

15. ŘÍJNA



písmeno A, Á, E, É, I, Í, Y, Ý, O, Ó, U, Ú, Ů,

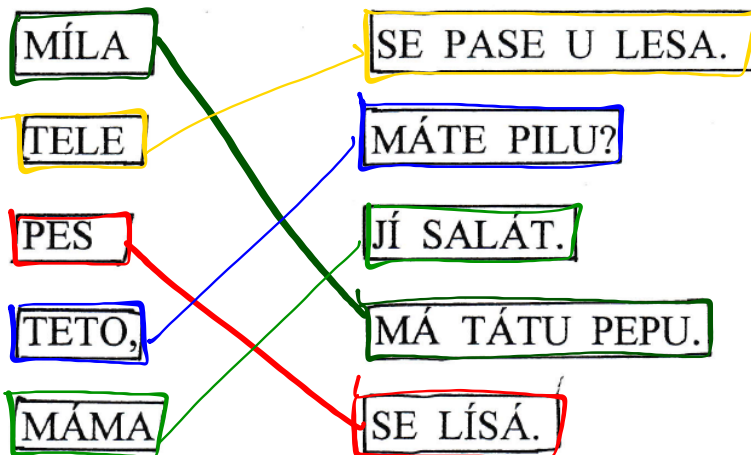
M, T, L, J, N, S

1. TŘÍDA



procvičujeme čtení

TÁTA JE U LESA.  
 TETA SOLÍ MASO.  
 PES MÁ JELITO.  
 JE TEPLLO. TÁTA TOPÍ.  
 SELE SI TO METE.  
 TELE MÁ SÍLU.  
 MÁMA MÁLO SPÍ.  
 JÁ SE MUSÍM UMÝT.



S	Y	P	Á	J	S	M	L	I	T	Ů	S	P	T	E	S	Ó	M	T	S	P	J	S	E	T	S	J	L	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

procvičujeme čtení

TULÍ SE TO.

LÍSÁ SE TO.

MYJE SE TO.

JE TO MALÉ.

JE TO MILÉ.

JE TO MOJE.

JE TO 

ÁLA SE PTÁ TOMA:

MÁ TELE MÁMU?

JÍ TELE MASO?

JE TU PES?

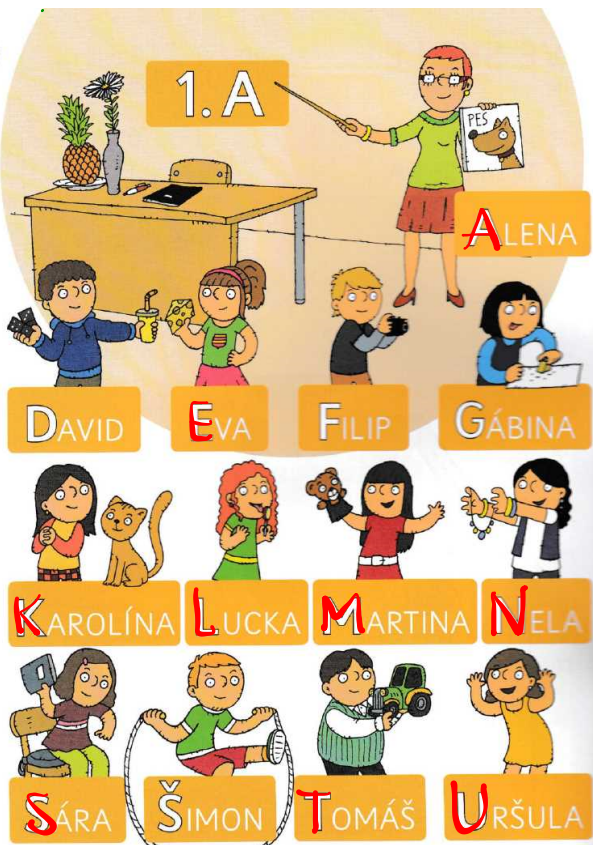
MÁ TÁTA LOPATU?

JE PILA TUPÁ?

SOLÍ MÁMA MASO?

MÁME SÍTO?

Začínáme číst a psát - 6, 7



CD 2 - Co slyšíš na začátku?






