

10. ZÁŘÍ



písmeno A, Á, E, É

O veliké řepě

1. TŘÍDA

CHAPADLO SI VYBARVI, POKUD HO PŘEČTEŠ TŘIKRÁT SPRÁVNĚ.



Začínáme číst a psát - 6, 7

1.A

ALÉNA

BÁRA

CYRIL

ČENDA

DAVID

ÉVA

FILIP

GÁBINA

HUNG

CHRUDOŠ

IVANA

JIRKA

KAROLÍNA

LUCKA

MARTINA

NELA

OTA

PEPA

RADEK

ŘEHOŘ

SÁRA

ŠIMON

TOMÁŠ

URŠULA

VÍTEK

YVETA

ZUZANA

ŽANETA

CD 2 - Co slyšíš na začátku?


É E Á I A E Ý É I E A Y Á E Í A É

A Y Á I E Y É Á Í E Y I Ý É A Y E

A Á Y E Í É Y Á A Í Y É A E Ý A I

E Ý É A I E Ý É A I Ý É A Í É Y A

Začínáme číst a psát - str. 22:


 Vybarvi písmeno I a Y červeně. Čti věty o Ivaně a Yvetě. **I** - I. čteme *Ivana* začíná na (písmeno) **I**. **Y** - Y. čteme *Yveta* začíná na (písmeno) **Y**.





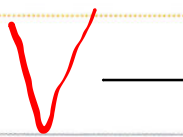
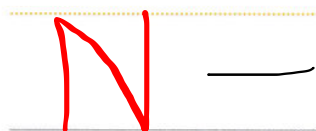
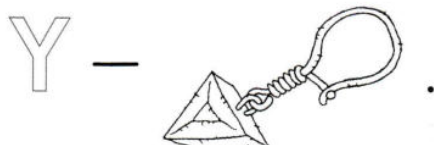
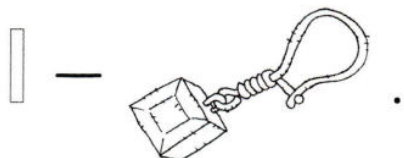
I - I.

Y - Y.

Začínáme číst a psát - str. 22:

 Piš věty o Ivaně a Yvetě.

  Vyprávěj o tom, co máš rád(a) nebo co rád(a) děláš, co má rád(a) nebo dělá spolužák/spolužačka. Zapiš věty.

