

22. září

22.9.

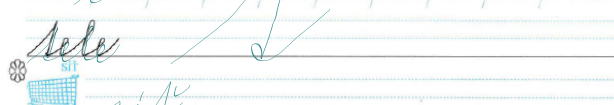
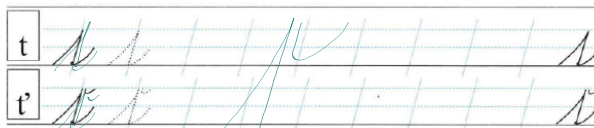
3. třída

čtu si knížku

opravy v sešitech



písanka 7



	kuká	luk	hluk	řapá
	letí	buk	klub	lařka
	řuká	tuk	flek	nitka

Do věty vyber správné slovo a věty napiš.

Budík nahlas tyká – tiká. Kolem domu je plot – plod.



Diktát:

Docvičuj, oprav:

Najdi význam slov: lelek, řuhýk, brhlík, loskuták.

PS: str. 9

5. Doplň do slov vhodné slabiky s ě.

Zat ___ ní Slunce, krů ___ je rosy, růžové pou ____, koláče v trou ____, známý z ___ vák, ___ lásek zelný, ___ neček z pampelišek, milý ús ____, talíř ___ stovin, s ___ hové vločky, žlutý pod ____, ___ lovlasý ___ deček, hora S ___ žka, k ___ žna Libuše, rozbitý k ___ tináč.

6. přečti věty a řekni, zda obsahují správné informace. Nesprávné věty oprav a napiš na linky.

Město je menší než vesnice. _____

Zbabělec se něčeho nebojí. _____

Pěnkava je zpěvný motýl. _____

a) Vypiš všechna slova s písmenem ě. Vymysli k nim nové věty. Věty napiš do sešitu.

7. přečti text a doplň do slov chybějící písmeno.

„Půjde to tedy po vod___,“ řekl Radek a vb___hl do vody. Uplavat padesát p___t metrů v bazénu nedá tolik námahy. Uplavat padesát p___t metrů v moři je o n___co t___žší. Nejen pro ty vlny. Představa, že nevíte, jaká je pod vámi hloubka a jaké nebezpečí se na dn___ skrývá... Našt___stí hladinu čechral jen slabý v___třík. Velkým vlnám by Radek vzdorovat neum___l. Úsek až k okrají skály zvládl skv___le. Pak se d___tem ztratil z dohledu. Nikdo nepromluvil až do chvíle, kdy z prot___jší strany pravd___podobn___ Radek vzkázal: „. . . --- / . . . / . . . / - / - / . . . / - / - / . . . / . . . / - / . . .“

(Jan Barta: Ostrov trosečníků; upraveno)

a) Zakroužkuj slabiky s ě.

b) zeleně podtrhni slova s ú / ů a zdůvodni jejich pravopis.

c) fialově podtrhni slova se slabikotvorným l.

d) slovo vlna má více významů. Jak takovému slovu říkáme? Použij slovo vlna ve větách, pokud s jiným významem. Dovedeš vymyslet alespoň dvě věty? Napiš je do sešitu.

e) Víš, jaký způsob dorozumívání zvolil Radek? Pomoz Petrovi rozluštit, co dětem vzkázal.

8. Diktát.

Vůně květin, děti ve třídě, oběhl dům, na stromě, skleněný džbán, starý vějíř, nové koště, dobrý běžec, stěhujeme se, náměstí, je neděle, na mapě, brouci v trávě, chodit pěšky.

UČ, str. 13-14

A	•-	J	•---	T	-	0	-----
B	-•••	K	-•-	U	••-	1	•-----
C	-•-•	L	•-••	V	•••-	2	••-----
D	-••	M	--	W	•--	3	••••--
E	•	N	-•	X	-••-	4	•••••-
F	••-•	O	---	Y	-•-•	5	••••••
G	--•	P	•-••	Z	-•••	6	-•••••
H	••••	Q	--•-			7	--••••
CH	----	R	•-•			8	----••
I	••	S	•••			9	-----•

PS: str. 11:

28 Na záhonu vyrostlo ve třech řádcích celkem 21 pórků. Kolik pórků vyrostlo v jednom řádku? V každém řádku byl počet pórků stejný.

zk. _____

Které ovoce na podzim trháme?



