

17. ŘÍJNA

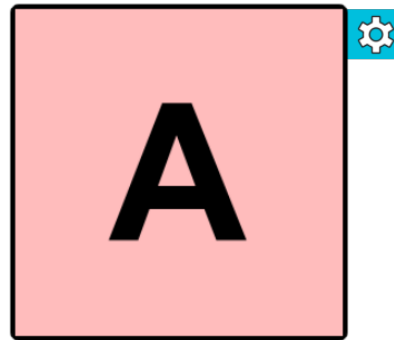


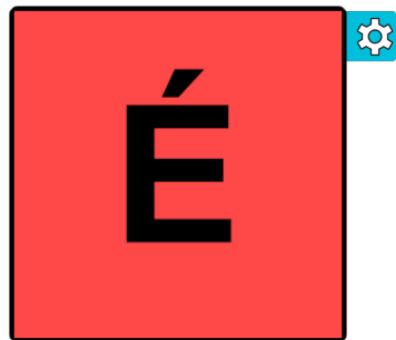
písmeno A, Á, E, É, I, Í, Y, Ý, O, Ó, U, Ú, Ů,

M, T, L, J, N, S, K, V

1. TŘÍDA







Začínáme číst a psát - 6, 7

ALÍK

1.A

ALENA

DAVID

EVA

FILIP

GÁBINA

KAROLÍNA

LUCKA

MARTINA

NELA

ŠÁRA

ŠIMON

TOMÁŠ

URŠULA

BÁRA

CYRIL

ČENDA

HUNG

CHRUDOŠ

IVANA

JIRKA

OTA

PEPA

RADEK

ŘEHOŘ

VÍTEK

YVETA

ZUZANA

ŽANETA

CD 2 - Co slyšíš na začátku?






Začínáme číst a psát - 43

VÍTEK V. OSEK



V JE VÍTEK.

 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

  Vybarvi písmeno V červeně a přečti větu.

Začínáme číst a psát - 44

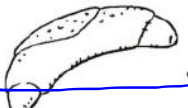
Cvičení 28 – kontrola správnosti čtení – VÍTEK

0:48



VÍTEK A KÁJA JSOU VE VLAKU.

KÁJA MÁVÁ NA OTU.

VÍTEK NEMÁVÁ. JÍ SALÁM A 


TO JE VÝLET! KAM ASI?



VÍTEK A KÁJA JSOU VE VLAKU.



KÁJA MÁVÁ NA OTU.

VÍTEK NEMÁVÁ. JÍ SALÁM A 

TO JE VÝLET!

procvičovací kód: 561 044



Čti text.



Čti text a dopiš chybějící slova.

Začínáme číst a psát - 44



KAM ASI?



Nakresli nebo napiš, kam asi děti z obrázku a příběhu jedou.



cvičujeme čtení

V POLI JE LÍPA. U LÍPY JE PES. LÍTÁ PO POLI SEM
A TAM. POTOM SE VÁLÍ. VOJTA JE U TETY. U
TETY JE I EVA. TETA MÁ PSA, TELE A OSLA.
TETA VOLÁ: VÍTÁM VÁS!

procvičujeme čtení

LÉTÁ TO?

VOSA

PÈŠ

SOVA

LOS

OSEL

SUP

TELE

JELIŤO

MOTÝL

procvičujeme čtení

U LESA LÉTÁ MOTÝL.

U POLE JE MALÝ PES.

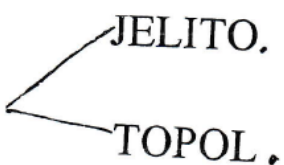
TELE SE PASE U LÍPY.

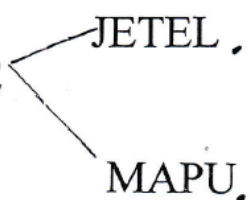
MY JÍME MASO.

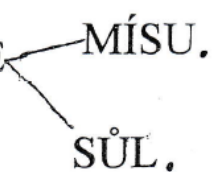
PAVEL JÍ U TETY.


OSEL MÁ SÍLU.

JE TU TEPLA.

VOJTA JÍ  JELITO.
TOPOL.

PEPA SEJE  JETEL.
MAPU.

EVA SYPE  MÍSU.
SŮL.

ÁLA  LEPÍ
SOLÍ

MASO.

podle básničky uvolňujeme ruce

Cviky k uvolnění ruky, zápěstí, záprstí

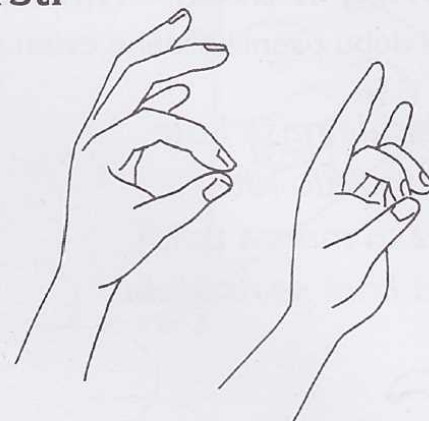
Procvičování prstů před každým psaním.

