

# 11. září

11.9.

M - D

ČJ - D

3. třída



**DÚ:**

Uspořádej slova na řádku do vět, doplň vhodná znaménka a věty napiš.  
Urči druhy vět.

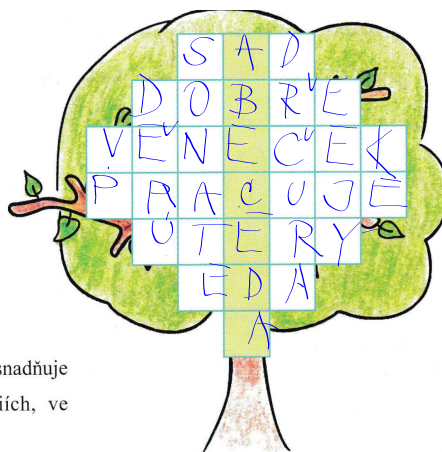
školní	září	V	nový	začíná	rok	
koho	Na	nejvíce	ses	těšil		
pozor	hodině	dávej	Při	dobrý		
máš	žakovské	At'	jedniček	v	knížce	hodně

## práce ve skupině



Vylušti křížovku.

1. zahrada s ovocnými stromy
2. opak slova špatně
3. zdobnělina slova věnec
4. provádí nějakou práci
5. druhý den v týdnu
6. chlapecké jméno od E
7. první písmeno abecedy



**Tajenka:** ----- nám usnadňuje vyhledávání slov například v encyklopediích, ve slovnících či jmen v telefonním seznamu.

### PŘIPOMEŇ SI

Mluvíme ve větách.

Věty jsou oznamovací, tázací, rozkazovací nebo přací.

Věty se skládají ze slov.

Slova dělíme na slabiky.

Slabiky se skládají z hlásek.

Napsaná hláska je písmeno.

ČJ - s.šk. 11. září

Doplň znaménka .?! za větami a urči druh vět:


Kolik je hodin? Kéž by bylo půl jedné. To je konec dnešního vyučování. Je teprve půl jedenácté. Nejdou ti špatně hodinky? Já mám už jedenáct. Dej si je opravit!

Kde je nejbližší hodinářství? Pan Kovář z našeho domu je hodinář. Určitě ti je dobře opraví. To bych byl moc rád. Kéž už by byly opravené.

PÍS - PS: str. 3:

ZÁŘÍ

Sluníčko chce ještě hrát,  
paprsky nás hladí po tváři,  
vlaštovkám budeme přát  
šťastný let tam do dále.



Řekni, kteří ptáci na podzim odlétají.

---

Podtrhni podle pravítka zeleně slovo či písmenko, které se ti hodně povedlo (max.3), <sup>Doevičej oprav</sup> hnědě podtrhni a oprav, co by mělo být napsáno lépe.

Můžeš dotrénovat.

na horách

na podě  
v cizině  
v Chorvatsku  
v Bulharsku

léto

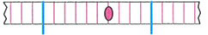





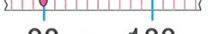
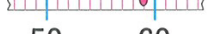
Napiš slovo podle obrázku.  
les

Napiš jednu krátkou větu o tom, kde jsi byl/byla o prázdninách.  
Byl(a) jsem na táboře

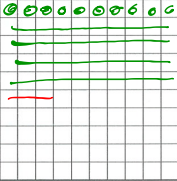
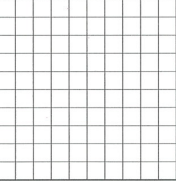
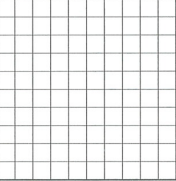
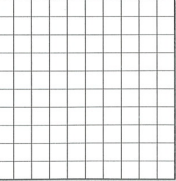
Pranostika: Teplé září – říjen se mračí  
Lipně

3

Zapiš znázorněná čísla. **ŠK. SEŠIT:**

 50 <input type="text"/> 60	 80 <input type="text"/> 90
 20 <input type="text"/> 30	 30 <input type="text"/> 40
 40 <input type="text"/> 50	 40 <input type="text"/> 50
 90 <input type="text"/> 100	 50 <input type="text"/> 60

Znázorni daná čísla příslušným počtem čtverečků.

 <b>53</b>	 44	 91	 75
--	---	---	--

**UČ: str. 6 :**

**6** Urči počet desítek a jednotek v číslech: 45, 68, 20, 91, 74, 100, 33, 18, 56, 43, 78, 82. Některé z čísel znázorni na čtverečkováném papíru.