Začínáme číst a psát - 41

# KAROLÍNA

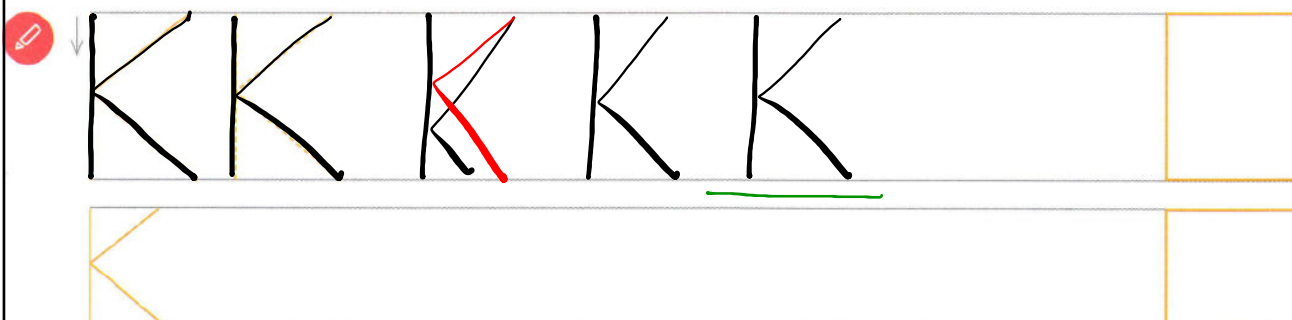


## K - K.

 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

  Vybarvi písmeno **K** červeně. **K - K.** čteme *Karolína* začíná na **K**.


## Začínáme číst a psát - 41




**K** JE I **K**ÁJA. I TOTO JE JEJÍ JMÉNO.

**K**ÁJA MILUJE .

JEJÍ  SE JMENUJE: JE TO TAK **K**?

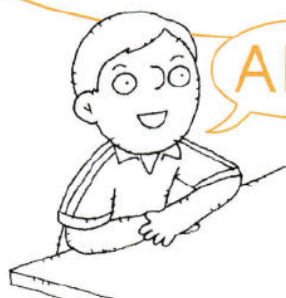
 Piš písmeno K. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.

 Čti příběh, na další straně je pokračování. Můžete si hru ve třídě zahrát – děti „spí“ na lavicích. „Budí“ je pravda. Při záporné odpovědi zůstávají „spát“.

procvičovací kód: 561 041

Začínáme číst a psát - 42

OTO, MÁ  KOMÍN?



ANO

OTO, LÉTÁ AUTO?



NE



UMÍTE TO TAKÉ?



JE TO TAK?

AUTO MÁ KOLA.

TELE SEKÁ LOUKU.

OSEL JÍ KOST.

KOS MÁ NOS.

ANO/NE

ANO

NE

NE

NE



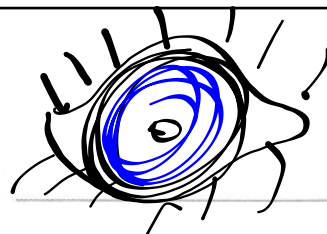
Čti tvrzení a piš ANO, nebo NE.

Začínáme číst a psát - 42



\_\_\_\_\_

OKO



\_\_\_\_\_

LUK



\_\_\_\_\_

KOMÍN

 K obrázkům dopiš názvy, k názvům dokresli obrázky.

procvičovací kód: 561 042

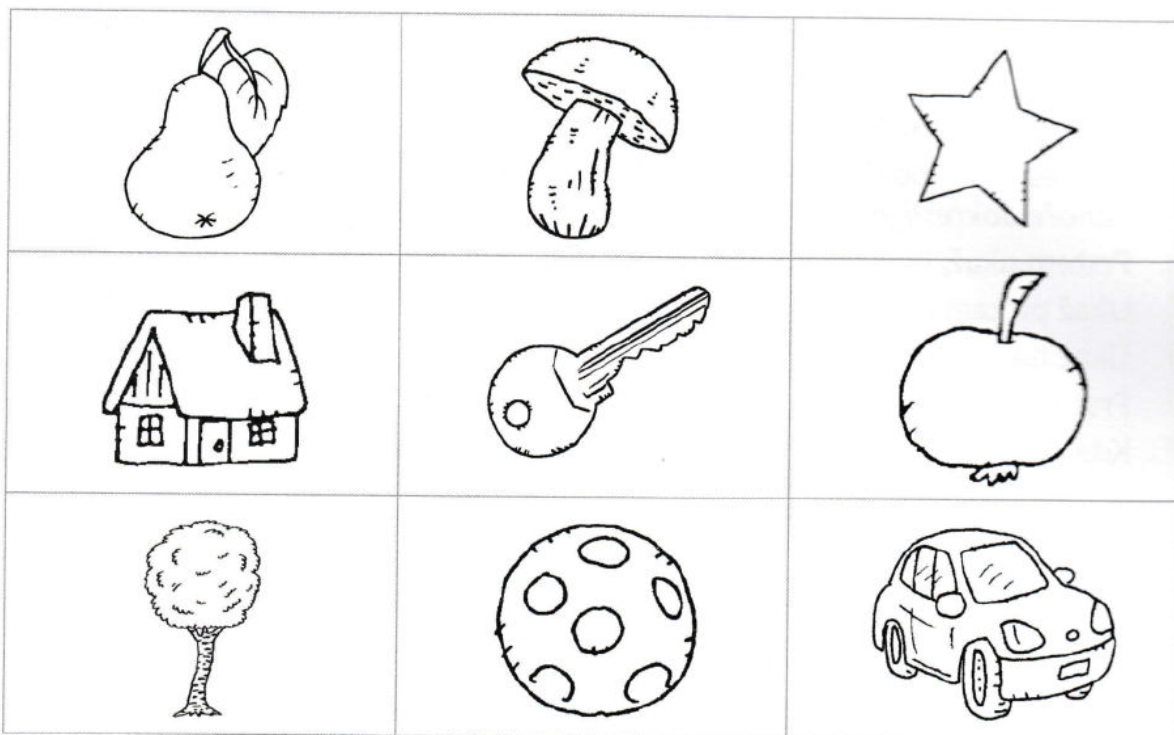
úvaha 27 - hra Na roboty jako hra Je to tak?