Ťuká, ťuká dešítik na široký deštník.

Ťuká, ťuká prstíkem,

kdo je pod tím deštníkem?

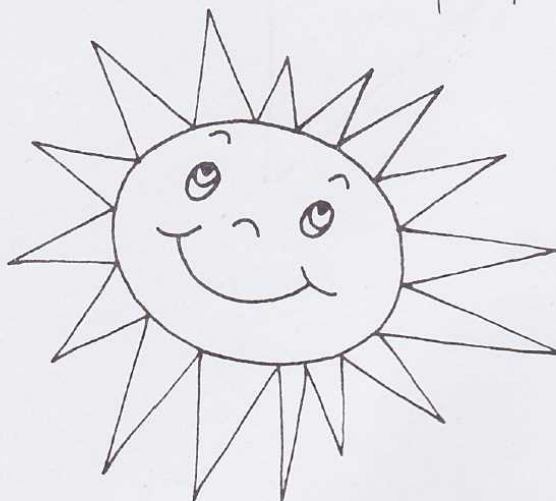
Prsty ťukají střídavě proti palci do rytmu říkanky:



*To jsem já, panenka,
točí se mi sukénka.*



Točíme rukama v zápěstí.



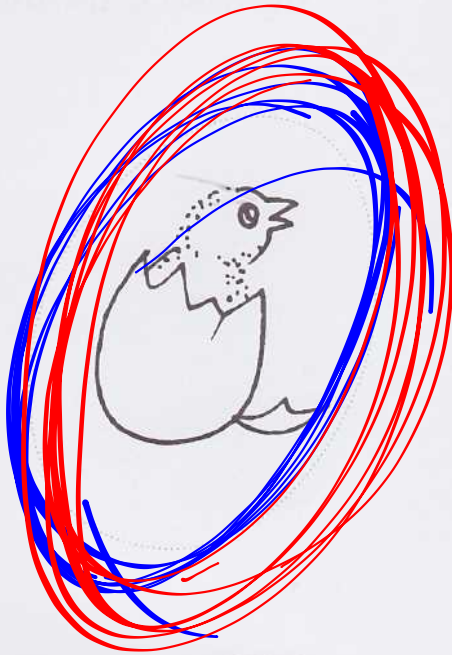
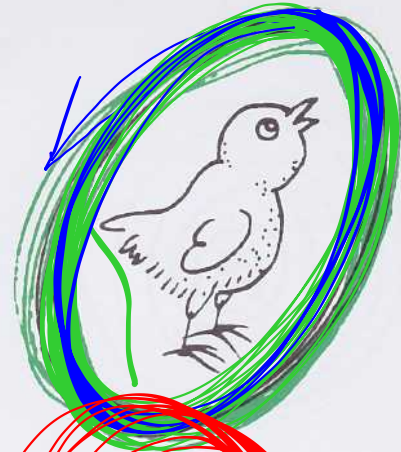
*Běžím, běžím k sluníčku,
osušit si sukničku.*

Točíme rukama v zápěstí
na druhou stranu.

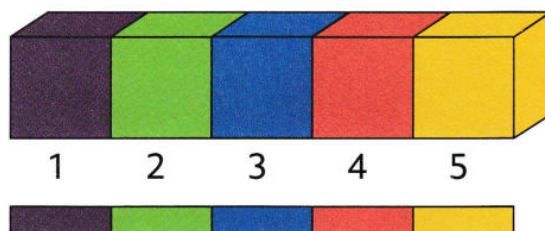
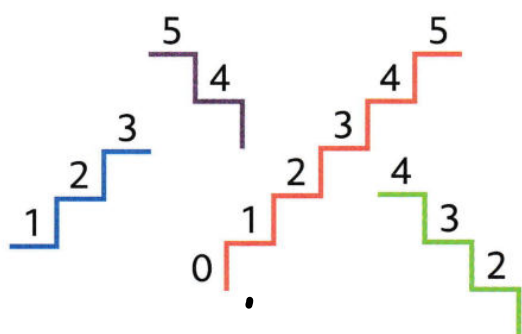
Cviky k uvolnění zápěstí a záprstí

Kroužení kolem kuřátka do oválu.

