

16. ŘÍJNA

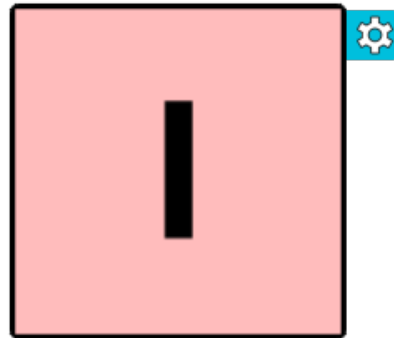


písmeno A, Á, E, É, I, Í, Y, Ý, O, Ó, U, Ú, Ů,

M, T, L, J, N, S, K

1. TŘÍDA







procvičujeme čtení

TULÍ SE TO.

LÍSÁ SE TO.

MYJE SE TO.

JE TO MALÉ.

JE TO MILÉ.

JE TO MOJE.

JE TO 

ÁLA SE PTÁ TOMA:

MÁ TELE MÁMU?

JÍ TELE MASO?

JE TU PES?

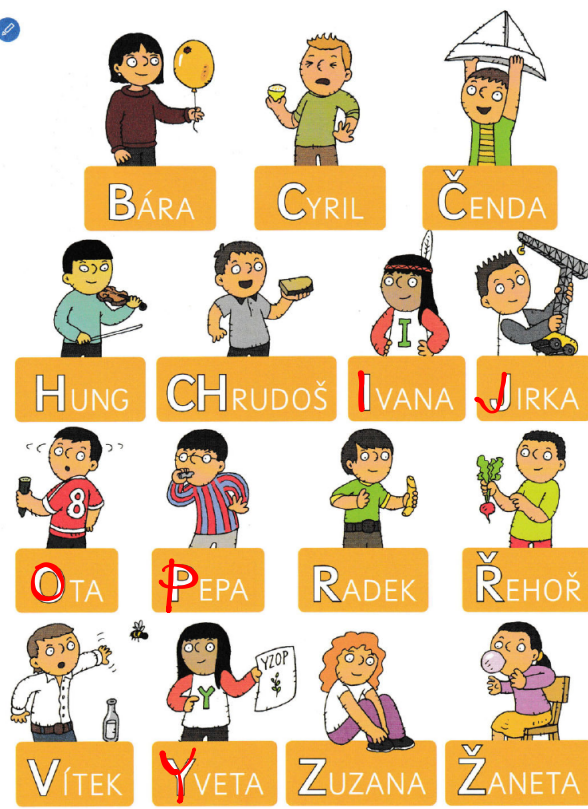
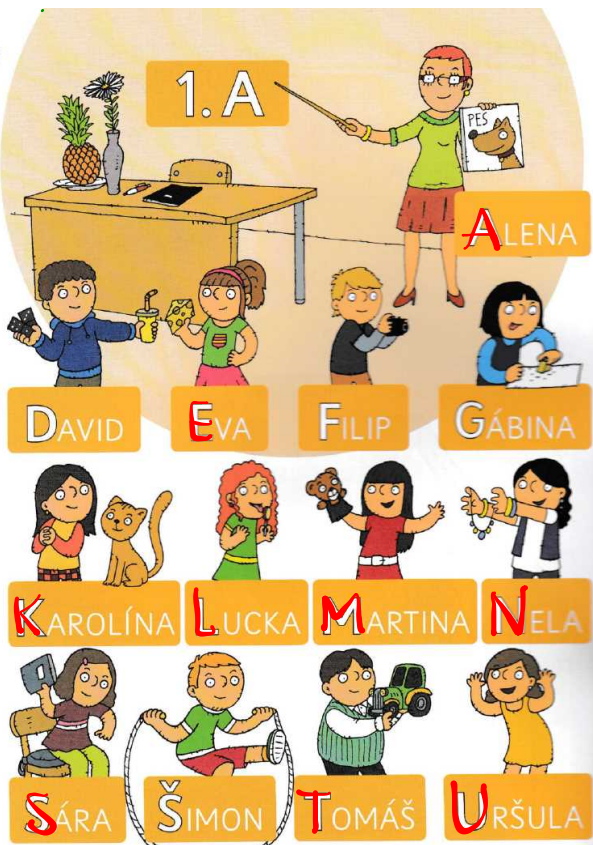
MÁ TÁTA LOPATU?

JE PILA TUPÁ?

SOLÍ MÁMA MASO?

MÁME SÍTO?