1:00

## Hrajeme si - 12



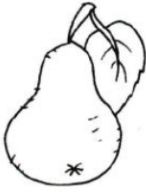
DÍVEJ SE NA OBRÁZKY. PAK JE ZAKRYJ A NAKRESLI, CO SI PAMATUJEŠ.





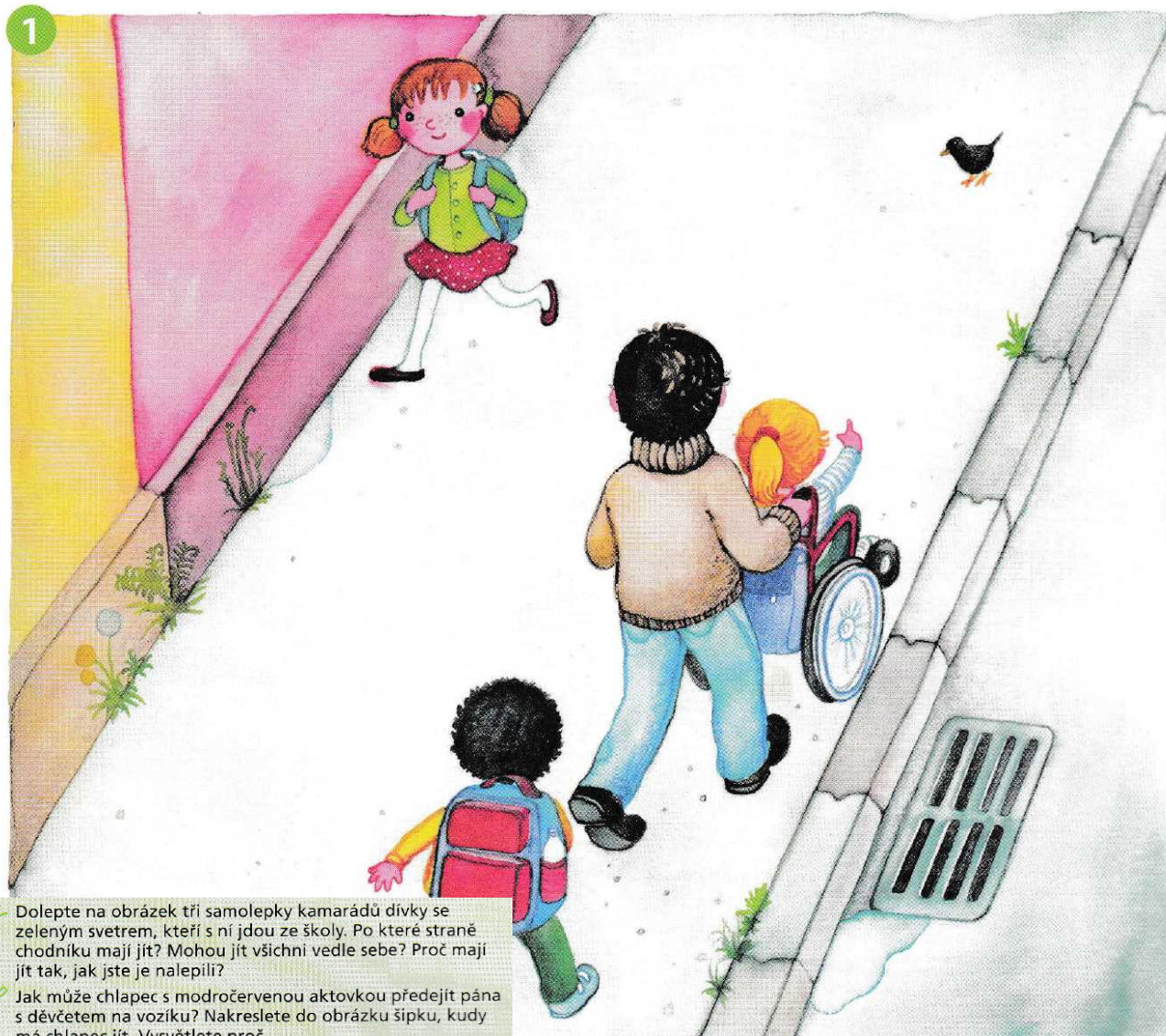
Hrajeme si - 12

# společná kontrola



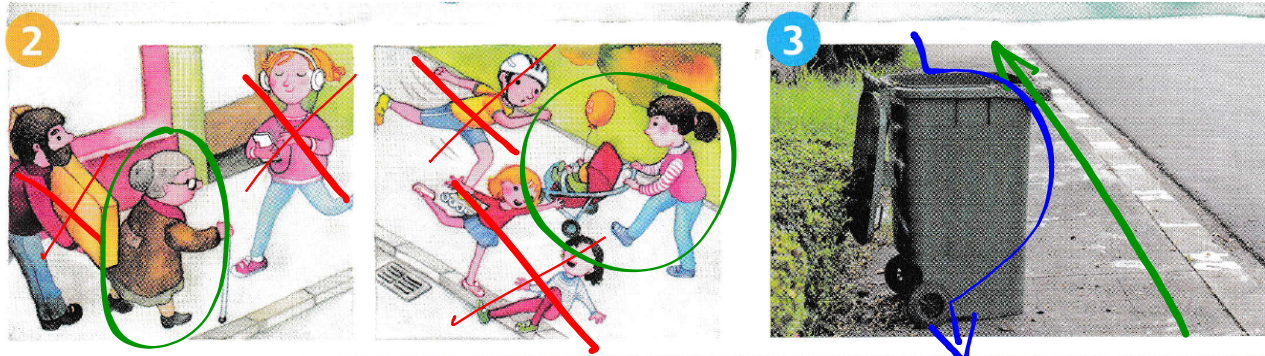
Prvouka - 27

# PROCVIČOVÁNÍ: NA CHODNÍKU




- 1 ✂ Dolepte na obrázek tři samolepky kamarádů dívky se zeleným svetrem, kteří s ní jdou ze školy. Po které straně chodníku mají jít? Mohou jít všichni vedle sebe? Proč mají jít tak, jak jste je nalepili?
- ✂ Jak může chlapec s modročervenou aktovkou předejit pána s děvčetem na vozíku? Nakreslete do obrázku šipku, kudy má chlapec jít. Vysvětlete proč.

