

13. LISTOPADU



písmeno A, Á, E, É, I, Í, Y, Ý, O, Ó, U, Ú, Ů,

M, T, L, J, N, S, K, V, B, R, Ř, Č, C, D, Z, H, CH

1. TŘÍDA

13.11.

ČTENÍ - LIST 13

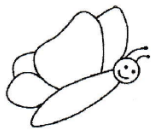
ČJ - D

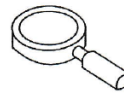
DÚ:

Ke každému obrázku napiš správný název:





















LIST 12

TÁTA U VČEL



JE POŘÁD ZIMA.

TÁTA ŠEL NA ZAHRADU. JSOU TAM ÚLY.
JAK SE ASI DAŘÍ VČELKÁM? PŘIŠEL POMALU
K JEDNOMU ÚLU. STOJÍ A POSLOUCHÁ.
VČELY BZUČÍ JEN MÁLO.

JDE DÁL A POSLOUCHÁ U DRUHÉHO ÚLU.
TAKÉ TAM JE KLID. ALE CO TO?
V DALŠÍM ÚLU JE SLYŠET SILNÝ BZUKOT.

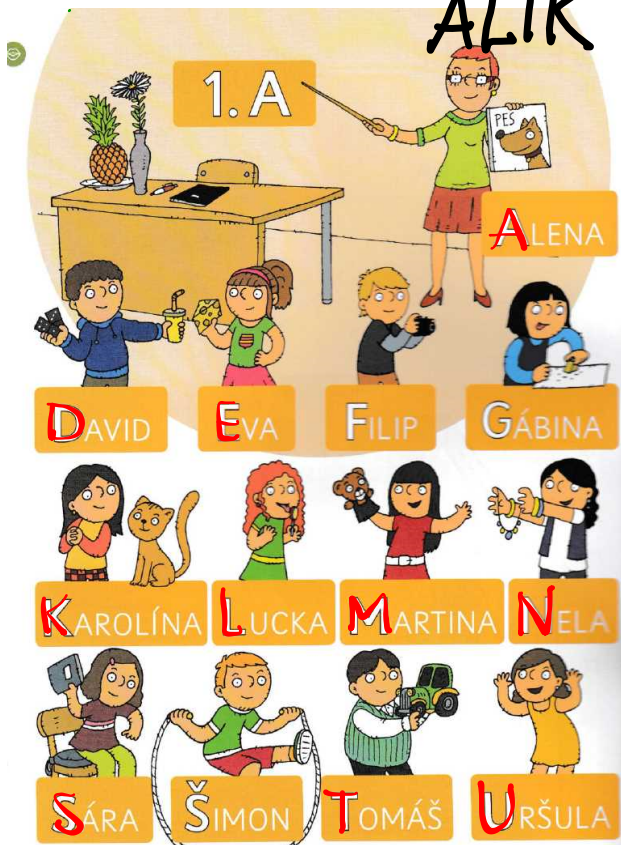
NAJEDNOU SE OZVALO: BUCH, BUCH, BUCH!
TÁTA PROHLÉDL ÚL ZE VŠECH STRAN. ZA ÚLEM STÁL
STROMEK. VÍTR STROMEM MÁVÁ SEM A TAM.
STROM KLEPE NA ÚL.

„TAK VÍM, CO VÁS RUŠÍ,“ ŘEKL TÁTA A STROMEK
PROŘEZAL.

„STROM VÁS NEBUDE VÍC VYRUŠOVAT,
VČELKY MOJE.“

Začínáme číst a psát - 6, 7

ALÍK




CD 2 - Co slyšíš na začátku?



Začínáme číst a psát - 66



 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

Začínáme číst a psát - 66



ZUZANA A ŽANETA JSOU SE TŘÍDOU V ZOO. I KDYŽ JE



ZIMA, JE TO TAM ZAJÍMAVÉ. ZVÍŘATA MAJÍ

KRÁSNÉ KOŽÍŠKY A HRAJÍ SI VE



BRRR, TO JE ZIMA! KOUPÍME SI TEPLÝ ČAJ. ZA PÁR

MINUT BUDOU KRMIT



. CO MU ASI DAJÍ?



Piš písmeno Ž. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.



