

13. září

13.9.

3. třída

čtu si knížku

M - D

ČJ - UČ: str. 8, cv. 5



ABECEDA - co to je?



ABECEDA, POŘADÍ PÍSMEN, ŘAZENÍ SLOV

Abeceda je soubor všech písmen používaných v českém jazyce. Podle pořadí písmen v abecedě můžeme řadit slova např. ve slovnících, v telefonních seznamech.

UČ: str.7

2. ABECEDA

1. Přečti si báseň a nauč se ji zpaměti.

Každý žák již dovede říkat á, bé, cé, dé, é.
Pak přidáme ef, gé, há, abeceda je lehká.

Chá, í, já, ká, el, em, en svede dobře jenom ten, kdo to umí říkat sám
eň, ó, pé, qé a tak dál...

a) Víš, co je abeceda a k čemu slouží?
b) Najdi v básni slova, která začínají na *a, k, ž, u, ř, s, p*, urči u nich počet slabik.

! V abecedě má každé písmeno své stálé místo. Pokud chceme slova řadit podle abecedy, řadíme je podle počátečního písmene. Jsou-li tato písmena stejná, je rozhodující druhé (případně další) písmeno.

2. Zopakuj si abecedu.

Aa	Bb	Cc	Čč	Dd	Ďď	Ee	Ff	Gg	Hh	Ch ch	
Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Ňň	Oo	Pp	Qq	Rr	Řř
Ss	Šš	Tt	Ťť	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	Žž	

a) Napiš jména deseti dětí ze třídy a seřaď je podle abecedy.
b) Zkus podle abecedy seřadit jejich příjmení.

3. Poznáš z textu, kde byl o prázdninách Petr?

Petr se usmál a pozoroval, jak si opice v kleci hrály s jídlem. Skákaly jedna přes druhou, visely za ocas hlavou dolů a dělaly opičiny. V duchu vzpomínal, která zvířata již dnes viděl: slona, žirafu, antilopu, lva, zebra, hada, pavouka, krokodýla, papouška, medvěda, ... Bylo jich tolik, že si na všechna ani nevzpomněl.

a) Opiš na lístečky všechna zvířata a seřaď je podle abecedy.
b) Dokážeš určit, která zvířata jsou savci?
c) Víš, jak se chováme v zoo? Co tam nesmíme dělat?
d) Opiš větu o tom, co dělaly opice. Nakresli k tomu obrázek.

4. Umíš vyřešit Petrovy rébusy se zvířátky?

SPI TEL TE IZE TEL ICE

antilopa
had
krokodýl
lev
medvěd
opice
papoušek
pavouk
slon
zebra
žirafa

UČ: str.8

5. Anička má také ráda zvířátka. Už víš, že má fretku Rózinku. Které jiné zvířátko bys jí doporučil/a? Víš, jak se o něj správně starat?

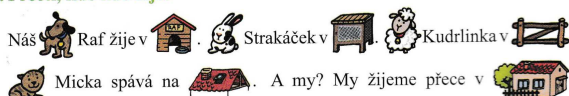
DDÚ: a) Slož ze slabik názvy dalších domácích mazlíčků. Napiš je ^{do sešitu} na lístečky a seřaď je podle abecedy.



b) Dokážeš Aničce vysvětlit, jaké významy může mít slovo *chovat*? Znáš jiná jaková slova?



6. Přečti, kde kdo žije.



Tam je místo pro tebe i pro mě.

- Napiš na lístečky vlastní jména zvířat z textu a seřaď je podle abecedy.
- Máš nějaké zvířátko? Jak se jmenuje?
- Jak vypadá místo, kde bydlíš? Popiš ho několika slovy či větami. Zkus ho nakreslit.

7. Hra – Hádej, kdo jsem.

Jeden žák si zvolí, které zvířátko bude představovat. Ostatní mu pokládají otázky tak, aby zjistili, o které zvíře se jedná. Žák smí odpovídat jen ano/ne. Př.: Jsi savec? Máš dlouhou srst? Žiješ v lese? apod.

PS: str. 4

2. ABECEDA

1. Nauč se báseň o abecedě nazpaměť. Poté si abecedu zopakuj.

ABECEDA

Abeceda není věda,
obejít se bez ní nedá.
Je to vlastně dlouhý vlak,
který míří do oblak.

A, B, C, D, kočka přede,
už to frčí, už to jede.
E, F, G, H a tak dál,
kdo by se z těch písmen bál!