Začínáme číst a psát - 6, 7



CD 2 - Co slyšíš na začátku?




Začínáme číst a psát - 41

KAROLÍNA



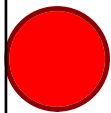
K - K.

 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

  Vybarvi písmeno **K** červeně. **K - K.** čteme *Karolína* začíná na **K**.

Začínáme číst a psát - 42

KONTROLA



MAK



KOLO



KOST




OKO



LUK



KOMÍN

 K obrázkům dopiš názvy, k názvům dokresli obrázky.

procvičovací kód: 561 042

čvičení 27 - hra Na roboty jako hra Je to tak?

1:00



Jak byl špaček Věna líný V, v

Špaček Věna byl velice mlsný. Nejvíc ze všeho mu chutnaly třešně. Kdo by se taky pořád tahal se žízalou. Jenomže on byl navíc velmi líný a nechtělo se mu lítat. Jednou se přece jen vydal na obhlídku do blízkého sadu. Hned první třešeň byla zvlášť obalená šťavnatými plody, a tak se mlsný Věna pod ní usadil. Vtom „bum“ – červená kulička dopadla vedle něho. Jen tak tak, že mu nespada na palec. A ejhle, o kousek dál druhá. Věna dostal nápad:

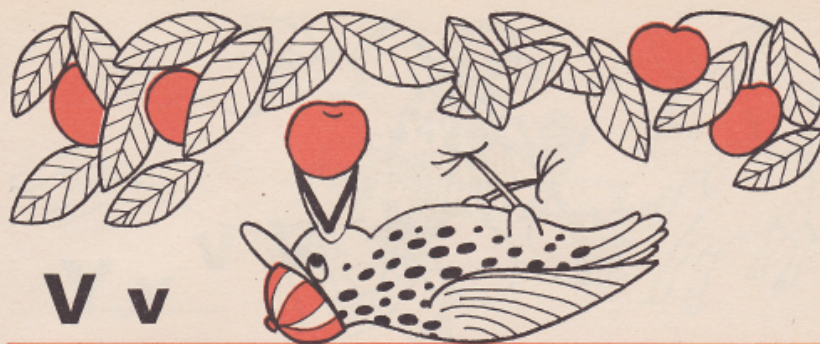
„Lehnu si tu na záda,
no, to bude paráda.
Budu ležet na znaku
a třešni mít v zobáku.“ /1/

A přesně tak to udělal. Položil se pod strom a otevřel doširoka zobák / V /. Třešinky mu do něj padaly jedna po druhé. Za chvíli letěl vrabec Vendelín. Když uviděl Věnu, jak leží na zemi s otevřeným zobákem, lekl se tak, že málem vrazil do stromu. Myslí si, že se mu něco stalo. Ale Věna vyskočil, zamával mu na pozdrav a podělil se s ním o svůj nápad:

„Lehni si tu na záda,
je to prostě paráda.
Budeš ležet na znaku
a třešni mít v zobáku.“

Vendelínovi se nápad moc líbil, a tak si bez dlouhého přemýšlení lehl vedle Věny, otevřel svůj malý zobáček a čekal. / V / /2/ Jak si tak pochutnávali na třešinkách, ani si nevšimli, že se na strom vyhoupl kocour Váleček. Chvilí oba lenochy pozoroval a pak si řekl, že je trochu pozlobí. Utrhl velikou třešinku, namířil a bác, hodil ji Věnovi na čelo. Věna vyskočil a obořil se na svého souseda. Chvilí se dohadovali a pak si zase lehli. Sotva to udělali, zamířil Váleček znovu, tentokrát na Vendelína. Bác – Vendelínovi zajiskřilo v očích. Už se chystal, jak si to s Věnou vyřídí a chtěl na něj zakřičet, ale vtom mu další třešnička spadla přímo do zobáčku. Stačil jenom říci „Vé“ a s plným zobáčkem „vc“. /3/ Kocoura to hrozně rozesmálo. Pokřikoval na ptáčky ze stromu: „Vé-vo, Vé-vo!“ /4/ A jak se tak smál a poskakoval, ztratil rovnováhu a žuch! – už ležel pod stromem taky. „My ti dáme Vévu!“ pustili se do něj oba ptáčkové. „Podívej, jakou jsi nám udělal bouli!“ ukazovali si na čela. Když ale uviděli, že Válečkovi taky není dvakrát do legrace, přestali hubovat a společně si řekli:

„Hlouposti a skopičiny
ať si dělá někdo jiný.
Vždyť taková legrace
může skončit v záchraně!“



podle básničky uvolňujeme ruce

Cviky k uvolnění ruky, zápěstí, záprstí

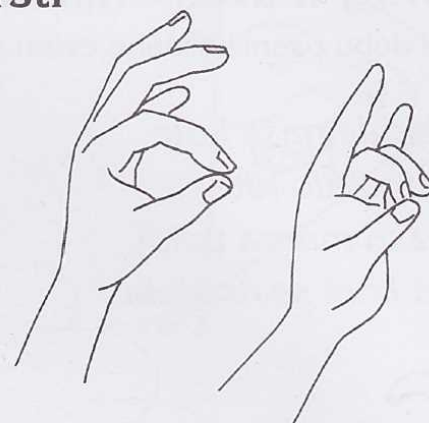
Procvičování prstů před každým psaním.

Ťuká, ťuká dešтик na široký deštník.

Ťuká, ťuká prstíkem,

kdo je pod tím deštníkem?

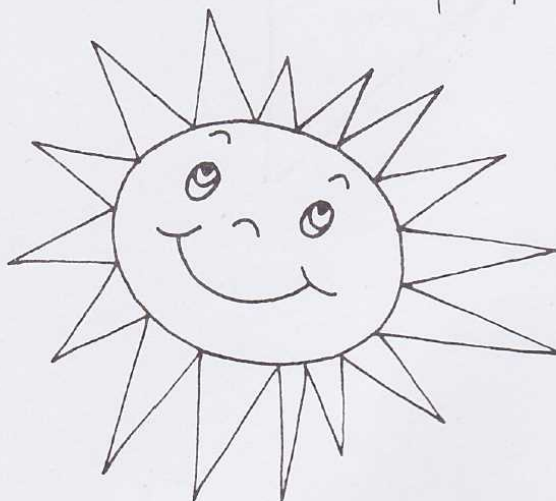
Prsty ťukají střídavě proti palci do rytmu říkanky:



*To jsem já, panenka,
točí se mi sukénka.*



Točíme rukama v zápěstí.



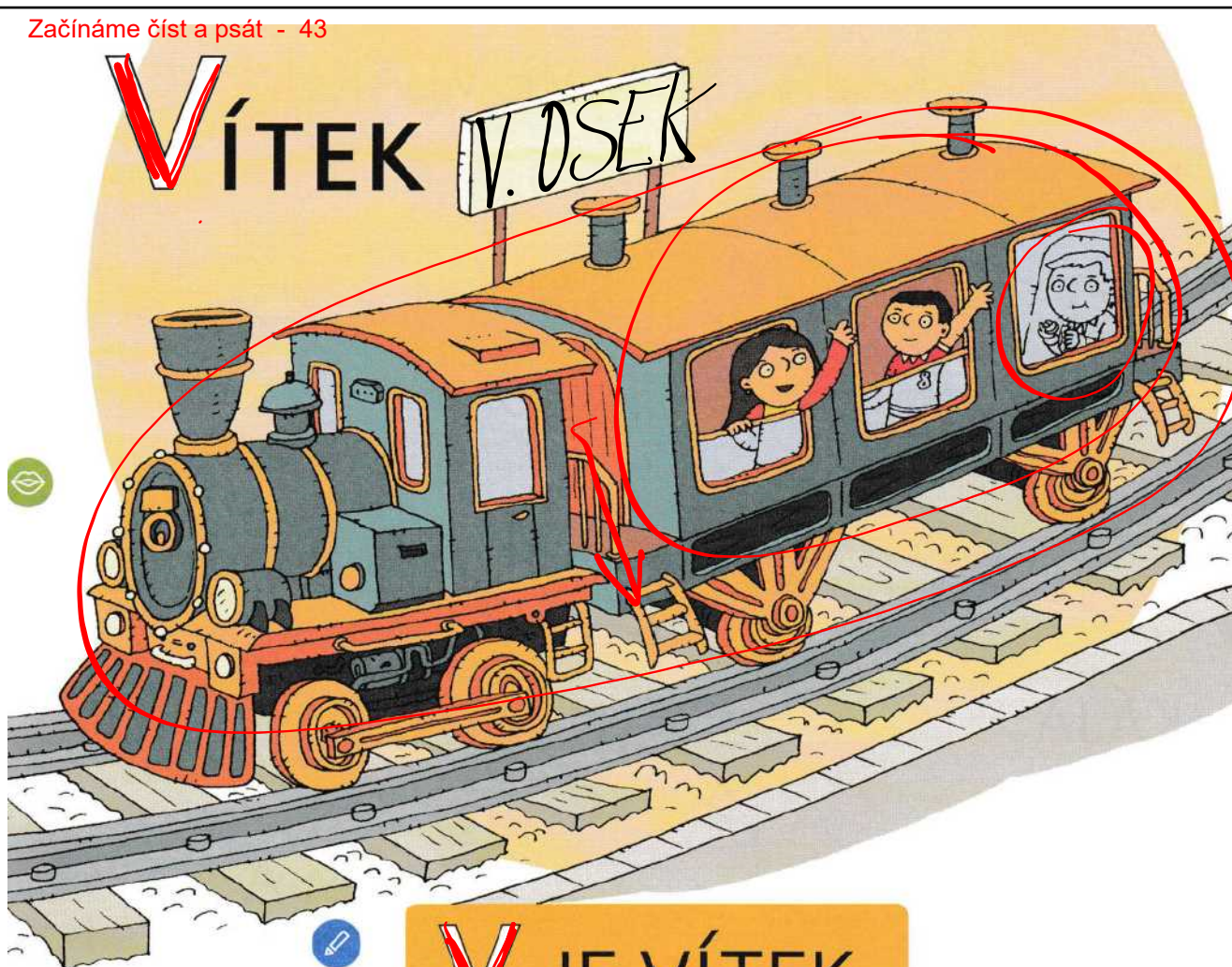
*Běžím, běžím k sluníčku,
osušit si sukničku.*