Čti věty. Co ses dozvěděl(a)?

procvičovací kód: 561 066

Začínáme číst a psát - 67

ACELNER

Cvičení 36 - hra Na roboty s tématem Zoo - syntéza

1:10



Procházej zoologickou zahradou, čti nápisy a povídej, kudy jdeš a co po cestě vidíš.

procvičovací kód: 561 067

Uvolňovací cviky - str. 14



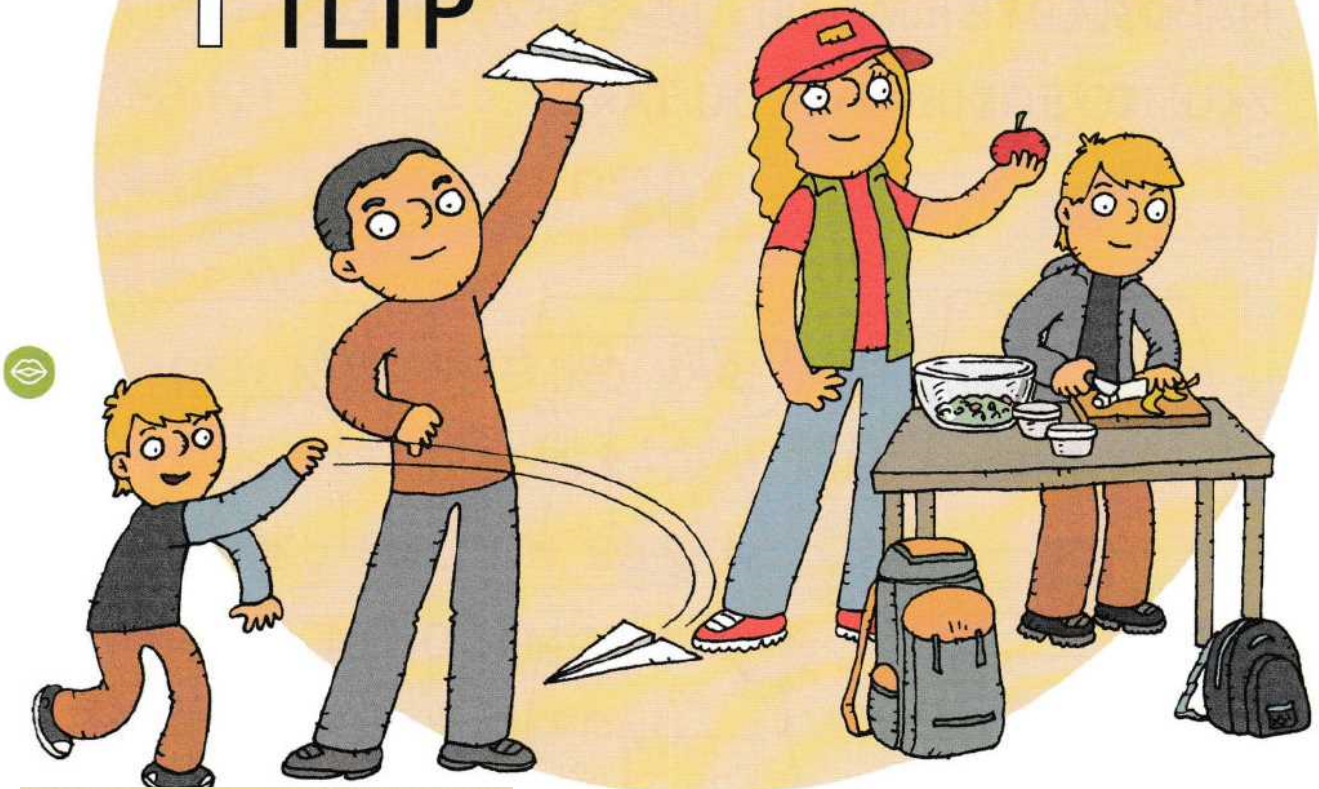
Začínáme číst a psát - 69


Cvičení 37 – otázky k textu o Filipovi



0:39

FILIP



 Vyprávěj, co se děje na obrázku.

Začínáme číst a psát - 69





FILIP ŽIJE JEN S TÁTOU. MÁMA BYDLÍ JINDE. FILIP



BÝVÁ JEDEN VÍKEND S TÁTOU A DALŠÍ S MÁMOU.

MÁ JE OBA MOC RÁD. TÁTA I MÁMA POMÁHAJÍ

FILIPOVI S ÚKOLY. PAK JE ČAS NA TO, CO JE BAVÍ.

MAJÍ RADOST, ŽE JSOU ZASE SPOLU.



Piš písmeno Š. Hodnot stejně jako u ostatních písmen.



Čti věty. Co ses dozvěděl(a)?