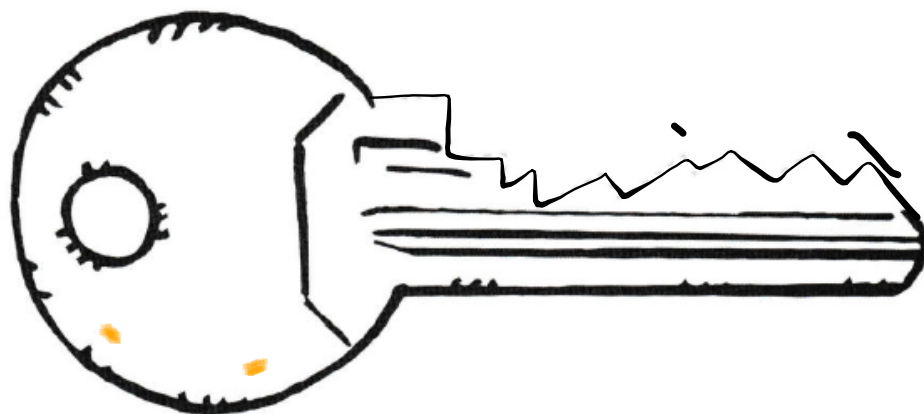


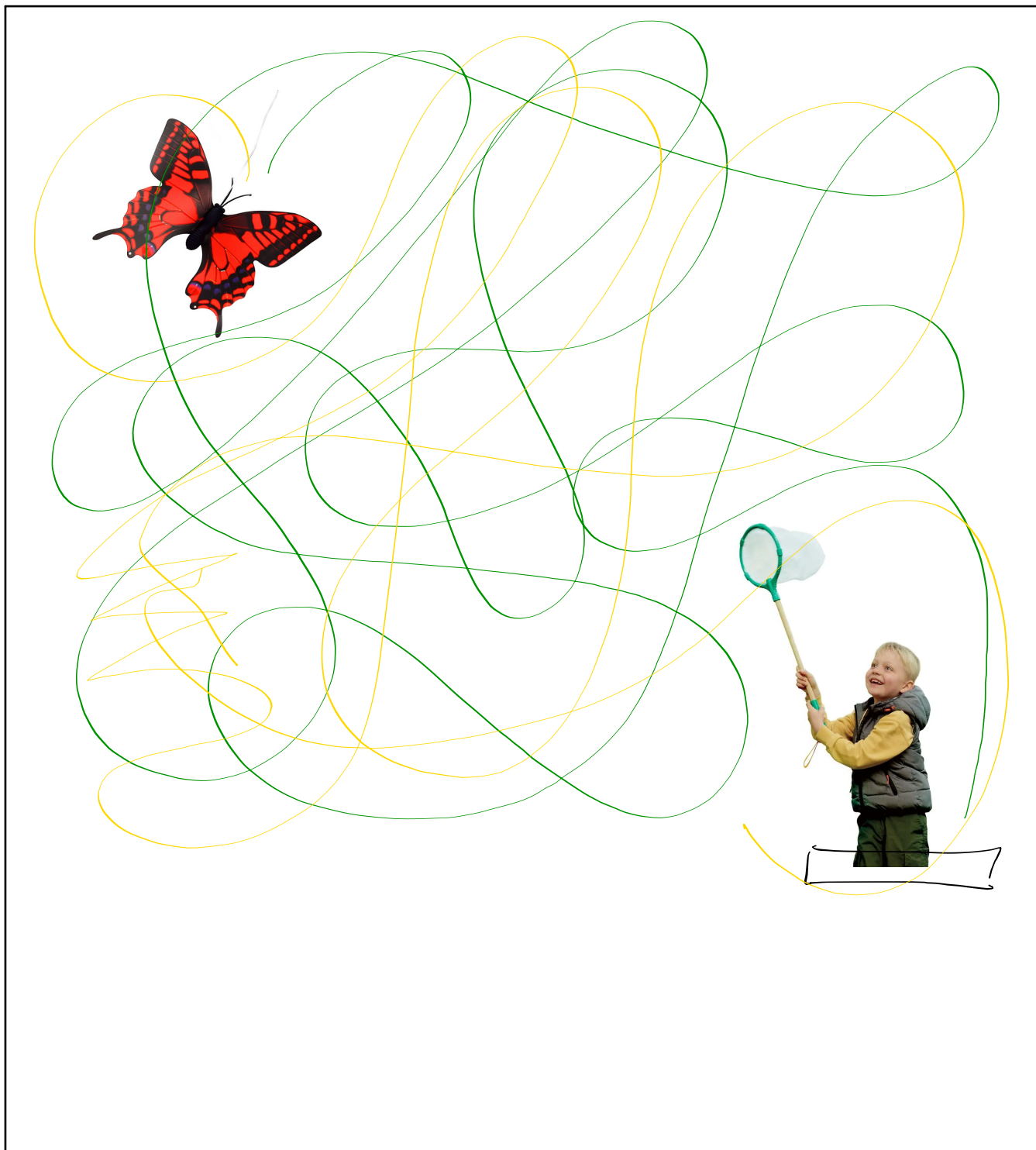
Hrajeme si ve škole i doma - str. 7:

1. Říkej, k čemu slouží auto/klíč/dům.
2. Jakou barvu může mít jablko/hruška/hvězda?
3. Utvoř pro děti hádanky. Např.: *Má to čtyři kola a jezdíme tím na výlety.*
4. Dávej dětem hádanky. Např.: *Je to třetí na prvním řádku. Co to je?*
5. Vyjmenuj obrázky na prvním/posledním/třetím řádku.
6. Vyjmenuj obrázky v prvním/posledním/druhém sloupci.
7. Který obrázek je pod/nad domečkem/vedle dýně?
8. Co je malé/velké/lehké/těžké?
9. Vytleskej slova na obrázcích.
10. Ukaž na obrázek, který začíná na **A/J/K/...**?



OBTÁHNI ZUBY NA KLÍČI.





Prvouka - str. 7:

CO SE DĚJE VE ŠKOLE

MOJE ŠKOLA

KDO PRACUJE VE ŠKOLE



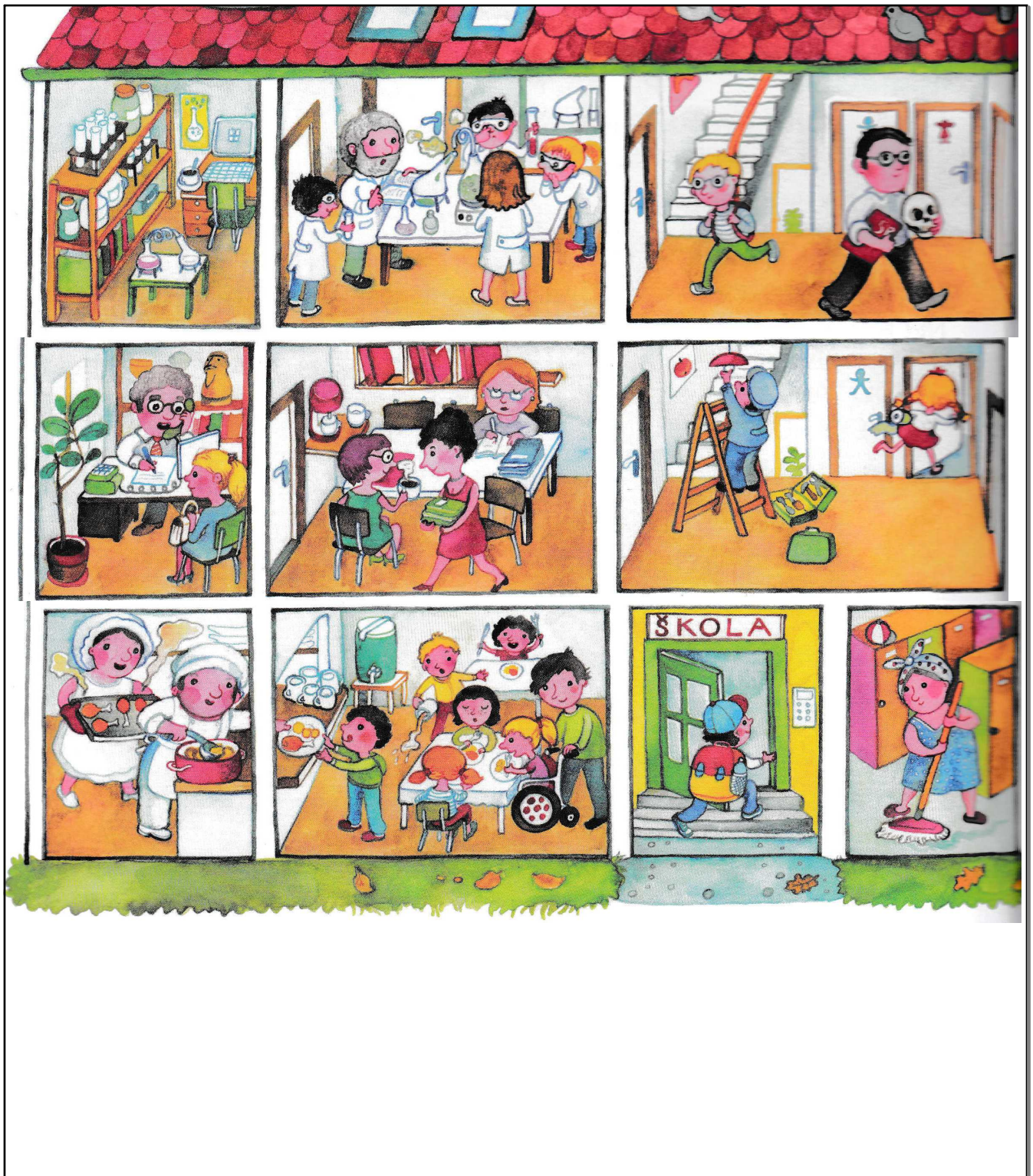
2 ✎

3 ?



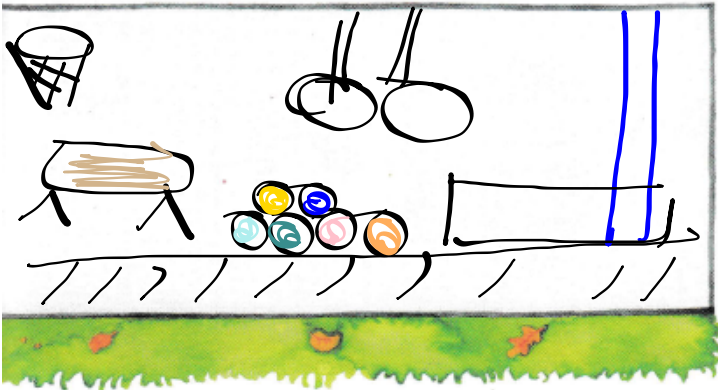
4 jak se nazývají povolání lidí na obrázcích?

Popovídejte si se zaměstnanci školy, co je jejich úkolem. Předvedte, jak se zachovat při setkání se zaměstnanci školy. (Více viz Příručka učitele.)



Prvouka

- 1 Jaká místnost by mohla být v prázdném okénku? Nakreslete její vybavení.
- 2 Do rámečku nakreslete nebo napište, co máte uvedeno na dveřích do třídy.
- 3 Nakreslete tolik čárek, kolik je ptáčků na střeše školy.



A. B



4



Prvouka - 8.

CO DĚLAJÍ VE ŠKOLE ŽÁCI

1



- 1 Označte zeleně kolečka u fotografií, na nichž je vyučovací hodina, a žlutě u fotografií, na nichž je přestávka.
- Které školní činnosti na obrázcích nejsou? K čemu jsou ve škole vyučovací hodiny, k čemu přestávky? Jak se chováme v hodině? Jak se chováme o přestávce?

Prvouka - 8



- 2 ✂ Škrtněte, co do aktovky vůbec nepatří. Zakroužkujte, co si připravujete na lavici na hodinu prvouky.
- 🗨 Procvičujte hledání v obrázkovém rozvrhu hodin. Např. který předmět následuje v úterý po matematice? → Více viz Příručka učitele.