29 Vypočítej číslo:

sedmkrát větší než 5 _____	o pět větší než 18 _____
čtyřikrát menší než 16 _____	dvakrát menší než 18 _____
devětkrát větší než 2 _____	o dvě menší než 18 _____
šestkrát větší než 3 _____	tříkrát větší než 4 _____
pětkrát menší než 45 _____	o tři větší než 28 _____

30 V Plzni naměřili 16. září odpolední teplotu 24 stupňů Celsia. Ranní teplota byla třikrát nižší. Kolik stupňů Celsia naměřili ráno?

odpo. 24°C
 ráno 3krát méně } 24 : 3 = 8
 ráno ? zk. 8 · 3 = 24
 Ráno bylo 8 °C.



31 Doplň čísla.

6 · 2 = 12	8 · 0 = 0	1 · 7 = 7	9 · 4 = 36
3 · 3 = 9	5 · 5 = 25	9 · 2 = 18	6 · 5 = 0
2 · 4 = 8	8 · 3 = 24	0 · 6 = 0	7 · 3 = 27
5 · 1 = 5	2 · 3 = 6	10 · 5 = 50	8 · 2 = 16

UČ: str.12

SLOHOVÁ CVIČENÍ – POZDRAV, PŘEDSTAVENÍ SE

1. Přečti si, jak se vám Róžinka představila.

Ahoj děti!

Jak se máte? Já jsem fretka a říkají mi Róžinka. Bydlím u Aničky, která se o mě moc hezky stará. No, a já jí za to občas něco veselého vyvedu. Třeba včera. To jsem jí schovala ponožku, která se povalovala neuklizená na zemi vedle stolu. To byla legrace! Anička mi pořád říkala: „Róžinko, hledej!“ A já běhala a ňufala pořád jinde. Nakonec jsem ponožku Aničce stejně našla, a ještě jsem dostala dobrůtku. Taková je Anička hodná. Ne že to na mě řeknete. Packu na to. A co vy? Také mi o sobě něco povíte?

- Představila se Róžinka správně?
- Jak pozdravíš a představíš se, když se setkáš:
 - s novou paní učitelkou,
 - s novým kamarádem/kamarádkou?
- Dokážeš o sobě říct Róžince několik vět?



! Při setkání je slušné pozdravit. Je-li to potřeba, tak se představíme a podáme si vzájemně ruce.

Př.: Ahoj! Jmenuji se Lucka Veselá. Ráda tě poznávám.
 Dobrý den! Jsem Petr Novák. Těší mě.

2. Přečti si, jak se Anička seznámila s Luckou a jak se představil Petr panu Veselému.



- Zkuste si zahrát celá setkání ve dvojicích.

POZDRAV, OSLOVENÍ




Krátce po osmé hodině se ve třídě rozletěly dveře a v nich se objevil určitý Lukáš. „Já jsem zaspal,“ utrousil a hrnul se na své místo. Paní učitelka se na něj zamračila a řekla mu: „Lukáši, vrať se za dveře a zkus přijít znovu.“ Chvilku mu trvalo, než pochopil, co má udělat.


- Proč se měl Lukáš vrátit za dveře a přijít znovu? Co se paní učitelce nelíbilo?
- Jak se zachováte, když přijdete někam pozdě? Zahrajte si scénku.
- Už se ti někdy stalo, že jsi přišel pozdě? Vyprávěj.

Spoj všechna lichá čísla v pořadí od nejmenšího k největšímu.

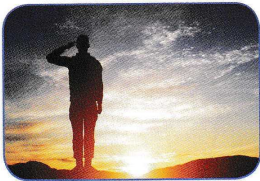
12 70 15 94 25 45 75 65 88
5 30 22 54 85 55 68 95 35 48
8


 **Vyber pozdrav ke každé osobě.**

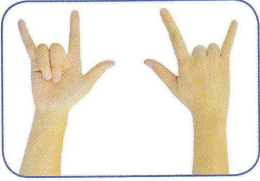
ahoj	paní učitelka	čau	dobrou noc
na shledanou	maminka	nazdar	
dobré ráno	pan doktor		dobrý den
dobré jitro	kamarád		dobrý večer
	paní prodavačka		
	babička		


 **Víš, jak vypadá vojenský pozdrav a jak se mu říká?**

salutován



 **Víš jak se zdraví neslyšící?**



 **Najdi v textu oslovení.**

Jak oslovíš svého kamaráda?
 Jak oslovíš paní učitelku, pana ředitele, pana školníka, paní prodavačku, svého souseda?

