

14. září

14.9. 3. třída

čtu si knížku

M - UČ: str. 8, cv. 20 - na fólii

ČJ - D



UČ: str.8

5. Anička má také ráda zvířátka. Už víš, že má fretku Rózinku. Které jiné zvířátko bys jí doporučil/a? Víš, jak se o něj správně starat?

DÚ:

a) Slož ze slabik názvy dalších domácích mazlíčků. Napiš je ^{do sešitu} na lístečky a seřaď je podle abecedy.

KOČ

POU

RY

KA

MOR

BIČ

ČE

PA

ČEK




KY

ŠEK

KRE

b) Dokážeš Aničce vysvětlit, jaké významy může mít slovo *chovat*? Znáš jiná taková slova?

DDÚ:

6. Přečti, kde kdo žije.

Náš Raf žije v . Strakáček v . Kudrlinka v .

Micka spává na . A my? My žijeme přece v .

Tam je místo pro tebe i pro mě.

a) Napiš na lístečky vlastní jména zvířat z textu a seřaď je podle abecedy.
 b) Máš nějaké zvířátko? Jak se jmenuje?
 c) Jak vypadá místo, kde bydlíš? Popiš ho několika slovy či větami. Zkus ho nakreslit.

7. Hra – Hádej, kdo jsem.

Jeden žák si zvolí, které zvířátko bude představovat. Ostatní mu pokládají otázky tak, aby zjistili, o které zvíře se jedná. Žák smí odpovídat jen ano/ne. Př.: Jsi savec? Máš dlouhou srst? Žiješ v lese? apod.

DÚ:

Pojmenuj obrázky a slova napiš.



a) Seřad' tato slova podle abecedy.



UČ: str.9

3. PSANÍ u / ú / ů

1. Přečti si báseň a zkus vyjmenovat kroužky, které Anička navštěvuje.

Můj týden

V pondělí mám gymnastiku,
v úterý hru na flétnu,
ve středu je angličtina,
čtvrtek – lekce oaletu.

V pátek se už ješím domů,
prima víkendě bude,
bůjdem se jen tak projít,
i na hry č s z bude.



a) Jaké kroužky navštěvuješ ty?

b) Kterým dnům v týdnu říkáme víkend? Co rád/a o víkendu děláš?

c) Najdi v básni všechna slova s u / ú / ů, u slov s ú / ů vysvětli Aničce jejich pravopis.

! Písmeno ú píšeme na začátku slova.

! Písmeno ů píšeme uprostřed a na konci slova.

2. Dopln' u / ú / ů do slov, slova napiš.

N_žky, _sta, t_čňák, dom_ze, s_1, _nava, h_ka, do_ka,
k_ka, _hoř, d_b, cib_le, _nor, bo_ka, pět pi_, k_ta.

a) Podtrhni červeně zvířata a zeleně rostliny.

b) S některými slovy tvoř věty.

3. Pojmenuj obrázky a slova napiš.



a) Seřad' tato slova podle abecedy.

b) Říkej, k čemu tyto věci jsou.



4. Dopln' u / ú / ů do slov. Věty přečti a vysvětli, proč je pan učitel/pani učitelka říká.

H_čí to tu jako v _le.

Zamkni si _sta na dva západy.



5. Diktát.

Mám sestru Hanku. Ráda jí česů dva cůpky. Na ně uvážu růžové maše. Tuto barvu má moc ráda. I bačkůrky ve školce má růžové.

PS: str. 5

3. PSANÍ u / ú / ů

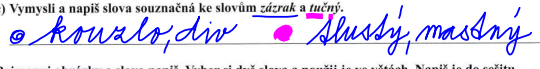
1. Přečti si básně tichým čtením.

U tety Uršuly usnul jsem u stolu,
ve snu jsem uviděl zázraky fůru,
u tety Uršuly usnul jsem u stolu,
s duhovou bublinou stoupal jsem vzhůru.


Přes ubrus dusalo sto tučných buvolů,
viděl jsem užovku a tučnou můru,
u tety Uršuly usnul jsem u stolu,
uť, to je ůleva, že už jsem vzhůru.

(Radek Malý: Kam až smí smích)

a) Podtrhni v básni slova s *ú/ů* a vysvětli Petrovi jejich pravopis.
b) Vypiš z básně zvířata. Seřaď je podle abecedy.

c) Vymysli a napiš slova souznačná ke sloům *zázrak* a *tučný*.