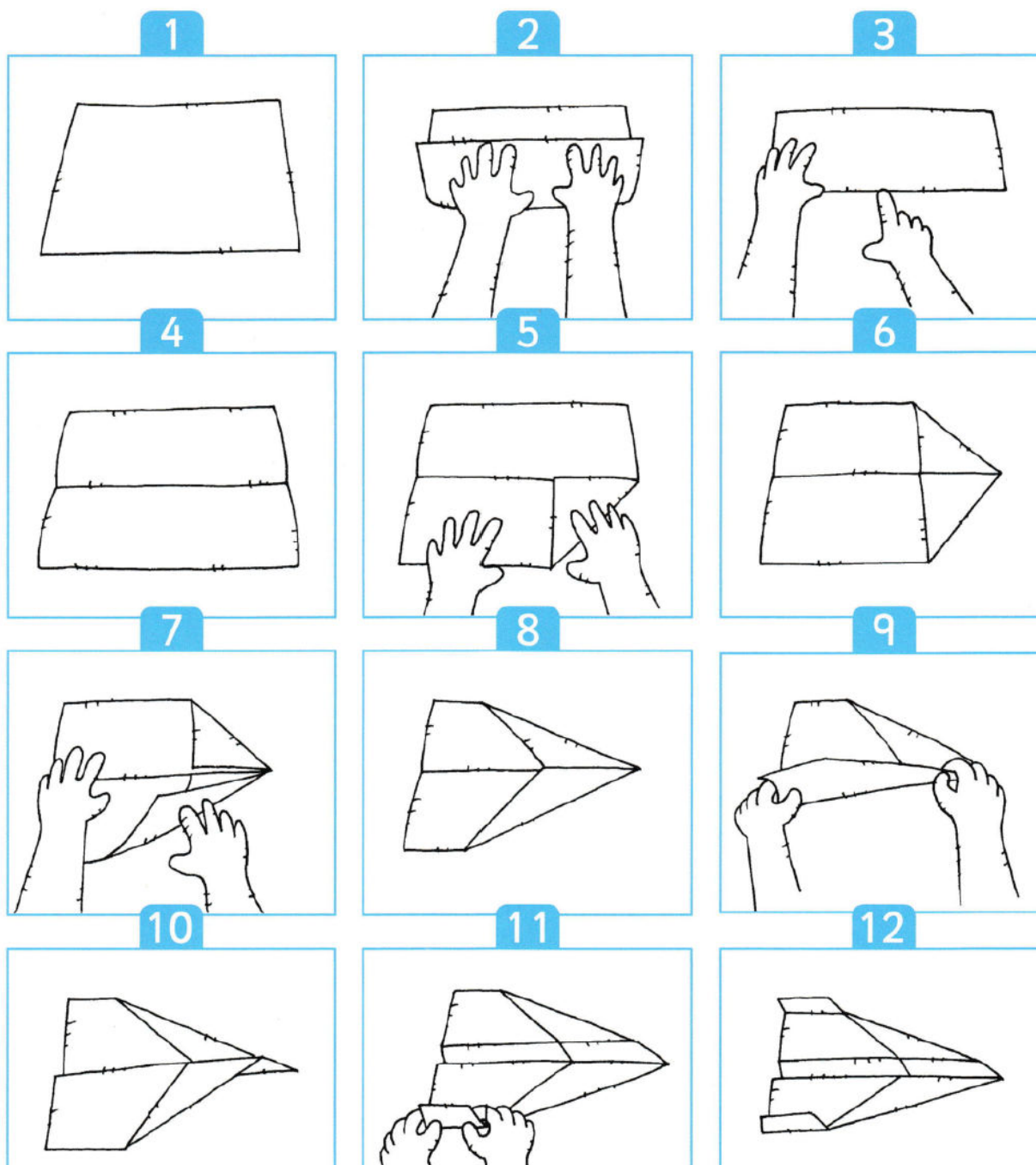
procvičovací kód: 561 069



Začínáme číst a psát - 70

 FILIP S TÁTOU RÁD SKLÁDÁ A STAVÍ.

 NAPOSLEDY SKLÁDALI  Z PAPÍRU.

ZKUS TO PODLE NÁVODU TAKÉ.



  Čti věty. Skládej vlašťovku podle návodu.

procvičovací kód: 561 070

LIST

$$5 \text{ tomatoes} = 4 \text{ tomatoes} + \boxed{1} \text{ tomato}$$

$$5 \text{ tomatoes} = 1 \text{ tomato} + \boxed{4} \text{ tomatoes}$$

$$5 \text{ acorns} = 3 \text{ acorns} + \boxed{2} \text{ acorns}$$

$$5 \text{ acorns} = 2 \text{ acorns} + \boxed{3} \text{ acorns}$$

$$4 \text{ sunflowers} = 3 \text{ sunflowers} + \boxed{1} \text{ sunflower}$$

$$4 \text{ sunflowers} = 1 \text{ sunflower} + \boxed{3} \text{ sunflowers}$$

LIST

Je to pravda?



$$\underline{3+1=5}$$

$$\underline{4+1=3}$$

$$\underline{5-2=3}$$

$$\underline{3+1=4}$$

ŠK. SEŠIT

Znázorni a vypočítej.