PS: str. 11:

28 Na záhonu vyrostlo ve třech řádcích celkem 21 pórků. Kolik pórků vyrostlo v jednom řádku? V každém řádku byl počet pórků stejný.

_____ zk. _____

Které ovoce na podzim trháme?



29 Vypočítej číslo:

sedmkrát větší než 5 _____	o pět větší než 18 _____
čtyřikrát menší než 16 _____	dvakrát menší než 18 _____
devětkrát větší než 2 _____	o dvě menší než 18 _____
šestkrát větší než 3 _____	tříkrát větší než 4 _____
pětkrát menší než 45 _____	o tři větší než 28 _____

30 V Plzni naměřili 16. září odpolední teplotu 24 stupňů Celsia. Ranní teplota byla třikrát nižší. Kolik stupňů Celsia naměřili ráno?

_____ zk. _____



31 Doplň čísla.

PS: str. 45:

Geometrie – Co už známe



1 Napiš vedle každého rámečku hůlkovým písmem jedno jméno: Katka, Jeník, Milena, Kamil, Hynek, Zlatka. Do rámečku zapiš, z kolika čar je každé jméno složeno.

14	KATKA	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Vyznač body A, B, O, S, T, V, Z.



3 Vyznač na každé čáře několik bodů a označ je.



PRV - UČ: str. 22:

3. LIDÉ A ČAS



ORIENTACE V ČASE A ČASOVÝ RÁD

Pokuste se vysvětlit, co znamenají následující slovní spojení, která občas slycháváte od svých rodičů nebo známých: *mařit čas (mrhat časem)*, *čas utíká (letí)*. Znáte i jiná slovní spojení se slovem *čas*?

Čas plyne pořád, nedá se zastavit.

Přesným určováním denní doby se lidé od pradávna nezabývali. Rozlišovali pouze určitá období, která se během jejich života pravidelně opakovala, jako např. období sucha nebo období dešťů. Později se lidé začali porovnávat mezi sebou, jak rychle jsou schopni vykonat určitou činnost, a uvědomovali si potřebu přesného přístroje na měření času.

Porovnejte svou výkonnost. Vyzkoušejte si, kdo stihne za minutu udělat více dřepů.

Lidé začali měřit čas nejprve na dny a noci, které mohli lehce rozlišit a spočítat. Sledováním koloběhu ročních období dokázali dělit čas na měsíce a na roky.

Členění na roky, měsíce a dny znázorňuje kalendář.



stolní kalendář



plánovací kalendář



nástěnný kalendář

Sledujte data narození členů rodiny nebo jiné významné dny během roku. Určujte, v jakém ročním období se slaví.

Čas dnes dokážeme změřit s přesností na zlomky sekundy. Sledujeme ho na různých měřidlech.



• Jak nazýváme jednotlivé typy hodin a hodinek na obrázcích?

Čas měříme v hodinách (h), minutách (min) a sekundách (s).

Základní jednotkou času je 1 sekunda.

Převody jednotek času

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

Čas plyne hodinu za hodinou, minutu za minutou, stále rovnoměrně. Za námi leží minulost, kterou známe, před námi je budoucnost, kterou však můžeme pouze předvídat.

Vyprávějte, co jste dělali včera, co děláte teď a co asi budete dělat zítra.

PRV - UČ: str. 23:

JAK ŽILI LIDÉ DŘÍVE



pluh



kolovrátek
(nástroj pro
spřádání nití)



petrolejová lampa



starý gramofon

• Na obrázcích jsou předměty denní potřeby pro práci i zábavu, které užívali vaši předkové. Máte doma některé předměty připomínající život starších členů rodiny?

Generace našich předků se od pradávna odlišovaly nejen používáním odlišných předmětů denní potřeby, ale i bydlením a způsobem života.

Prohlédněte si doma fotografie svých předků. Všimněte si, jak chodili oblečení, kde žili. Řekněte, čím se výrazně odlišovali od lidí žijících v dnešní době.

Od dob, kdy lidé stavěli svá první přístřeší, uplynulo mnoho času. Tehdy se lidé začali spolu dorozumívat, poznávat přírodu a snažili se jí využít pro svoji potřebu. V dávných dobách se živilo lovem divoké zvěře a sběrem bylin. Postupem času zdokonalovali svá obydlí, nástroje a předměty denní potřeby. Začali vyrábět i různé šperky.

Lidé uskutečňovali převratné objevy a vynálezy. Dnes se můžete dozvědět o životě v dávných dobách z vyprávění starších lidí nebo ze starých knih, fotografií a předmětů v muzeích a v knihovnách.

