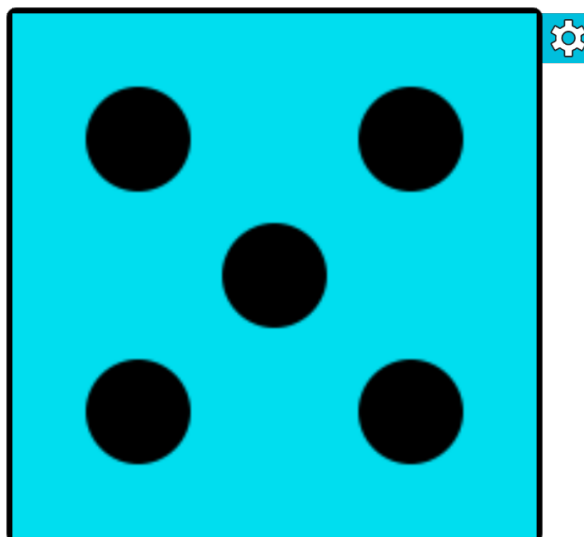
OZNAČ ZELENOU  DI/DÍ, TI/TÍ, NI/NÍ.

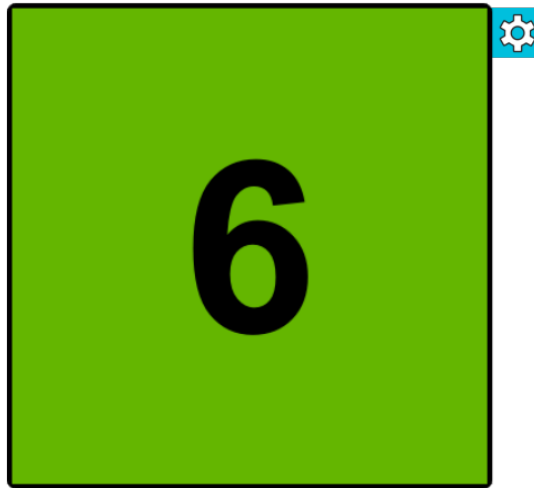
DIVADLO      PODÍVÁM SE      CHODÍ /  
CHODÍ

TIKAJÍ      POTÍŽE      PŘEČTI

NITKA      PONÍK      VONÍ







Matematika - str. 40:

0 1 2 3 4 5

1

ZAPIŠ MOŽNÁ ŘEŠENÍ. ČÍSELNÁ ŘADA TI POMŮŽE.

$$0 < 1, 2, 3$$

$$2 < 3, 4, 5$$

$$4 > 3, 2, 1, 0$$

$$1 < 2, 3, 4, 5$$

$$5 > 4, 3, 2, 1, 0$$

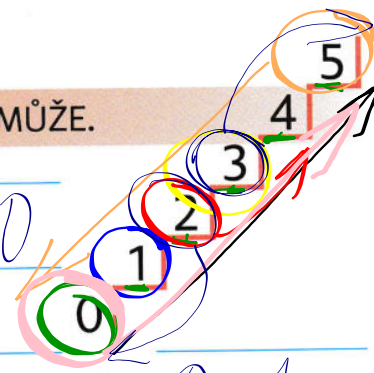
$$1 > 0$$

$$3 > 2, 1, 0$$

$$0 < 1, 2, 3, 4, 5$$

$$3 < 4, 5$$

$$2 > 0, 1$$



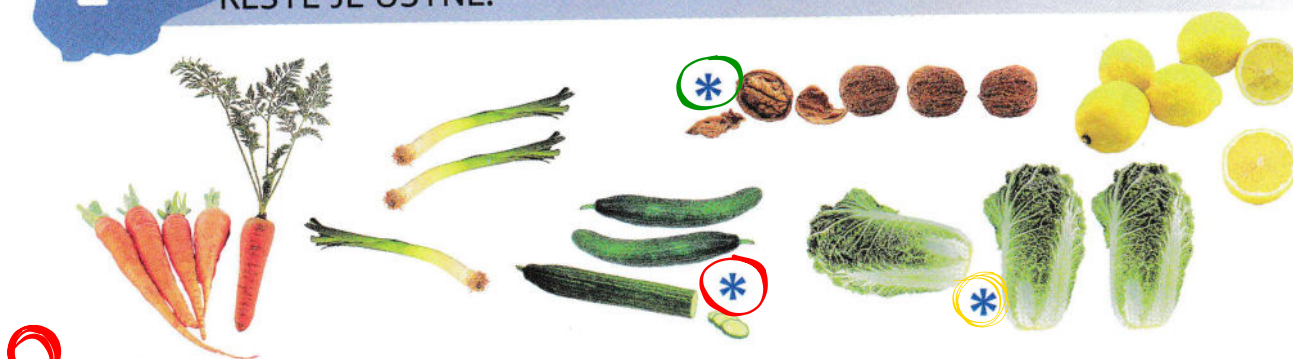


Matematika - str. 40:

0 1 2 3 4 5 - =

2

VYMYSLTE SPOLEČNĚ SLOVNÍ ÚLOHY NA SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ.  
ŘEŠTE JE ÚSTNĚ.



○

$$2 + 1 = 3$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 1 = 2$$

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 1 = 3$$

Matematika - str. 40:

0 1 2 3 4 5

4

VYPOČÍTEJ.

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 0 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$5 = 1 + \underline{\quad}$

$5 = 5 - \underline{\quad}$

$4 = 3 + \underline{\quad}$

$2 = 2 + \underline{\quad}$

$3 = 4 - \underline{\quad}$

$0 + 4 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

Matematika - str. 40:

0 1 2 3 4 5 - =

5

VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.

U domu je



a



.

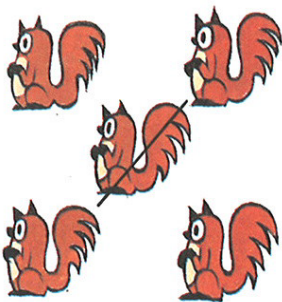
$$1 + 4 = 5$$

U domu je 5 nádob.



Vytváříme slovní úlohy:

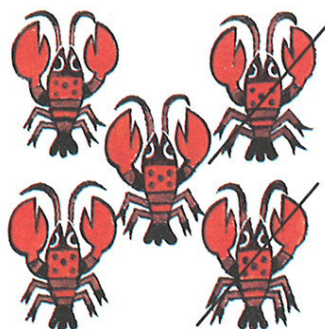
## Odčítání v oboru čísel do 5



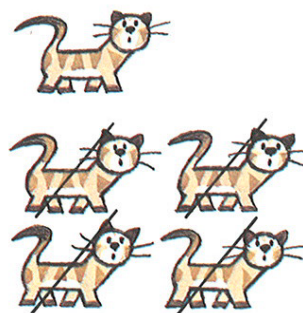
$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

0 1 2 3 4 5

$2 + 2 = 4$	$1 + 4 = 5$	$3 + 2 = 5$
$1 + 2 = 3$	$3 + 1 = 4$	$5 + 0 = 5$
$2 + 0 = 2$	$2 + 1 = 3$	$1 + 3 = 4$

$1 + 2 = 3$	$4 + 1 = 5$	$2 + 1 = 3$	1.
$3 + 1 = 4$	$0 + 2 = 2$	$3 + 2 = 5$	2.
$2 + 3 = 5$	$1 + 1 = 2$	$2 + 2 = 4$	3,

0 1 2 3 4 5