**7** Zapiš a přečti čísla, která mají:

dvě desítky a tři jednotky	Arabské	1	2	3	4	5
pět desítek a šest jednotek	Hebrejské	א	ב	ג	ד	ה
devět desítek a jednu jednotku	Standardní čínština	一	二	三	四	五
osm desítek a devět jednotek	Římské	I	II	III	IV	V
tři desítky a nula jednotek						
nula desítek a čtyři jednotky						
čtyři desítky a pět jednotek						
jedna desítka a dvě jednotky						
šest desítek a osm jednotek						

**Čísla od jedné do pěti v různých systémech zápisu.**

**SČÍTANEC SČÍTANEC SOUČET**

$40 + 6 = 46$        $6 + 40 = 46$

Sčítance můžeme zaměňovat. Součet se nezmění.

**8** Sčítej oběma způsoby.

30 + 5	20 + 10	80 + 8	10 + 80	45 + 5	20 + 60
60 + 1	40 + 30	40 + 9	50 + 50	6 + 83	72 + 4
52 + 4	2 + 35	81 + 1	8 + 61	22 + 3	54 + 6

**9** Nejdělsí věta tvořená jen souhláskami zní: Smrk z Brd pln skvrn z mlh strhl smršť zrn z prh. Kolik je v ní souhlásek? Prha (arnika) je léčivá rostlina.

**10** Vypočítej pomocí rozkladu.

35 + 8 = 43	19 + 3 = 22	6 + 39 = 45	9 + 17	38 + 4	26 + 20
49 + 2	27 + 6	5 + 76	2 + 39	61 + 10	78 + 4
91 + 9	46 + 8	7 + 57	8 + 64	4 + 88	59 + 3

**11** Říkej čísla:

- o deset větší než 2, 8, 15, 17, 39, 61, 48, 76, 24, 85, 90, 45, 12.
- o čtyři větší
- o devět větší

**M - PS: str. 5:** společná kontrola

**5** Zapiš.

**DÚ:** Zapiš tři čísla, která leží za číslem 17: \_\_\_\_\_  
 Zapiš číslo, které leží hned před číslem 50: \_\_\_\_\_  
 Zapiš dvě čísla, která leží před číslem 71: \_\_\_\_\_  
 Zapiš číslo, které leží hned za číslem 84: \_\_\_\_\_  
 Zapiš čtyři čísla, která leží před číslem 100: \_\_\_\_\_

**6** Obtáhni desítky zeleně a jednotky modře.

29	14	73	36	82	95	48	50	67
----	----	----	----	----	----	----	----	----

**7** Vybarvi ve dvojici lísteček s větším číslem. společná kontrola

**DÚ:**

21	63	37	30	18	27
19	12	76	67	31	84
94	74	10	100	70	53
21	85	44	49	92	96

V kterých zemích vznikla tradice halloweenu?

**8** Zapiš čísla.  
 6 desítek **60** 3 desítky **30** 7 desítek **70** 10 desítek **100**

**9** Vypočítej. Můžeš použít počítadlo.

**PS: str. 6 :**

**10** Zapiš výsledek.  
 dvě desítky plus čtyři desítky **20+4=24** deset desítek minus pět desítek \_\_\_\_\_  
 jedna desítka plus sedm desítek **10+7=17** tři desítky plus sedm desítek \_\_\_\_\_  
 osm desítek minus šest desítek \_\_\_\_\_ čtyři desítky minus jedna desítka \_\_\_\_\_  
 devět desítek minus tři desítky \_\_\_\_\_ pět desítek plus dvě desítky \_\_\_\_\_

**11** Součet dvou čísel, která mají nula jednotek, je 90. Která čísla to mohou být?  
 Zapiš příklady.  
**0 + 0 = 90**

Našel jsi všechny možnosti? ANO - NE **ANO**  
 Které ovoce se sklízí na podzim?

**12** Zapiš výsledek k příkladu.

**13** Maminka zavařila strouhaná jablka. Do první police ve spíži se vešlo 20 sklenic. Do druhé police dala ještě osm sklenic. Kolik sklenic strouhaných jablek maminka zavařila?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 zk. \_\_\_\_\_

Vyřeš. **DÚ:**

0	+30		-10	
	+20		-20	+30
20	-10		+40	50
	+4		+4	+4
100	-10		+40	

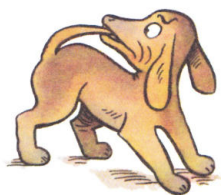
80	-5		-50	
	-3	+0	+20	
	-2		-30	16
	-40		-40	-5
	-2		+5	



# O PSU VZDUCHOPLAVCI

A obrázky pro ty,  
kteří ještě neumějí číst,  
napsal a nakreslil

ONDŘEJ SEKORA



## NÁŠ CHLOUPEK

Ještě je maličký ten náš Chloupek. To je pravda, ale botu rozkouše jedna dvě. Když na něj zatleskám, uteče, ale jinak se nebojí ničeho. Zkuste mu hodit míč, hned jej předhoní aspoň o deset metrů. Pak ho chytí do huby a přinese. Tuhle byl veliký vítr a sebral našemu strýčkovi klobouk. Milý Chloupek se za ním rozutíkal, klobouk chytil, přinesl strýčkovi a panáčkoval před ním. Čekal, že mu strýček zase klobouk někam hodí. Myslel, že si s ním každý bude jen hrát. Takový je náš Chloupek.