Kterí významní rodáci pocházejí z vašeho kraje? Čím se proslavili?

Svědectví práce našich předků se uchovalo nejen v písemných, ale i ve stavebních památkách. I dnes můžete navštívit řadu památných míst a dozvědět se něco víc o jejich historii.

Na historických jarmarech se můžete seznámit s lidovými zvyky a tradicemi, s řemesly, kterými se zabývali lidé již od pradávna.

- Které významné historické nebo kulturní památky se nacházejí ve vaší obci nebo v jejím nejbližším okolí?
- Myslíte, že je nutné památky uchovávat a nepoškozovat je? Proč?

PS, str. 25-26

3. NÁMĚTY K OPAKOVÁNÍ



1. Jak je rozčleněn čas v kalendáři? Vyhledejte dny, kdy slavíte narozeniny a svátek.
2. Jaká měřidla času znáte? Popište, jak vypadají.
3. Vymenujte některé předměty denní potřeby, které používali naši předkové. Proč je nepoužíváme i my?
4. Kde se dnes můžete dozvědět něco víc o životě v dávných dobách? Co zajímavého jste se dozvěděli vy?

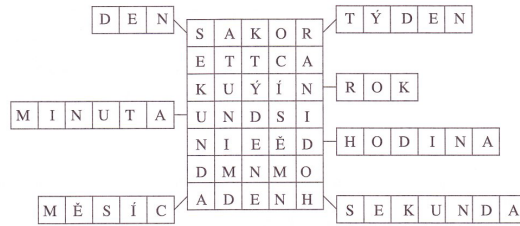
PRV - PS: str. 25:

3. LIDÉ A ČAS

Orientace v čase

1. Jak můžete měřit čas? Měřidla času jsou _____.

Vyhledejte ve čtyřsměrce názvy různých časových úseků.



2. Na časové ose doplňte rok, kdy jste se narodili, a letošní rok (včetně data dnešního dne).



a) Červeným puntíkem označte přibližně dobu, kdy se narodili vaši rodiče, modrým puntíkem, kdy se narodili prarodiče. Zeleným puntíkem označte dobu, kdy v budoucnu pravděpodobně začnete chodit do zaměstnání.

b) Žluté vyznačte na ose budoucnost, hnědou barvou minulost.

Přečtěte z Pavlových hodinek, kolik je hodin. Jdou jeho hodinky správně?



PRV - PS: str. 26:

Jak žili lidé dříve

1. Dopište, co víte o životě v dávných dobách.

Život v dávných dobách poznáváme z _____

knih, kronik, staveb, nálezů, kreseb

Pravěcí lidé si živilí lovem a sběrem a bydleli v jeskyni.

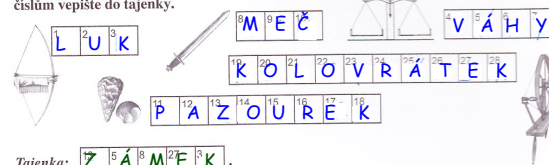
Bozději si nanášeli píšťovnu plodiny (obilí)

a choval zvířata. Bydleli v otýpku z dřeva.

Postupem času začali rozvíjet si zemědělství.

zbraně, první nástroje, šperky

2. Pojmenujte předměty denní potřeby našich předků. Písmena odpovídající příslušným číslům vepište do tajenky.



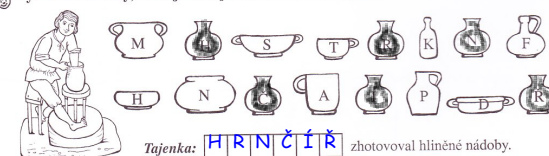
Tajenka: ZÁMEK.

3. Jaké významné historické památky se nacházejí ve vaší obci (ve vašem kraji)?

Oškobrh, nálezy Keltů, kostely, zvoničky, hradby měst, zámek

Poděbrady

Vybarvěte nádoby, které jsou stejné. Písmena tvoří tajenku.



Tajenka: HRNČÍŘ zhotovoval hliněné nádoby.