## Prvouka - 27



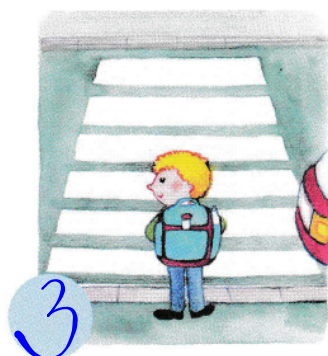
2 Škrtněte lidi, kteří se nechovají na chodníku správně. Jakou chybu dělají?

3  Vyzkousejte si situaci, kdy jde skupina dětí po chodníku, kde je na jedné straně překážka (např. popelnice). Kdo má v chůzi přednost?

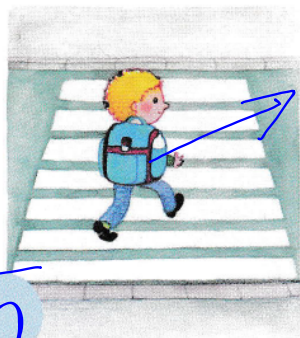


# PŘECHÁZÍME VOZOVKU

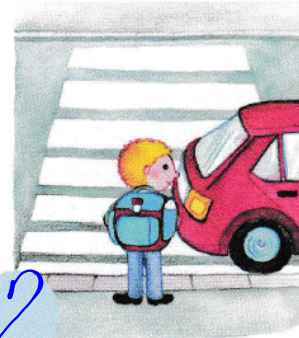
1



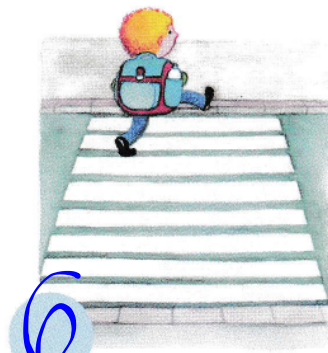
3



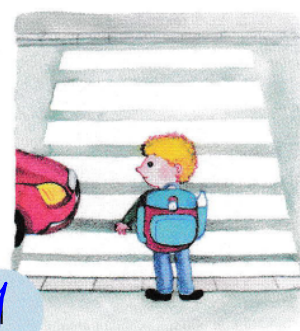
5



2



6



1



4

- 1 ✎ Očíslujte obrázky ve správném pořadí.
- ✪ Trénujte, jak se správně rozhlédnout na přechodu pro chodce.