(Radek Malý: Kam až smí smích)

2. Zopakuj si abecedu. Do prázdných kostek запиš chybějící písmena.



3. Dovedeš seřadit uvedená jména dětí podle abecedy? Jména dětí opiš na lístečky. Rozděj je na jména chlapců a jména dívek. Lístečky poskládej ve správném pořadí na lavici.

Jana, Petr, Hedvika, Martin, Anička, Tereza, Ota, Zdeněk, Ivan, Šárka, Běta, Věra, Vít

4. Pojmenuj zeleninu na obrázcích a slova napiš na linku. Seřaď je podle abecedy. Správné pořadí označ číslicemi.



5. Poznáš z textu, kde byli Petr, Anička a Rózinka o prázdninách?

Tohle víme určitě. Kdo poprvé přijel k moři, lízl si vody, nebo se dokonce i napil, hned prskal, no jéje, protože voda byla slaná! A kdo se pak díval do moře, třeba i z nějakého kopečku, tak mu připadalo, že je bez konce. Vůbec se nemýlil. Protože moře je na světě třikrát více než pevné země. Málokoho však už asi napadlo, že v tak slané vodě by nedovedli žít naši kapři, sumci, štiky a bělčičky. V moři je dobře jenom rybám, které se tu narodily, těm malinkým jako malíček i těm velkým jako autobus. Také se tu daří dalším vodním živočichům. Jak se jmenují? Sasanky, koráli, medúzy, sépie, želvy, chobotnice, ježovky, koryši, krabi.



(Michal Černík: Malovaný svět a já ho chci vidět, upraveno)

a) Vypiš na linku všechny sladkovodní ryby a seřaď je podle abecedy. Správné pořadí označ číslicemi.

b) Vypiš na lístečky všechny mořské živočichy a seřaď je podle abecedy.

písanka 4



běh

Napiš slovo podle obrázku.



Prepiš slova do řádků podle počtu slabik. Podtrhni podstatná jména.

lev, bolavé, led, bílé, bělásek, les, lepidlo, letec, bledé, ale

① _____

② _____

③ _____



film

Napiš slovo podle obrázku.



Prepiš.

Žofie telefonuje.

Alf fotografuje.

Docvičuj, oprav.

🔍 Když to zdvihneš – mluví to, když to položíš – mlčí to.

PS: str. 5

3. PSANÍ u / ú / ů

1. Přečti si báseň tichým čtením.

U tety Uršuly usnul jsem u stolu,
ve snu jsem uviděl zázraků řadu,
u tety Uršuly usnul jsem u stolu,
s duhovou bublinou stoupal jsem vzhůru.

Přes ubrus dusalo sto tučných buvolů,
viděl jsem užovku a tučnou mýru,
u tety Uršuly usnul jsem u stolu,
uť, to je ůleva, že už jsem vzhůru.

(Radek Malý: Kam až smí smích)

a) Podtrhni v básni slova s *ú / ů* a vysvětli Petrovi jejich pravopis.

b) Vypiš z básně zvířata. Seřaď je podle abecedy.

c) Vymysli a napiš slova souznačná ke slově *zázrak* a *tučný*.

2. Pojmenuj obrázky a slova napiš. Vyber si dvě slova a použij je ve větách. Napiš je do sešitu.



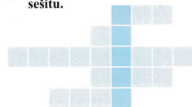
3. Doplň u / ú / ů. Pravopis zdůvodni.

Ostré n_žky, _stlané l_žko, c_kr a s_ _l, _rodná p_da, dřevěná h_ _l, je _terý,
_směvavá L_cie, _tulný byt, p_lka jablíčka, domácí _kol, prázdný s_d,
mrazivý _nor, jedu dom_, _zká cesta, spící _žovka, tvrdá k_rka.

4. Doplň u / ú / ů a spoj vhodné dvojice.

cvičební	_sta	dřevěný	ořech
červená	d_lek	skořápky	_spěch
vyhloubený	_bor	má veliký	st_l

5. Pomůžeš Aničce vytušit křížovku? Doplňuj pouze slova s *u / ú / ů*. Slovo z tajenky nakresli do sešitu.



1. bílý prášek k solení pokrmů
2. obydlí pro včely
3. jedovatá houba s červeným kloboukem a bílými puntíky
4. zimní měsíc
5. příjemný pach

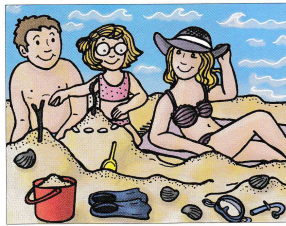
6. Diktát.

Tučňák, únava, domů, hůlka, důležitý, úterý, dub, krůta, kůň, ůves, ucho, trůn, ůčtenka, dudek, ůředník, ůpal.