*Píšu, píšu vejce pro našeho strejce.
Až to vejce napíšu, zavolám si na Ríšu.*



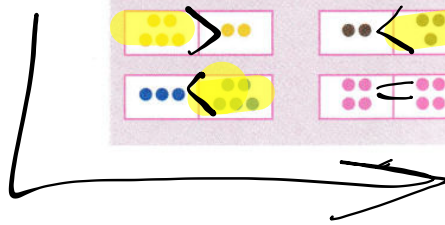
Matematika - str. 24:

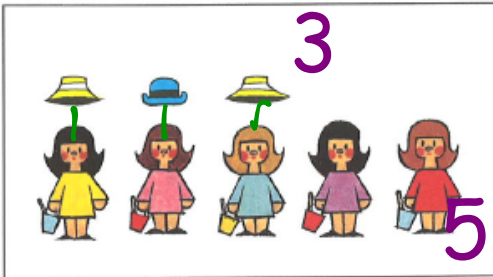
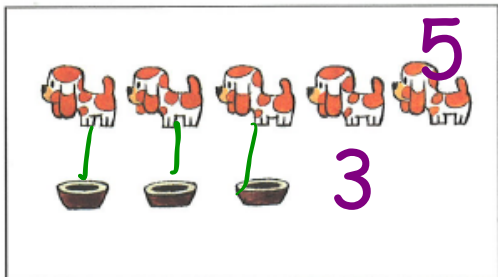


1 CO JE VÍC?

2 PROCVIČUJ.

>	>	>					
<	<	<					
=							





3 4 1
5 2

$5 > 3$

$5 = 5$

$3 < 5$

$4 > 2$

$1 = 1$

$1 < 5$



Stačí míče pro všechny děti?

$4 > 2$

Stačí nám talířky?

$3 < 4$ $4 > 3$

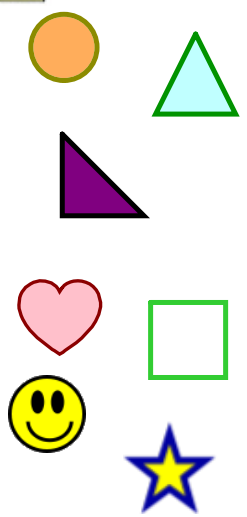


$5 > 3$

$4 > 0$

$5 > 2$

$0 < 3$



Matematika - str. 25:

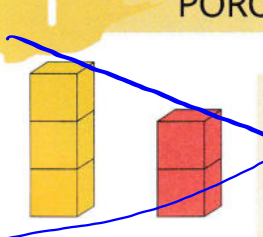
$3 > 2$

$2 < 4$

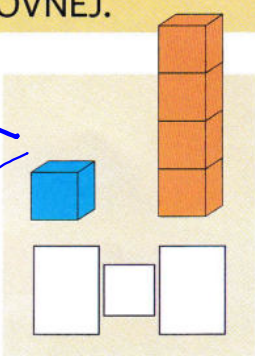
$4 = 4$

1

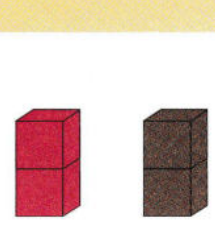
POROVNEJ.



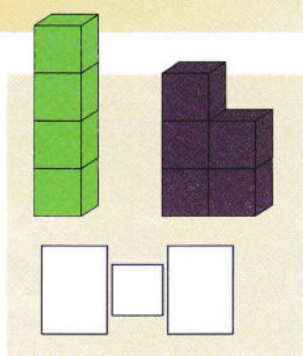
$3 > 2$



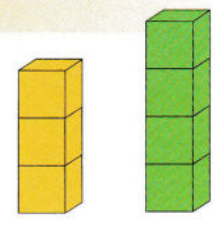
$\square < \square$



$2 = 2$



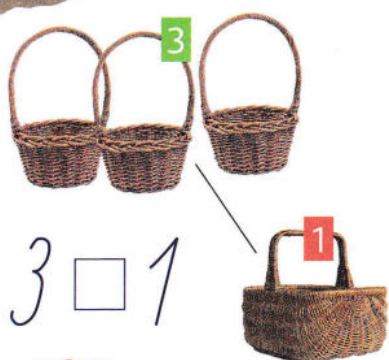
$\square = \square$



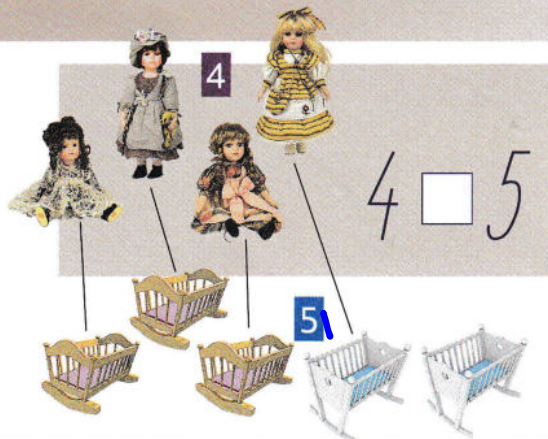
$3 < \square$

Matematika - str. 25:

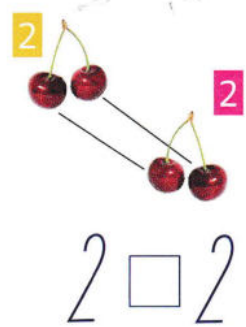
2 POROVNEJ.



3 \square 1



4 \square 5



2 \square 2

3 DOPLŇ TAKOVÁ ČÍSLA, ABY BYL ZÁPIS PRAVDIVÝ.

 >
 <
 =
 >
 <
 =