### IVANČINA KNÍŽKA

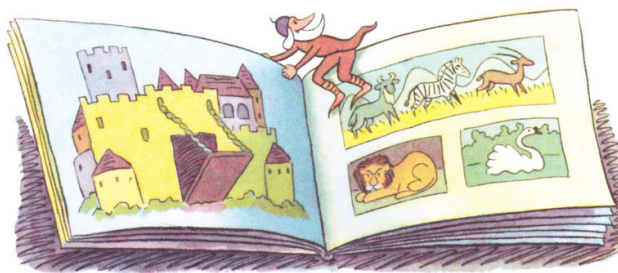
Na knížky dávejte pozor. Ivanka měla pěknou obrázkovou knížku. Celý svět v ní mohla vidět. Domy, stroje, zvířata a hromadu dětí. Nejraději si ji prohlížela na zemi. Však ji také jednou na zemi zapoměla a málem se knížce něco stalo. Uviděl ji Chloupek a už k ní běžel. Očichal ji, a užuž chtěl do ní hrábnout packou. „Jejej, Chloupku, jdeš od knihy pryč!

Necháš ji!“ Ivanka honem přiběhla a stiskla knihu do náruče. „To je přece moje knížka. Té nesmí nikdo nic udělat. Maminka by mně z ní nemohla číst.“ Štěstí že se knížce nic nestalo. Maminka z ní večer opravdu četla. A jak krásně!

7



## MUŽÍČEK POVÍDÁLEK



Však to stálo za to, opatrovat Ivančinu knížku. Každý den v ní Ivanka našla něco nového a krásného. Ale co tam dnes uviděla, nad tím se jí hlava zatočila. Po knížce skotačil malý mužíček s dlouhou bradou. Právě nad obrázkem starého hradu. „Hihhi, Ivanko, ty mne neznáš? Já jsem přece tvůj mužíček Povídálek. A ukáži ti dnes něco. Chceš? Nešla by ses podívat do tohoto hradu? Podívej se, já udělám kouzlo a obrázek hned oživne.“



Mávl rukou a obrázek ožil. Před bránou starého hradu se začal spouštět padací most. Povídálek vzal Ivanku za ruku a vykročili. Pravá, levá, pravá, levá, rovnou dovnitř. Do obrázku. To byla krása! Ivanka poprvé viděla, jak to vypadá v hradě. Samé tlusté zdi, kamenné schody, šlapali po nádherných kobercích a vešli do řady

8

komnat, které byly plné obrazů. Ivanka nevěděla, nač se má dříve podívat, zato Povídálek věděl všechno. Všechno, všechno jí vykládal a všechno, všechno jí ukazoval. Nakonec vešli do poslední, stříbrné komnaty. V té byla zlatá klec, v kleci seděl papoušek a nahlas vyprávěl pohádku o tom, jak dědek tahal řepu. Docela z paměti to vykládal. Už se chtěla Ivanka vytrhnout, aby papouška pohládila. Ale ježda, to se přece nesmí! „Kdepak, Ivanko,“ řekl Povídálek. „Když chceš, abych ti hezky povídal, když chceš, abych ti všechno ukazoval, musíš poslouchat a nesmíš



9

nikdy utéct. Jinak by to všechno zmizelo. Pojď se mnou do zahrady.“

Sestoupili po mramorových schodech a nový svět se před nimi otevřel. Kvetly tam pohádkové stromy, v trávě se pásli jeleni a malé ovečky, ve vzduchu létali pestrobarevní ptáci. A za zahradou jako tisíc sluncí zářil skleněný vrch. Tu se už Ivanka neudržela, vytrhla se a utíkala, že se sama podívá.

V tu chvíli kouzlo zmizelo. Zahrada, jeleni, skleněný vrch. Zbyla je obrázková knížka.

„Vidíš, Ivanko, nesmíš utíkat. To by se ti vždycky všechno ztratilo,“ kýval hlavou Povídálek. „Vždycky by ti všechno zmizelo. Ale jestli budeš hodná, budu ti podruhé vykládat zase o jiném obrázku. Nebo maminka ti to poví. Ta to také umí. Když chce, všechno ti ukáže. Ona všechno ví. Ale musíš ji poslouchat a musíš být hodná. Ukáže ti tak krásné věci, o jakých jiný ani neví. Ona ti poví víc, než je v knížce, a víc, než uvidíš na obrázku.“