UČ: str.6

SLOHOVÁ CVIČENÍ – VYPRÁVĚNÍ

1. Vyprávěj podle obrázků, kde byli Petr a Anička o prázdninách. Ke každému obrázku zkus vytvořit alespoň čtyři věty.



! Ve vyprávění má každá věta své místo. Abychom na nic nezapomněli, můžeme si připravit osnovu vyprávění.

a) Přines si do školy nějakou pohlednici, fotografii nebo jinou upomínku na to, kde jsi byl/a o prázdninách. Připrav si krátké vyprávění pro spolužáky. Můžeš použít připravenou osnovu.

Osnova:

1. Kde jsi byl/a?
2. S kým jsi tam byl/a?
3. Co zajímavého jsi viděl/a či prožil/a?
4. Jak to dopadlo?
5. Co se ti nejvíce líbilo?



PS: str. 3

7. Přečti text a spočítej věty. Jejich počet zapiš do kroužku.

Mnoho krásných dní prožila Anička u babičky a dědečka. Jenže všechno musí skončit. I ty prázdniny skončily a dětem nastala škola. Anička se musela připravit na cestu domů. Vyběhla na dvorek. Dědeček se za ní ohlédl a viděl, jak otvírá chlívký, jak se dívá na kozu, na králíky, na husy. Jen se s nimi rozluč, řekl si dědeček pro sebe, starala ses o ně a mají tě za to rádi.

(Jan Ryska: Anička a její přátelé; upraveno)

- a) Modrou pastelkou podtrhni, kde Anička trávila prázdniny.
- b) S jakými zvířaty se Anička přišla rozloučit? Podtrhni zeleně.
- c) Ve třetí větě zakroužkuj trojslabičná slova.
- d) Vypiš slova vzájemně souřadná. Dopln k nim slovo nadřazené.

e) U slov *k r á s n ý c h* a *o h l é d l* označ hlásky (samohláska ○, souhláska ×, slabikotvorná souhláska ⊗).

8. Soutěž. Z daných písmen sestav co nejvíce slov. Zapisuj je do sešitu nebo na lístečky. Potom zhotov, kolik se ti jich podařilo sestavit.

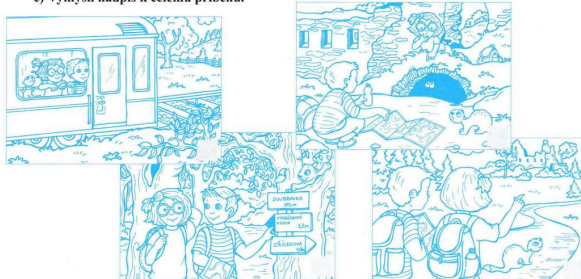
H L R E A S D O P T

UČ, str. 4-5

SLOHOVÁ CVIČENÍ – VYPRÁVĚNÍ

1. Dovedeš vyprávět příběh podle obrázků?

- a) Očíslej obrázky tak, jak si myslíš, že události následovaly za sebou.
- b) Ke každému obrázku vytvoř alespoň dvě věty. Věty napiš do sešitu.
- c) Vymysli nadpis k celému příběhu.



UČ, str. 6

písanka 5

h h h h h h h h

hle

Napiš slovo podle obrázku.



Vyber jen slovesa a napiš je: hledá, husa, holi, hraje, běhá, hloh.

k k k k k k k k

klek

Napiš slovo podle obrázku.



Napiš zvířata, která začínají na k. Porovnej počet s kamarádem/kamarádkou.

Počet:

Opíš jména dětí. Zjisti, kdo z nich má svátek v září.

Eva

Lubor

Žofie

Marek

Irma

Oleg

Adéla

Denis

Říkej rychle: Klapka klapla.

Doplň číslici tak, aby platil zápis.

ŠK. SEŠIT:

13. září

$38 > 31, 33, 36$ $56 > 49, 42$

$38 < 39$ $41 < 44, 43$

$38 = 38$ $88 = 88$

$72 > 70, 71$ $25 > 11, 10$

$72 < 73, 74, 79$ $13 < 90, 99$

DÚ:

Doplň správně.