2. Pojmenuj obrázky a slova napiš. Vyber si dvě slova a použij je ve větách. Napiš je do sešitu.



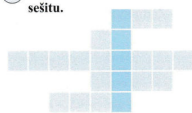
3. Dopln *u/ú/ů*. Pravopis zdůvodni.

Ostré n_žky, _stlané l_žko, c_kr a s_l_, _rodná p_da, dřevěná h_l_, je _terý,
_směvává l_cie, _tulný byt, p_lka jablíčka, domácí _kol, prázdný s_d,
mrazivý _nor, jedu dom_, _zká cesta, spící _žovka, tvrdá k_rka.

4. Dopln *u/ú/ů* a spoj vhodně dvojice.

cvičební	_sta	dřevěný	ořech
červená	d_lek	skořápky	_spěch
vyhloubený	úbor	má veliký	st_l

5. Pomůžeš Aničce vyluštit křížovku? Doplnuj pouze slova s *u/ú/ů*. Slovo z tajenky nakreslí do sešitu.



- bílý prášek k solení pokrmů
- obydlí pro včely
- jedovatá houba s červeným kloboukem a bílými puntíky
- zimní měsíc
- příjemný pach

6. Diktát.

Tučňák, únava, domů, hůlka, důležitý, úterý, dub, krůta, kůň, ůces, ucho, trůn, účenka, dudek, úředník, ůpal.

- 5 -

UČ, str. 9

UČ: str. 8 :

MENŠENEC MENŠITEL ROZDÍL

46 - 7 = 39

19. Katka uplavala 25 metrů. Hanka o 3 metry méně. Kolik metrů uplavala Hanka?

Katka25
Hankao 3 méně
Hanka?

$25 - 3 = 22$ zk. $22 + 3 = 25$

20. Počítej. **DŮ:**

50 - 20	80 - 40	25 - 5	72 - 30	64 - 20	42 - 4
80 - 70	90 - 10	68 - 8	55 - 10	28 - 10	65 - 7
70 - 30	70 - 60	93 - 3	37 - 20	94 - 30	36 - 9
40 - 20	50 - 40	49 - 9	86 - 50	75 - 70	71 - 6

21. V bedně bylo 27 kilogramů švestek. Bylo to o 5 kilogramů více než ve velkém koši. Kolik kilogramů švestek bylo v koši?

$27 - 5 = 22$

22. Otakárek fenýklový má rozpětí křídel 75 milimetrů. Je to o 8 milimetrů více než u otakárka ovocného. Jaké rozpětí křídel má otakárek ovocný?

$75 - 8 = 67$

23. Porovnej čísla a rozhodni, o kolik je jedno číslo větší nebo menší než druhé.

5	2	14	15	60	54	49	41
8	9	19	10	75	30	65	69
4	4	20	42	87	10	81	81
7	5	16	37	20	61	52	28

24. Královný mravence obecného se dožívají až 29 let, kde-to mravenčí dělníci pouhých 8 let. Vypočítej rozdíl v délce života mravence a královny.

$29 - 8 = 21$

25. Vypočítej čísla schovaná za písmeny. Pracuj se spolužákem.

$38 + 50 < t$ $v < 70 - 60$ $20 + 30 > a > 39$
 $50 > a > 39$
 $51 < n < 100 - 40$
 $51 < n < 60$

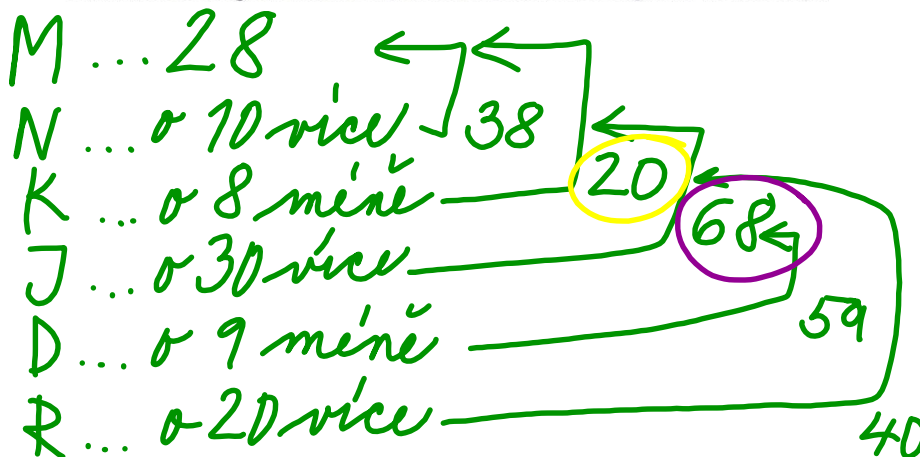
UČ: str. 9 :