Napište alespoň pět názvů řemesel, kterými se lidé zabývali od pradávna: _____

hrnčíř, kovář, švec, švadlena, zbrojář, kuchař, zemědělec, pastevce



POVÍDÁLKOVO POSLEDNÍ KOUZLO

„Čáry máry fukyráry. Co to tu máš, Ivanko? Tuhle za nádobíčkem?“

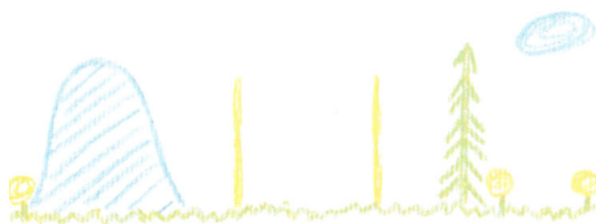
„Jéé, to jsou moje pastelky. Ale Povíďálku, krabička už není plná. Já jsem některé ztratila.“

„Tak se podíváme a krabičku si přitáhneme.“ Povíďálek už byl zase maličký mužíček, ne větší než dva dětské palce. Překročil nádobíčko, vzal do ruky papírovou krabičku a uť, uť, vytáhl ji ven. I podívejme se, Ivanka byla asi skutečně nepořádná. Povíďálek se poškrábal za uchem a potichu si spočítal pastelky, které tu ještě zbyly.

„To nevádí, všechny pastelky nastoupí. Nejdříve zelená, žlutá a modrá, hola!“ Povíďálek zamával rukama a pastelky ožily. Zelená, modrá a žlutá se před ním postavily do pozoru.

„A do práce, dřevěné panenky! Namalujte něco hezkého Ivance do sešitu. Zelená začíná. Jsi první. Ráz, dva, tři!“

Zelená vyskočila, zatancovala na papíře a už tu byla tráva a na ní rostl strom.

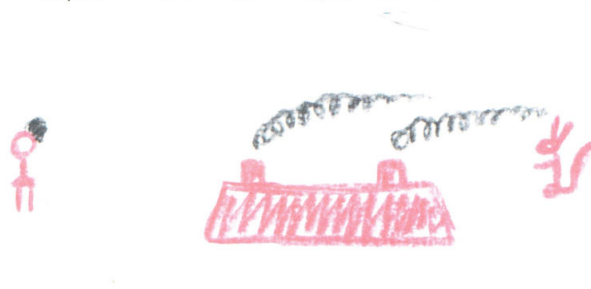


„Modrá nastoupí, teď!“ Modrá už čekala, vyrazila jako vítr, skočila na hlavičku a na trávě vyrostl v mžiku modrý kopec a na obloze se nafoukl kulatý mráček.

„A slečno žlutá, co je s vámi? Hýbejte se!“ Chudák žlutá byla hodně okousaná. Povídálek ji musel podpírat, tak se jí těžko šlo. Ale přece se přibelhala. Namalovala jen dvě hůlky a tři kolečka. „To poslední, to jsou pampelišky,“ zašeptala a padla bez vlády Povídálkovi do náruče. Zelená a modrá ji opatrně odvedly do krabičky. Musely však dávat pozor, aby je červená neporazila.

Červená se už nemohla dočkat. Vyskočila jako srnec, před pastelkami udělala kotrmelec a utíkala namalovat veverku. Na stromek! Veverku s ušima a s ocáskem. Potom frk, frk, udělala střechu a komíny a ještě neměla dost. Na kopec nakreslila lvanku.

„Ale, kam se ta holčička dívá? Měla bys jí aspoň přikreslit vlasy,“ zavrzala jí do ucha černá. „Víš co? Já to udělám za tebe. Tuhle jsou. Holčička se dívá někam do kraje. Asi hledá Chloupka. Někam se ten všudybyl zatoulal. A u komínu,



71

jemine, chybí kouř! Všechno musím dělat sama!“ Tak domalovala kouř. Ale Chloupka nenamalovala. Kdepak je?

„Pusťte mne. Já o něm vím!“ prodrala se dopředu hnědá. „Vždyť jste to ani nedomalovaly. Jak může někdo zapomenout na okna? Copak je to nějaká práce?“ Tak nakreslila aspoň okna a dveře. Nu, a když se dala do práce, tak se ještě opřela do papíru, udělala několik čárek dolů, dvě dlouhé, rovné, dvě čárky přes ně a u domečku byl plot. A víte, kde je Chloupek? Tuhle. A štěká na Ivanku: „Ivanko, obrať se, tu jsem!“ A nakreslila Chloupka.



Nu a byl obrázek celý. Všechno bylo na něm vidět. Dopadl tak, jak jej dovedly nakreslit dětské pastelky.

A když tužky skončily, Povídálek znovu zamával rukama, pastelky se uklidily do krabičky a v Ivančině sešitu zbyl jen barevný obrázek.

72