

ZPRÁVY O VÝUCE – září, říjen

- osm týdnů výuky je za námi, vše probíhá podle plánu
- děti jsou zvědavé, v hodinách moc hezky pracují, oceňuji hlavně jejich snahu!

Občas se něco nepovede, chyby se snažíme hned napravit. Větší problémy dětí jsem řešila s rodiči. Pokud jsem vás nekontaktovala, je vše v pořádku.

Čtení

- většina dětí už bez problémů spojuje písmena v slova, k přečteným slovům děti dokážou přiřadit správný obrázek, dokážou odpovědět na otázky, které si přečetly, jednoduchá slova i věty zapisujeme, používáme tečku, otazník, vykřičník
- je velmi důležité, aby děti četly každý den (ve volných dnech si mohou čtení rozdělit na dopolední a odpolední – čím více budou cvičit čtení, tím lépe jim půjde).
- každé dítě je jiné, někdo má celou stranu listu přečtenou za chvíli, jiný na to potřebuje daleko více času. Pokud dítěti nejdou spojit písmena v slovo, pomáhejte mu s pojmenováním nových písmen, napovídejte, čtete s ním písmena rychle – čím rychleji dítě přečte písmena, tím se mu lépe spojí písmena v slovo
- pokud se Vám bude zdát, že je Vaše dítě unavené, můžete mu se čtením pomoci – můžete se střídat (jednu větu rodič, jednu větu dítě nebo zkuste něco přečíst společně).
- děti by si měly v textu ukazovat prstem nebo mohou používat záložku
- pokud dětem čtete z knížky, ukazujte, kde čtete – děti si upevňují znalost písmen a docvičují pohyb očí zleva doprava
- pro opakování písmenek můžete dětem psát písmenka (i čísla) na záda, děti mohou napsané hádat nebo psaní můžete otočit a dítě může psát na záda (nebo do dlaně) Vám
- stále s dětmi můžete formou hry opakovat skládání hlásek v slova a naopak rozklad slov na hlásky (hrajeme si na roboty – K-O-L-O – kolo)
- všechny děti by měly umět zapsat všechna velká tiskací písmena, která jsme se naučily (A, Á, E, É, I, Í, Y, Ý, O, Ó, U, Ú, Ů, M, T, L, J, S, N, B, K, V, P, R, C, Č), zapsat délku samohlásek (A, Á..), zapsat jednoduchá slova složená ze tří hlásek (věděť, co je na začátku slova, co na konci slova a co uprostřed slova)

Psaní

- na psaní psacím písmem se stále připravujeme, procvičujeme správný úchop psacího náčiní, posun ruky při psaní zleva doprava a ze shora dolů, správné sezení při psaní, psaní uvolněnou rukou – děláme uvolňovací cviky, části písmen
- důležitý je stále rozvoj jemné motoriky – vytrhávání, sestavování mozaiky, navlékání korálků, vyšívání, omalovánky, obtahování, stavebnice – Merkur, Lego, Formo
- děti mohou doma psát zprávy různým členům rodiny, při zapisování vět si mohou pomáhat obrázky tak, jak to děláme ve škole. Teď o prázdninách si děti mohou například zapsat, co dělaly v sobotu, v neděli....

Matematika

- děti umí napsat a přečíst číslice 0, 1, 2, 3, 4, 5 (dnes jsme začali číst číslici 6)
- počítáme předměty do 5 i více, předměty přidáváme, ubíráme, porovnáváme počty předmětů a používáme znaménka menší, větší, rovno
- děti dokážou zapsat číselnou řadu 0-5 správně za sebou (zleva doprava), čísla hledáme na číselné ose, hledáme čísla, která jsou hned před, hned za, před, za, mezi danými čísly, první, poslední
- opakujeme názvy geometrických tvarů.

Prvouka

- v hodinách rozvíjíme slovní zásobu, učivo – naše škola, naše třída, chování ve škole, chování při cestě do školy, doprava, podzim – znaky podzimu, stromy, rostliny, živočichové, lidé
- děti dostaly tento týden první dobrovolný úkol, který se týká pozorování. Cílem tohoto úkolu stejně jako hodin prvouky, vycházek a exkurzí je naučit děti pozorovat život kolem sebe, všimat si svého okolí, vyhledávat si zajímavosti nejen o přírodě v naučných knihách určených dětem.

Každý den zpíváme, často hrajeme na rytmické nástroje, děti rozeznávají různé zvuky, postupně se seznamují s hudebními nástroji. Práce z výtvarné výchovy a pracovních činností si můžete prohlédnout na třídním webu. V hodinách tělesné výchovy děti trénují skákání přes švihadlo, házení míčkem a míčem, běhají, skákaly do dálky, soutěží a hrají různé pohybové hry, učí se být týmovými hráči.

Rodiče, nezapomeňte Vaše děti za jejich práci ve škole pochválit!

Nad'a Tomsová