26 Počítej.

43 - 4	68 + 6	92 + 4	38 + 7	80 - 30	100 - 30
25 + 8	74 - 5	85 - 20	55 - 9	55 - 10	46 - 20
72 - 5	27 + 4	30 + 47	25 + 3	24 - 9	44 - 7
46 - 8	12 - 9	51 - 6	91 - 4	61 - 2	57 + 8

27 Ve škole žáci soutěžili ve sběru starého papíru. Kdo nasbíral nejvíce starého papíru?

Monika přinesla 28 kilogramů papíru. Nele navázili o 10 kilogramů více než Monice. Kája měla o 8 kilogramů méně než Monika. Jakub nasbíral o 30 kilogramů více než Nela. David měl o 9 kilogramů méně než Jakub a Roman o 20 kilogramů více než Kája.



PS: str. 8 :

18 Počítej pomocí rozkladu.

$67 = 13$	$15 + 6 = 21$	$23 + 9 =$	$47 + 8 =$
$79 + 4 = 83$	$38 + 3 = 41$	$52 - 5 =$	$95 - 6 =$
$14 - 7 = 7$	$87 - 9 = 78$	$91 - 2 =$	$63 - 8 =$

19 Doplň správná čísla.

$23 + 9 = 32$	$69 + \quad = 77$	$\quad - 2 = 49$	$\quad + 12 = 20$
$4 + 18 = 22$	$\quad + 87 = 95$	$22 - \quad = 18$	$36 - \quad = 28$
$45 + 8 = \quad$	$43 - 7 = 36$	$76 - 9 = \quad$	$43 - 7 = \quad$
$76 + \quad = 81$	$62 - 6 = \quad$	$84 - \quad = 67$	$55 + \quad = 61$

20 Vypočítej číslo:

- o 20 větší než 36 $36 + 20 = 56$
- o 40 větší než 13
- o 10 větší než 81
- o 70 větší než 27
- o 50 větší než 49
- o 30 menší než 84 $84 - 30 = 54$
- o 60 menší než 78 $78 - 60 = 18$
- o 40 menší než 65
- o 80 menší než 92
- o 30 menší než 56

21 Prohlédni si tabulky. Do levého horního rohu doplň správné znaménko a čísla dopočítej.

+	20	50	30	40
48		98		
25				65
13			43	

-	10	60	20	30
91	81	31	71	
69	59			39
84	74			

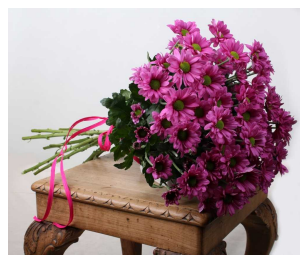
PS: str. 9:

22 Na zahrádce kvete 13 bílých chryzantém. Žlutých chryzantém je tam o pět méně. Kolik žlutých chryzantém kvete na zahrádce?

_____ zk. _____

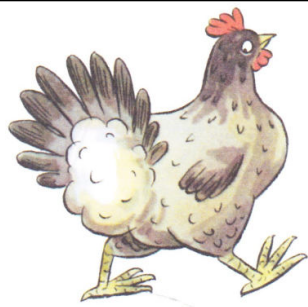
Kolik žlutých a bílých chryzantém kvete na zahrádce celkem?

Které květiny rozkvétají na podzim? Zkus některé vyjmenovat.



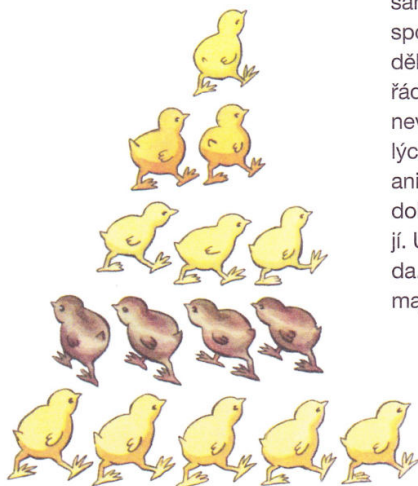
Chryzantemy jsou v Číně a Japonsku národní květinou. V Číně je považována za symbol věčného života a v Japonsku se stala znakem císařů.