Točíme rukama v zápěstí
na druhou stranu.






Začínáme číst a psát - 43

VÍTEK V. DSEK

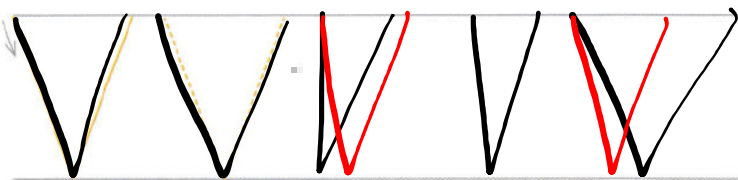


V JE VÍTEK.

 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

  Vybarvi písmeno V červeně a přečti větu.

Začínáme číst a psát - 43



VLAK 4 3
 VLAKEM
 VE VLAKU

ASI
 KAM
 JSOU

VÝLET
 MÁVÁ
 NEMÁVÁ

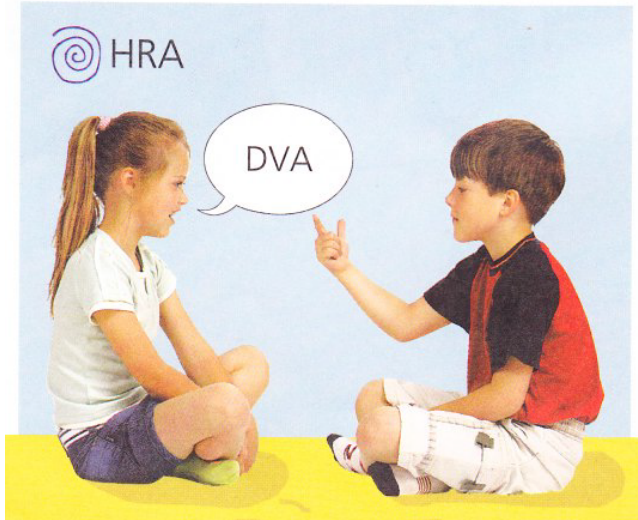


Piš písmeno V. Hodnota stejně jako u ostatních písmen.



Čti slova, tvoř věty.