○ ○ ○ ○ ○ <u>1 + 4 =</u>	● ● ● ● ● _____
○ ○ ○ ○ ○ <u>2 + 3 =</u>	● ● ● ● ● _____
○ ○ ○ ○ ○ <u>3 + 2 =</u>	● ● ● ● ● _____
○ ○ ○ ○ ○ <u>4 + 1 =</u>	● ● ● ● ● _____

Matematika - str. 36:

4

DOPLŇ SPRÁVNÁ ČÍSLA.

$2 + \square = 5$

$4 + \square = 5$

$1 + \square = 2$

$5 = 4 + \square$

$1 + \square = 4$

$5 + \square = 5$

$0 + \square = 3$

$5 = 2 + \square$

$3 + \square = 5$

$2 + \square = 4$

$4 = 3 + \square$

$3 = 1 + \square$

$4 + \square = 5$

$1 + \square = 5$

$5 = 3 + \square$

$4 = 2 + \square$

0 1 2 3 4 5

Matematika - str. 36:**5 VYŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU.**

Čtyři děti plánovaly jít na výlet. Přidal se k nim pan učitel.
Kolik osob šlo na výlet?

Na výlet šlo _____ osob.

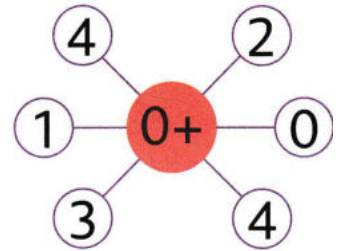
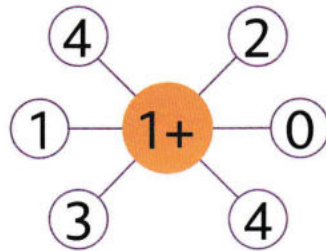
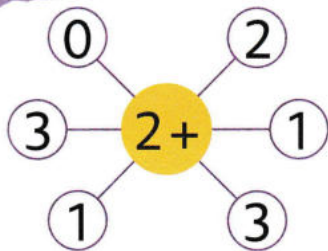
0 1 2 3 4 5 = +

procvičovací kód: 672036 

Matematika - str. 37:

3

POČÍTEJ ZPAMĚTI.

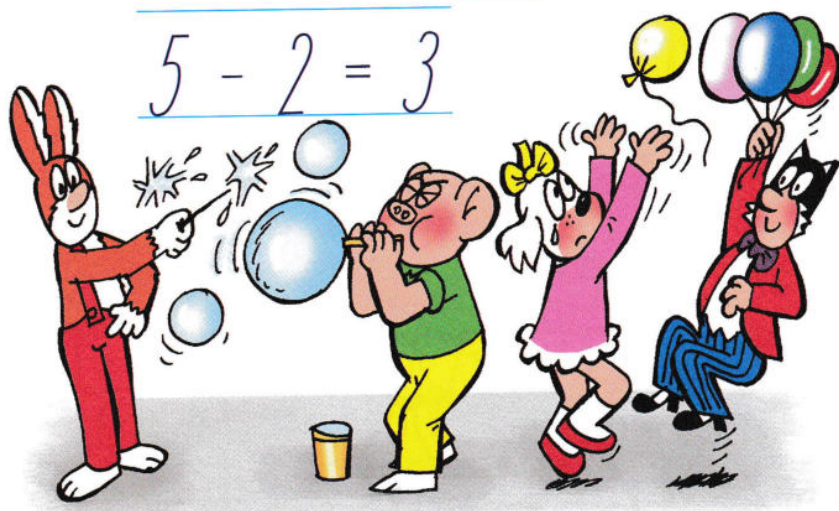


0 1 2 3 4 5

procvičovací kód: 672 037

Matematika - str. 38:

ODČÍTÁNÍ -



1 POKRAČUJ.

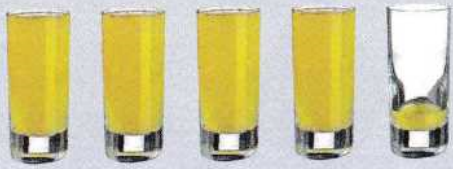
-				
=				

Matematika - str. 38:


0 1 2 3 4 5

2


PŘÍKLADY NEJDŘÍVE VYSVĚTLI A POTOM VYPOČÍTEJ.




$5 - 1 = \square$




$5 - 2 = \square$




$4 - 2 = \square$



$4 - 1 = \square$



$3 - 1 = \square$



$\square - \square = \square$