POMOZTE KVOČNĚ

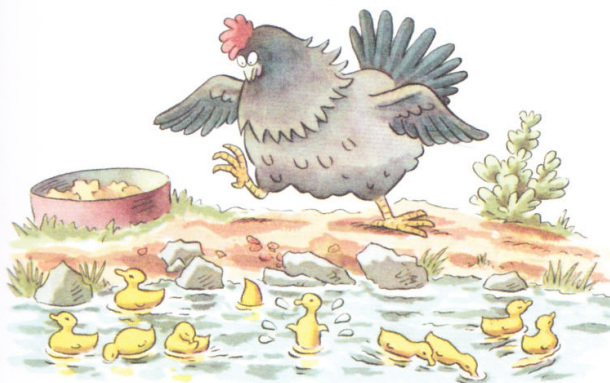
Taková hodná! Tak se stará o svá kuřata! Ale sama si je nedovede spočítat. Ráda by věděla, kolik má v které řádce kuřat. Ba ani neví, kolik řádek malých kuřat za ní jde, ani neví, kolik je kuřat dohromady. Pomozte jí. Uvidíte, jak bude ráda. – Kvočny to nemají lehké.



18



Některé vysedí šťastně kuřata. Ale některým podloží hospodář kachní vajíčka. Kvočna nic netuší, opatruje je, ale běda, když kachňata uvidí vodu. Hup do ní! Prohánějí se v ní vesele, plovou líp než parníky, a vůbec nedbají, že kvočna, chudák, na břehu hořce nařiká.



19



LÁĎŮV ROHLÍK

Pomyslete si, že Láďa, ten popleta, zase zapomněl ve škole rohlík. Maminka mu jej tak pozorně dávala do tašky! Tolik se stará, aby Láďa nikdy neměl hlad. Ale kdepak on. Stále má hlavu plnou hloupostí a ve škole na jídlo prostě zapomene.

Jenže tentokrát to neprošlo tak jednoduše. Rohlík se dozlobil a ráno si počkal na Láďu. Schoval se za vrátky, a jak Láďa vyšel na cestu do školy, hned si na něj zavolal. „Láďo, Láďo!“ Ovšem jen tak potichu, po rohlíkovsku. Kluk to ovšem neslyšel. Jen se podrbal v uchu a šel dále. Ale rohlík se hned pustil za ním. Musí ho chytit. Cap, cap, kráčel z rožku na rožek. Potom poskakoval. „Láďo, počkej, já ti nestačím. Tys mne...“ křičel. Ale kdepak Láďa. Potkal Vaška. Začali cestou do školy běhat, honit se a vůbec nedávali pozor, zda něco jede.

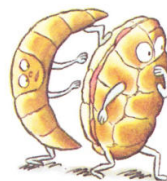
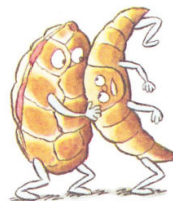
„Uííí!“ zasvištělo auto. Jen taktak, že se zatrachtilym klukům, neposluchům, vyhnulo. Ale rohlík, chudák, to odnesl. Auto mu přimáčklo rožek. „Au, to bolí!“ Zatmělo se mu v očích a už se bez vlády poroučel do bláta. Už by ani nevstal, ale někdo ho zvedl. „Vzchop se, kamaráde, hlavu vzhůru! Jinak nám kluci utečou!“ Rohlík se v mrákotách ohlédl a viděl, že ho drží houska se salámem. „Pojď,

20

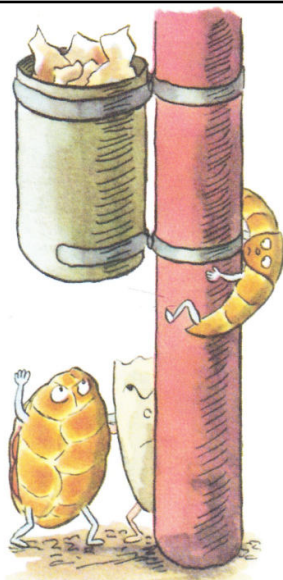
půjdeme spolu. Ty utíkáš za Láďou, já zase za Vaškem. Mne také včera zapomněl,“ šeptala houska.