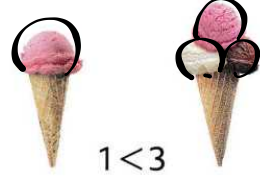
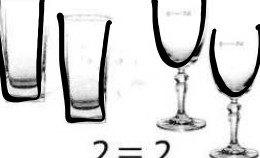
procvičovací kód: 561 043


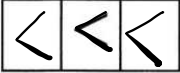
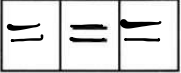


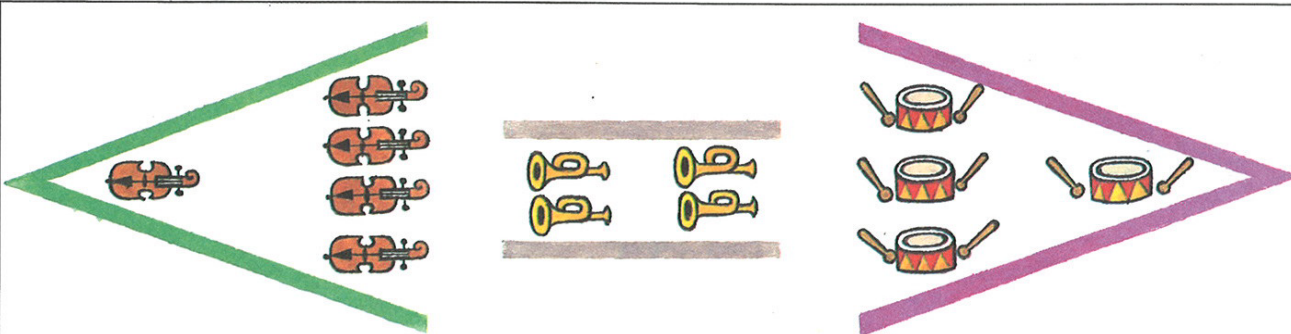
Matematika - str. 24:

POROVNÁVÁNÍ



| |
|---|
|  $3 > 2$ |
|  $1 < 3$ |
|  $2 = 2$ |

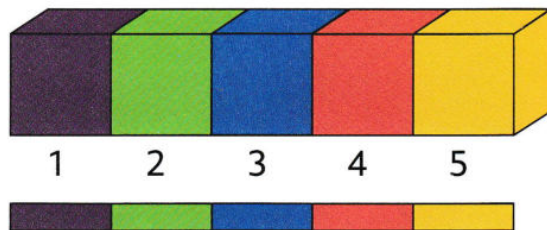
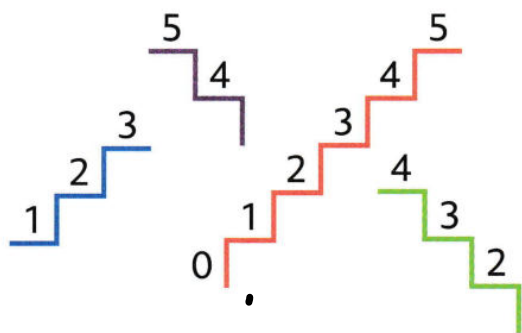
| | | |
|---|---|---|
| VÍCE | MÉNĚ | STEJNĚ |
|  |  |  |



1 je méně než 4 2 rovná se 2 3 je více než 1

$$1 < 4 \quad 2 = 2 \quad 3 > 1$$

Matematika - str. 24:



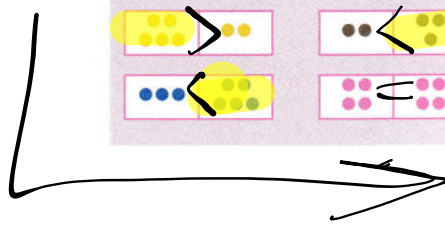
1 CO JE VÍČ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 PROCVIČUJ.



| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| > | | | | | | | | | |
| < | | | | | | | | | |
| = | | | | | | | | | |



The worksheet is enclosed in a black rectangular border and contains several rows of illustrations and symbols for a counting and comparison exercise.

- Row 1:** On the left, two yellow boats with red smokestacks and white smoke are stacked vertically. Below them is a purple number '2' followed by a purple greater-than sign '>'. On the right, a single red tractor is shown. Below it is a purple number '1'.
- Row 2:** On the left, two orange biplanes are stacked vertically. Below them is a purple number '2' followed by a purple equals sign '='. On the right, two yellow boats are stacked vertically. Below them is a purple number '2'.
- Row 3:** On the left, two blue buses are stacked vertically. Below them is a purple number '2' followed by a black less-than sign '<'. On the right, three red tractors are stacked vertically. Below them is a purple number '3'.

To the right of the tractor row, there are three vertical columns of purple symbols:

- Column 1:** A single purple greater-than sign '>'.
- Column 2:** A purple greater-than sign '>', followed by a purple equals sign '=', followed by a purple greater-than sign '>'.
- Column 3:** A purple greater-than sign '>', followed by a purple less-than sign '<', followed by a purple equals sign '=', followed by a purple less-than sign '<'.