79 - 6 =

53 + = 57

+ 60 = 66

8 + = 29

91 + = 92

- 3 = 61

45 + = 47

22 - 1 =

+ 1 = 69

7 + = 37

58 - 6 =

+ 9 = 40

+ 53 = 58

87 - = 83

32 - = 31

+ 4 = 88

- 3 = 92

4 + = 68

4 + 4 =

75 + = 78

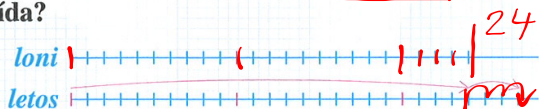
+ 51 = 54

63 - = 61

+ 3 = 26

47 - = 40

V minulém školním roce chodili do naší třídy 24 žáci. V tomto školním roce chodí do naší třídy o 3 žáky více. **Kolik žáků má nyní naše třída?**



loni ... 24
 letos ... o 3 více
 $24 + 3 = 27$

V lednu se v porodnici narodilo 36 dětí. V únoru se narodilo o 6 dětí méně. **Kolik dětí se narodilo v únoru? Kolik dětí se narodilo v lednu a v únoru dohromady?**

leden ... 36
 únor ... o 6 méně
 $36 - 6 = 30$



① V únoru se narodilo 30 dětí.
 ② $36 + 30 = 66$
 V lednu a únoru bylo 66 mimin.

PS: str. 8 :

18 Počítej pomocí rozkladu.

$6 - 7 = 13$	$15 + 6 = 21$	$23 + 9 =$	$47 + 8 =$
$4 \quad 3$	$10 \quad 5 \quad 1$	$\quad \quad \quad$	$\quad \quad \quad$
$79 + 4 = 83$	$38 + 3 = 41$	$52 - 5 =$	$95 - 6 =$
$1 \quad 3$	$3 \quad 1$	$\quad \quad \quad$	$\quad \quad \quad$
$14 - 7 = 7$	$87 - 9 = 78$	$91 - 2 =$	$63 - 8 =$
$4 \quad 3$	$8 \quad 2$	$\quad \quad \quad$	$\quad \quad \quad$

19 Doplň správná čísla.

$23 + 9 = 32$	$69 + \quad = 77$	$\quad - 2 = 49$	$\quad + 12 = 20$
$4 + 18 = 22$	$\quad + 87 = 95$	$22 - \quad = 18$	$36 - \quad = 28$
$45 + 8 = \quad$	$43 - 7 = 36$	$76 - 9 = \quad$	$43 - 7 = \quad$
$76 + \quad = 81$	$62 - 6 = \quad$	$84 - \quad = 67$	$55 + \quad = 61$

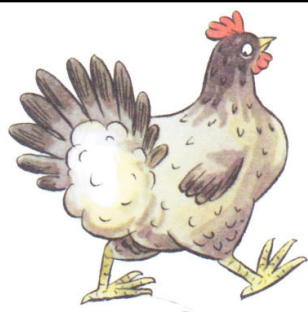
20 Vypočítej číslo:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| o 20 větší než 36 $36 + 20 = 56$ | o 30 menší než 84 $84 - 30 = 54$ |
| o 40 větší než 13 | o 60 menší než 78 $78 - 60 = 18$ |
| o 10 větší než 81 | o 40 menší než 65 |
| o 70 větší než 27 | o 80 menší než 92 |
| o 50 větší než 49 | o 30 menší než 56 |

21 Prohlédni si tabulky. Do levého horního rohu doplň správné znaménko a čísla dopočítej.

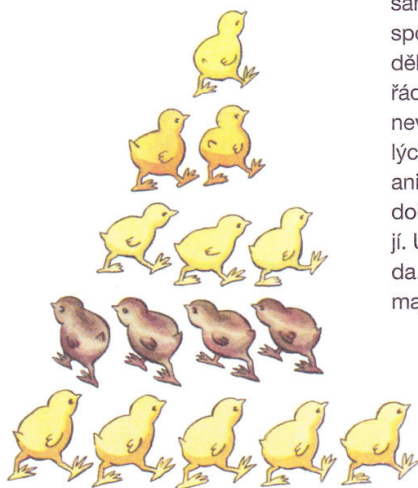
+	20	50	30	40
48		98		
25				65
13			43	

-	10	60	20	30
91	81	31	71	
69	59			39
84	74			



POMOZTE KVOČNĚ

Taková hodná! Tak se stará o svá kuřata! Ale sama si je nedovede spočítat. Ráda by věděla, kolik má v které řádce kuřat. Ba ani neví, kolik řádek malých kuřat za ní jde, ani neví, kolik je kuřat dohromady. Pomozte jí. Uvidíte, jak bude ráda. – Kvočny to nemají lehké.





Některé vysedí šťastně kuřata. Ale některým podloží hospodář kachní vajíčka. Kvočna nic netuší, opatruje je, ale běda, když kachňata uvidí vodu. Hup do ní! Prohánějí se v ní vesele, plovou líp než parníky, a vůbec nedbají, že kvočna, chudák, na břehu hořce naříká.