„Ale, to si nenecháme líbit,“ zahrozil rohlík. „Dobře že jsme dva. Dohoníme je a dáme jim co proto!“ Tak se pustili za nimi. Rohlík poskakoval jen po jednom rožku a houska mu pomáhala ze všech sil. „Pojď, půjdeme po okraji cesty. Tady nás nic nepřejede.“ Ale tam je potkal krajíc chleba. Celý udýchaný. Byl dvojitý, namazaný a těžko se mu běželo. „Vidíte, tam, tam,“ ukazoval utrápeně. „Podívejte se. He-he-he-Helenku! prosím vás, přátelé drazí! Chyťte mne každý z jedné strany. Já už sám nemohu. Já jsem, ech, ech, Helenčin krajíc od včerejška. Ale já jí to pořádně povím!“

Tak se chytili všichni tři. Jenže teď se jim spěchalo ještě hůře. Potáceli se sem a tam a krajíc chleba sténal, až to srdce trhalo. „Dopředu!“ volal stále, ale sám se dal táhnout. A tu nad nimi něco zapípalo. „Kamarádi, nenechte mne zde!“ Tak potichu, docela potichounku to zapípalo. „Zahynu. Vezměte mne s sebou. Bééé, bééé!“ rozplakalo se to. Rohlík, houska a krajíc se rozhlíželi. Kde



21



to je? Odkud se ozývá ten hlas? Nikoho tu není vidět. A ozývalo se to nahoře. Nad nimi. V tom koši na odpadky, který byl přišroubován ke sloupu lucerny.

„Rychle, než bude pozdě!“ rozhodl rohlík. Byl ze všech nejštihlejší, vyšplhal se nahoru a nahlédl do koše. A ejhle! Mezi papíry ležela polámaná a uplakaná vánočka. „Bééé, bééé. Nenechte mne tu. Musím za Věruškou!“ naříkala úpěnlivě. „Ta mě sem zahodila!“ Co měli dělat? Pomohli nebohé vánočce dolů a už byli čtyři. Chytili se všichni za ruce a utíkali za dětmi.

Jenže běda! Teď se to kolem nich zahemžilo a všechno se rozkřičelo. Už byli blízko školy a uviděli před sebou hromadu chlapců a děvčat, kteří spěchali, aby přišli ještě před zvoněním. Všichni si v brašnách nesli něco k jídlu. Jistě to o přestávce snědí. Jen Ládu, Vaška, Helenku a Věrušku už mezi nimi nenašli. Zato však, a to bylo horší, se k nim blížily nohy velkého člověka. A vedle těch nohou běželo cosi roztodivného, cosi ze samých větviček.

22

„Rup,“ udělaly těžké boty. „Šup,“ běhalo před nimi to větvičkovité. „Rup,šup! Rup, šup!“ Už to bylo blíž a blíž. Hučelo to, šustilo to, drnčelo to. Schovali se za kamenem. „Rup, šup!“

Už je to u nich, jeminánkote. Je to člověk, který čistí ulice. Už máchl koštětem před nimi, ale tu vytřeštil oči a chytil se za hlavu. „Panenko skákavá, viděli jste to, lidičky, tolik jídla pohromadě? To tu jistě pohodily ty nešťastné děti! Škoda takových krásných věcí,“ zhrozil se. „Jak by si někdo na tom pochutnal. Ale teď je to všechno umazané a špinavé. A já to musím hodit do vozíku!“ Šup! Zamračil se, smetl jídlo na lopatu a hodil všechno do svého vozíku.

„Huuu, to je tu tma!“ zaskuhral ve smetí zdrcený chléb. „Držme se všichni pohromadě. Nedáme se,“ zaúpěl rohlík a všichni se chtěli chytit. „Bééé, bééé! Teď nás hodí do velkého vozu se smetím a spálí nás. To je hrozné, bééé, bééé,“ rozplakala se vánočka. „Ale něco jim tu necháme!“ zahrozila houska. „Podívejte se, našla jsem kousek křídly.“ A začala



23

psát na stěnu vozu: „Láďa, Vašek, Helena a Věruška...“ ale nedopsala. Chtěla dokončit: „...jsou zlé děti.“ Jenže v tu chvíli přijel velký vůz na smetí a dlouzí lidé tam všechno z malého vozíku vyhodili.

Škoda, škoda. Chudáci rohlík, houska, chléb a vánočka. Takoví byli hezcí, tak se snažili dostat se ke svým dětem. A teď je všechny škaredě spálí. Předtím byli opravdu pěkným jídlem a teď, teď je z nich smetí. Proč?

Inu, nepořádné děti je pohodily.

